

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية عشتار الجامعة

الكلية/ كلية عشتار الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

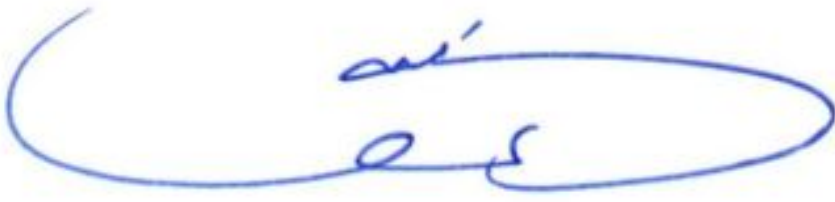
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات تخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ اكمال الملف: 2026/3/14



أ.د. عباس حسين مغير
معاون العميد للشؤون العلمية
2026/ 3/ 14



م.د. حيدر محمد عبيد
رئيس القسم
2026/ 3/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: هادي عبيد

التاريخ 2026/3/14

التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.د. كاظم عباس حساني

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم تقنيات التخدير لأعداد خريجين في مجال علوم التخدير ذي جودة وكفاءة علمية وإمكانية سريرية عالية للعمل في المؤسسات الصحية من أجل تقديم الخدمات للمرضى فيما يتعلق بصالات العمليات والعناية المركزة وكذلك المساهمة بفعالية في تطوير نظام الرعاية الصحية محلياً وإقليمياً.

2. رسالة البرنامج
يُكرّس قسم تقنيات التخدير جهوده لإعداد خريجين أكفاء ذوي مسؤولية أخلاقية عالية، مُجهّزين بالمعرفة العلمية والمهارات العملية وقدرات التفكير النقدي في مجال التخدير والعناية المركزة. ويسعى القسم إلى تعزيز البحث العلمي، ودعم الابتكار، والمشاركة في أنشطة تخدم المجتمع لتحقيق تنمية صحية مستدامة.

3. أهداف البرنامج
يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف التالية:
1. إعداد فنيي تخدير مؤهلين قادرين على تطبيق المعارف العلمية الحديثة والتقنيات العملية المتقدمة في التخدير والعناية المركزة.
2. تعزيز التطوير المهني المستمر من خلال تحديث المناهج الدراسية بما يتماشى مع التطورات في العلوم الطبية والتكنولوجية.
3. تشجيع البحث العلمي والابتكار لدعم احتياجات الصحة العامة والمساهمة في التنمية المستدامة.
4. تعزيز العمل الجماعي والممارسة الأخلاقية من خلال تعزيز التعاون مع الفرق الطبية وضمان الاحترام والتعاطف في رعاية المرضى.
5. تنمية مهارات اتخاذ القرارات الحاسمة للتعرف على حالات الطوارئ والحالات المحيطة بالجراحة وإدارتها بفعالية.
6. تعزيز التدريب السريري وكفاءة رعاية الإفاقة لإعداد الخريجين لأداء مهني متميز في غرف العمليات والإفاقة.
7. إنشاء برامج دراسات عليا للارتقاء بمستوى تعليم وخبرة فنيي التخدير، وتوفير فرص للتدريب المتخصص والبحث العلمي. سيتمكن هذا القسم من تنشئة جيل جديد من الخبراء القادرين على مواجهة التحديات السريرية المعقدة والمساهمة في تطوير هذا المجال على الصعيدين الوطني والدولي.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
مستشفى، مختبر، مكتبة علمية، انترنت

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	180	85 %	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	45	180	85 %	
التدريب الصيفي	2		85 %	
أخرى				

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات
			نظري	عملي
م. الأولى / الفصل الاول	AT111	الفيزياء طبية 1	2	4
م. الأولى / الفصل الاول	AT112	التشريح 1	2	4
م. الأولى / الفصل الاول	AT113	الفلسفة العامة	2	4
م. الأولى / الفصل الاول	AT114	الكيمياء العامة	2	4
م. الأولى / الفصل الاول	AT115	علم الاحياء	2	4
م. الأولى / الفصل الاول	AT116	اللغة الانكليزية	1	-
م. الأولى / الفصل الاول	AT117	مبادئ الحاسوب	1	2
م. الأولى / الفصل الاول	AT118	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
م. الأولى / الفصل الثاني	AT121	الفيزياء الطبية 2	2	4
م. الأولى / الفصل الثاني	AT122	التشريح 2	2	4
م. الأولى / الفصل الثاني	AT123	الفلسفة العامة	2	4
م. الأولى / الفصل الثاني	AT124	الكيمياء الحياتية	2	4
م. الأولى / الفصل الثاني	AT125	الاحياء المجهرية	2	4
م. الأولى / الفصل الثاني	AT126	مبادئ الحاسوب 2	1	2
م. الأولى / الفصل الثاني	AT127	اللغة العربية	2	-
م. الثانية / الفصل الاول	AT211	أسس تخدير 1	2	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT212	أسس أجهزة تخدير 1	2	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT213	الفلسفة التطبيقية 1	2	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT214	أسس الطب الباطني 1	2	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT215	أسس الجراحة 1	1	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT216	دوائيات 1	2	4
م. الثانية / الفصل الاول	AT217	مصطلحات طبية	2	-
م. الثانية / الفصل الاول	AT218	جرائم حزب البعث	2	-
م. الثانية / الفصل الثاني	AT221	أسس تخدير 2	2	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT222	أسس أجهزة تخدير 2	2	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT223	الفلسفة التطبيقية 2	2	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT224	أسس الطب الباطني 2	2	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT225	أسس الجراحة 2	1	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT226	دوائيات 2	2	4
م. الثانية / الفصل الثاني	AT227	إحصاء	1	2
م. الثانية / الفصل الثاني	AT228	اللغة العربية	2	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- تعلم الطالب كيفية تحضير الأدوية والمحاليل اللازمة للتخدير.	١- تخرج الكوادر العلمية في التخصص
٢- أن الطالب على دراية بأساسيات العلوم المطلوبة.	٢- تشغيل وصيانة المعدات الطبية المستخدمة في غرفة العناية المركزة

٣- أن الطالب يفهم التفاصيل العلمية المطلوبة.	٣- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم النظري والمهارات اللازمة لتحديد أجهزة التخدير وطرق صيانتها ٤- يتعلم الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع مختلف الحالات في التخدير والعناية المركزة ٥- يكون الطالب قادرًا على المساهمة في حالات الإنعاش والتدخلات الطبية عند الضرورة
المهارات	
1- يجب على الطالب إحضار المواد اللازمة. 2- أن يقوم الطالب بالإجراءات المناسبة للحالات التي يواجهها. 3- إلمام جيد بالمصطلحات الطبية. 4- إلمام جيد باللغة الإنجليزية.	١- يجب على الطالب استخدام الأدوات بشكل صحيح. ٢- أن يطبق الطالب ما تعلمه عمليًا. ٣- إلمام جيد بمبادئ التخدير والعلوم ذات الصلة. ٤- امتلاك مهارات تقنية في مجال عمله ومراقبة العلامات الحيوية للمريض أثناء التخدير.
القيم	
1- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية 2- استقبال المعلومات والقدرة على استيعابها معرفيًا	1- العمل كفريق 2- أن يدرك الطالب أهمية المواد الدراسية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعليم الصفّي من خلال المحاضرات النظرية والعملية 2- التعلم من خلال المستشفيات 3- إعداد التقارير والبحوث العلمية	

10. طرائق التقييم	
١. امتحانات يومية ٢. واجبات منزلية ٣. امتحانات الفصل الدراسي والامتحانات النهائية	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أ.م.د. محمد طالب عبد	دكتوراه تمريض	تمريض اطفال			✓
م. د. حيدر محمد عبيد	دكتوراه تمريض	تمريض بالغين		✓	
م. د. دعاء حمزة خير الله	دكتوراه احياء مجهرية	احياء مجهرية طبية		✓	
م. د. علي سكران الخفاجي	دكتوراه تمريض	تمريض الاسرة والمجتمع			✓
م. م. حسنين محمد كاظم	ماجستير تمريض	تمريض بالغين		✓	
م. م. محمد فاضل كاظم	ماجستير طب بيطري	فسلجة طبية		✓	
م. م. صفاء عادل عبد الامير	ماجستير علوم حياة	علوم نبات			✓
م. م. محمد مرزة نعمان	ماجستير علوم كيمياء	كيمياء تحليلية		✓	
م. م. علي علاء خيرى	ماجستير فيزياء	فيزياء المادة المكثفة		✓	
م. م. محمد عماد محمد	دبلوم عالي تخدير	تخدير وعناية مركزة		✓	
م. م. رشا عماد	ماجستير طب بيطري	فسلجة طبية			✓
م. م. حسين ومير عبيد	ماجستير قانون	قانون خاص			✓
م. م. احمد نجاح كاظم	ماجستير تكنولوجيا معلومات	تكنولوجيا الشبكات			✓

✓				طرائق تدريس	ماجستير لغة انكليزية	م. م قاسم جليل كريم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى ضرورة العمل على تطوير المناهج العلمية، وطرق إلقاء المحاضرات العلمية، وكيفية تقديم المواد العلمية للطلاب.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
العمل على إيجاد أفكار للتطوير والعمل على تطوير المختبرات العلمية والجانب العملي، لأن تخصص الطلاب هو تخصص علمي.

12. معيار القبول
1. المعدل التراكمي للدراسات الثانوية والقبول المركزي وفقاً للوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. مقابلة الطالب وتحديد مؤهلاته الشخصية والبدنية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- المصادر العلمية الخارجية
3- استخدام المكتبات والإنترنت

14. خطة تطوير البرنامج
لدى القسم العديد من الخطط المنهجية والبحثية من أجل تطوير القسم والبيئة العلمية، حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على توفير جميع المتطلبات اللازمة لتطوير القسم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء طبية 1	AT111	2025-2024 المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح 1	AT112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة	AT113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العامة	AT114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء	AT115	
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة الانكليزية	AT116	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	مبادئ الحاسوب	AT117	
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية	AT118	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية 2	AT121	2025-2024 المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح 2	AT122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة العامة	AT123	

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء التطبيقي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
26 / 01 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 نظري + 2 عملي (إجمالي 4 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. م. محمد فاضل كاظم الربيعي
الايمل : mhmed93@gmail.com
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
1. فهم الأنشطة الكهربائية والميكانيكية للقلب
2. تحليل أنماط تخطيط كهربية القلب (ECG) وتحديد اضطرابات النظم الأساسية
3. استيعاب ميكانيكا الدم (Hemodynamics) ، وتنظيم ضغط الدم، وأنواع الدورة الدموية
4. إجراء القياسات الفسيولوجية الأساسية (قياس وظائف الرئة Spirometry ، ضغط الدم، وتخطيط القلب)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام الوسائط المتعددة لشرح الآليات المعقدة مثل كهرباء القلب
2. الجلسات المختبرية العملية: إجراء تجارب تطبيقية وقياسات حيوية لجسيم الفجوة بين النظرية والتطبيق
3. المناقشات الصفية: تشجيع المشاركة الفعالة لتعزيز التفكير النقدي
4. العروض التوضيحية: عرض كيفية تشغيل الأجهزة الطبية والمختبرية قبل بدء العمل العملي

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم نشاط القلب	المكونات الكهربائية ونشاط القلب	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
2	2 نظري + 2 عملي	فهم جهد الفعل	جهد الفعل القلبي في العضلات والأنسجة	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
3	2 نظري + 2 عملي	فهم الانقباض	الخلايا القلبية والاقتران الكهروميكانيكي	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
4	2 نظري + 2 عملي	فهم الـ ECG	تخطيط القلب واضطراب النظم	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
5	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	الدورة القلبية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
6	2 نظري + 2 عملي	تحديد أصوات القلب	أصوات القلب والموجات المتولدة	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
7	2 نظري + 2 عملي	تحليل منحنى PV	حلقة الضغط والحجم للبطين الأيسر	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)

8	2 نظري + 2 عملي	فهم التعصيب	تعصيب القلب والتحكم في معدل النبض	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
9	2 نظري + 2 عملي	فهم المنعكسات	المنعكسات القلبية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
10	2 نظري + 2 عملي	فهم الدورة الدموية	الدورة الدموية الجهازية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
11	2 نظري + 2 عملي	تنظيم ضغط الدم	تنظيم ضغط الدم	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
12	2 نظري + 2 عملي	فيزياء الشعيرات	فسيولوجيا الدورة الدموية الدقيقة (قانون ستارلينغ)	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
13	2 نظري + 2 عملي	فهم العود الوريدي	الدورة الوريدية والعود الوريدي	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
14	2 نظري + 2 عملي	فهم التدفق التاجي	الدورة الدموية التاجية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
15	2 نظري + 2 عملي	قياس أحجام الرئة	قياس التنفس وأحجام الرئة	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية .

2. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

- 1- امتحان نظري (نصف الفصل 20 درجة)
- 2- امتحان عملي (نصف الفصل 10 درجات)
- 3- نشاط وحضور (كؤيزات 10 درجات)
- 4- الامتحان العملي النهائي (25 درجة)
- 5- الامتحان النظري النهائي (35 درجة)
- 6- الدرجة النهائية (100 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس	
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Ganong's Review of Medical Physiology Journal of Applied Physiology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI, PubMed, ResearchGate.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١- اسم المقرر:
علم الادوية
٢- رمز المقرر:
٣- الفصل / السنة:
2024-2025
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:
1/10/2025
٥- أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
ساعتين نظري وساعتين عملي
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رشا عماد احمد
الايمل: rash.imad@ishtaruc.edu.iq
٨- اهداف المقرر
ولا: المعرفة والفهم: (Comprehension & Knowledge) ١. تعريف المصطلحات الأساسية في علم الأدوية وتصنيفاتها الرئيسية. ٢. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية العام، بما في ذلك الحرائك الدوائية (Pharmacokinetics) (الامتصاص، التوزيع، الأيض، والإخراج). ٣. فهم المبادئ الأساسية للحركية الديناميكية الدوائية: (Pharmacodynamics) (آلية عمل الأدوية، المستقبلات، والعلاقة بين الجرعة والاستجابة). ٤. استيعاب الخصائص الدوائية (الفارماكولوجية)، التأثيرات العلاجية، الآثار الجانبية، موانع الاستخدام، والتداخلات الدوائية لمجموعات الأدوية الأساسية المستخدمة في مجال التخدير والعناية الحرجة.

ثالثاً: التحليل والتقييم: (Evaluation & Analysis)

٩. تحليل سيناريوهات سريرية متعلقة بالتدخلات الدوائية، الآثار الجانبية، أو المضاعفات المحتملة للأدوية التخديرية واقتراح الحلول المناسبة.

١٠. تقييم الفروق الدوائية والمخاطر الخاصة بين مجموعات المرضى المختلفة (كالمسنين، الأطفال، الحوامل، ومرضى الأمراض المزمنة).

١١. تفسير أهمية التاريخ الدوائي والمرضى للمريض في التخطيط لبروتوكول التخدير الآمن والفعال.

١٢. مناقشة دور أخصائي تقنيات التخدير في إدارة المخزون الدوائي والتأكد من جودة وفعالية الأدوية المستخدمة في قسم التخدير

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني للفائزين، والتي تشمل أهدافها ما يلي:

- ١ ومتفاعلاً مع التنوع البيئي.

جعل المتعلم نشطاً

- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة، بالإضافة إلى احترام وتقدير الآخرين.

□ استراتيجية التعلم النموذجي:

- التعرف على التعلم الاجتماعي، حيث يكتسب الفرد ويتعلم استجابات فعالة للتفاعلات الجديدة في سياق أو موقف اجتماعي من خلال التجربة أو التركيز

□ استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني: حيث يتم تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة، وتتكون هذه المجموعات من ثلاثة إلى أربعة

أعضاء، مع تحديد مهام محددة لهم، أي المشاركة فيها، مع الاعتماد على التعاون والتبادل الثقافي وتبادل المهارات.

□ استراتيجية المناقشة:

استراتيجية التدريس التبادلي: استراتيجية متخصصة للنشاط التعليمي تُنفذ من خلال دراسة النصوص القرائية.

التبادل التجاري.

□ استراتيجية المشروع.

□ استراتيجية لحل المشكلات أو اكتشافها.

١٠- بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديمي	Principles of Drug Therapy. • Pharmacokinetics; • Absorption, distribution, metabolism and excretion of the drugs. • Pharmacodynamics; • Drug-receptors interaction. Efficacy, potency, agonists, antagonists.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري ٢ + عملي	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديمي	• Cholinergic agonists and antagonists • Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري ٢ + عملي	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديمي	• Drugs affecting cardiovascular system: - Antihypertensive drugs. • - Heart Fail.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري ٢ + عملي	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديمي	Drugs affecting cardiovascular system: • - Anti-arrhythmic. • - Antianginal drugs	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	٢ نظري ٢ +	امتحان كتابي	• Diuretics	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

		المختبر		• تقرير وتوثيق • عرض تقديم	عملي	
	الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	امتحان	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	٦
	الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	• Antihistamines • Drugs for Disorders of the Respiratory System	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	٧
	الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	• Drugs for anemia • Anticoagulants and Antiplatelet Agents	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	٨
	الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	• Skeletal muscle relaxants.	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	٩
	الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Local anesthetics	امتحان كتابي • تقرير وتوثيق	٢ نظري ٢ + عملي	١٠

				• عرض تقديم		
الحضور الامتحان اليومي	المحا ضرة المختبر	General anesthetics. • General. Anesthetics		امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	١١
الحضور الامتحان اليومي	المحا ضرة المختبر	امتحان		امتحان كتابي • تقرير وتوثيق • عرض تقديم	٢ نظري ٢ + عملي	١٥

تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

امتحان شهري وتكون درجته ٢٥ درجة.

٥ درجات للنشاط والحضور.

١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

	مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (
Basic & Clinical Pharmacology Bertram G. Katzung (Susan B. Masters Anthony J. Trevor	المراجع الرئيسة (المصادر)
Lippincott Illustrated Reviews : Pharmacology Seventh edition	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١. اسم المقرر:	
أسس اجهزه التخدير	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد عماد محمد	
الايميل : eymad_mo@yahoo.com	
٨. اهداف المقرر	

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

١. معرفة أساسيات أجهزة التخدير.
٢. معرفة كيفية التعامل مع جميع أجهزة مراقبة المريض الأساسية في التخدير.
٣. صيانة وإصلاح جهاز التخدير وأجهزة مراقبة العلامات الحيوية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	تصميم غرفة العمليات وآلية عملها	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	جهاز تسريب السوائل الوريدية	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	جهاز تسريب السوائل الوريدية	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	المبادئ الفيزيائية وسلوك جزيئات المواد الصلبة والسائلة، وخصائص درجة حرارة الغازات، ودرجة الحرارة وجريان	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

		الموانع عبر الأنابيب والفتحات			
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	المبادئ الفيزيائية وسلوك جزيئات المواد الصلبة والسائلة، وخصائص درجة حرارة الغازات، ودرجة الحرارة وجريان الموانع عبر الأنابيب والفتحات	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٥
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٦
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	السوائل الوريدية الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٧
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٨
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الأنابيب داخل الرغامي / منظار الحنجرة / مجرى الهواء / فغر الرغامي / قناع الوجه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١١

١٢	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	أنظمة التنفس	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٣	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	أنظمة التنفس	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٤	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	أنظمة التنفس	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٥	نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	أنظمة التنفس	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (
اجهزه التخدير بهاء الشيخ	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١. اسم المقرر:	
أسس التخيير	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد عماد محمد	
الايميل : eymad_mo@yahoo.com	
٨. اهداف المقرر	

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

١. معرفة وفهم تاريخ وأنواع التخدير.
٢. تدبير المريض قبل العملية الجراحية.
٣. اكتساب المعرفة حول الأنواع المختلفة من أدوية التخدير.
٤. التدريب على استخدام وتعلم كيفية التعامل مع الأجهزة الأساسية للتخدير أثناء العملية الجراحية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	ادويه التخدير	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	ادويه التخدير	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	ادويه التخدير	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري + ١ عملي	فهم المحاضرة	مضاعفات التخدير	المحاضرة المختبر	الحضور

الامتحان اليومي					
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	مضاعفات التخدير	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٥
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	السوائل الوريدية	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٦
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	السوائل الوريدية	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٧
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	نقل الدم وانواعه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٨
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	نقل الدم وانواعه	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الوضعية الجراحية	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الوضعية الجراحية	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١١
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الإنعاش القلبي الرئوي	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١٢

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الإنعاش القلبي الرئوي	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١٣
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	مراقبة المريض أثناء العملية الجراحية	فهم المحاضرة	٢ نظري + ١ عملي	١٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	إجراءات السلامة في غرفة العمليات	فهم المحاضرة	نظري + ١ عملي	١٥

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مورقان و ميكل ٢٠٢٢	المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2024 – 2025

1. اسم المقرر:	
اساسيات جراحة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 10 / 14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. علي سكران محيسن الخفاجي	
الاي ميل : ali khfaga 592@gmail.com	
8. اهداف المقرر	

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. معرفة وفهم أساسيات الجراحة.
2. معرفة وفهم الاستجابة الأيضية للإصابة.
3. معرفة وفهم الالتهاب، الحاد والمزمن.
4. معرفة وفهم الصدمة وعلم وظائف الأعضاء المرتبط بها.
5. معرفة وفهم الجروح، إصلاح الأنسجة والندوب.
6. معرفة وفهم العدوى الجراحية.
7. معرفة وفهم سلامة المرضى.
8. معرفة وفهم الرعاية ما قبل الجراحة والرعاية أثناء العملية.
9. معرفة وفهم إصابات الرأس، وإدارة المريض فاقد الوعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
2. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور امتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Metabolic response to injury	فهم المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	1
الحضور امتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Inflammation & acute chronic	فهم المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	2
الحضور امتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Shock & type path physiology	فهم المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	3
الحضور امتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Wounds & tissue repair	فهم المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	4

			scar		
5	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Surgical infection	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
6	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Patient safety	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
7	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Preoperative care & care in operation	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
8	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	The chromosome abnormalities	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
9	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	,Head injury management of unconscious patient	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
10	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	,Abscess, cellulites & carbuncle nonspecific infection	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
11	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	,Gangrene type & causes	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
12	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Gene expression Nutritional support in surgery	المحاضرة المختبر	الحضور امتحان اليومي
13	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Spinal injury peripheral	المحاضرة	الحضور

			nerve injury	المختبر	لامتحان اليومي
14	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة	Principles of laparoscopic surgery	المحاضرة المختبر	الحضور لامتحان اليومي
15	2 نظري + 2 عملي	فهم المحاضرة		المحاضرة المختبر	الحضور لامتحان اليومي

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

1- امتحان شهري وتكون درجته 20 درجة.

2- 5 درجات للنشاط والحضور.

3- 15 درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي 40.

4- توزع درجة الامتحان النهائي (35) درجة للجزء النظري و (25) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

(asic Surgery(".Andrew.,etal,2023 B

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١. اسم المقرر:	
اساسيات علم الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/١/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م احمد نجاح كاظم	
الايميل : tech.ahmed2012@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
١. الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب	

٢. التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر
٣. إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي
٤. إجراء البحوث على شبكة الإنترنت
٥. تمكين الطالب من استخدام نظام الويندوز.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرق التدريس والتعلم التالية:

١. اللوحة عادية أو ذكية.
٢. أجهزة الكمبيوتر.
٣. برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	مقدمه في الحاسوب الالي	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	أنواع الحواسيب	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	مكونات الحاسوب	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	نظام التشغيل	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	١ نظري + ٢	فهم	Windows	المحاضرة	الحضور

الامتحان اليومي	المختبر	10	المحاضرة	عملي	
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	معالج النصوص ٢٠١٦	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	٦
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	معالج النصوص ٢٠١٦	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	٧
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	امتحان نصف الفصل الاول	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	٨
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	برنامج العروض التقديمية ٢٠١٦	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	برنامج العروض التقديمية ٢٠١٦	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	مقدمة الى الانترنت	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١١
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	متصفحات الويب	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١٢

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	الاتصالات والشبكة	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١٣
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	البريد الالكتروني	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاحها	فهم المحاضرة	١ نظري + ٢ عملي	١٥

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي ليصبح مجموع درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي ليصبح مجموع الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الخضر علي خضر, "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦	المراجع الرئيسية (المصادر)

وسام علي الخزاعي, "الشامل في تعلم نظام التشغيل" ٢٠٢٠	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
كورسي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/ 2/ 2026	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حسين ومير عبيد	
الايميل: Hussein.wameer@yahoo.gmail	
٨. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
١. التطور التاريخي لحقوق الإنسان:	
دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.	

٢. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية:

التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.

٣. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان:

فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.

٤. دور المنظمات غير الحكومية:

دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.

٥. الإطار القانوني الدولي والإقليمي:

التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

٦. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية:

دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.

٧. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها:

فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ. مشروعات بحثية:

٢- توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة.

استخدام التكنولوجيا:

٣- تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية. ورش العمل والتمثيل العملي:

٤- إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان. تقديم تقييم مستمر:

٥- تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع الأول	التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)
الأسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الاسلام. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة.
الأسبوع الثالث	الاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي
الأسبوع الرابع	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان المنظمة العربية لحقوق الإنسان
الأسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الإنسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الإنسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان)
الأسبوع السادس	حقوق الإنسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الإنسان الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان الميثاق العربي لحقوق الإنسان)
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)
الأسبوع التاسع	اشكال واجبال حقوق الإنسان: اشكال حقوق الإنسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجبال حقوق الإنسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الإنسان الحديثة، الوعي الماني والبيتي
الأسبوع العاشر	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية
الاسبوع الحادي عشر	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية.
الاسبوع الثاني عشر	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية
الأسبوع الثالث عشر	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم
الأسبوع الرابع عشر	حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات
الأسبوع الخامس عشر	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

١- ١٠ درجة امتحان شهري المد.

٢- ١٠ درجات التقرير. ٣- ١٥ درجة للاختبار المفاجئ. ٤- ١٥ للنشاطات والحضور ٥- ويكون السعي من ٥٠ درجة. ٦- درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة للجزء النظري وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: ٢٠١٧. ٢. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغانم حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠١٩.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠١٥. ٢. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: ٢٠١٢. ٣. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠١٤. ٤. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠١٨. ٥. "حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: ٢٠٢٠.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى
لدى

الانسان في حالة الصحة والمرض.

الأهداف الخاصة :-

سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

- ١- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.
- ٢- أن يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى.
- ٣- أن تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.
- ٤- أن يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.
- ٥- أن يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا.
- ٦- أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
20/ 1/ 2026	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد مرزّه نعمان	
الايميل : mmrzhnman@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Some aspects of physical chemistry	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Radio activity and radioactive isotopes	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Solutions and methods of expressing concentrations .colloidal solution	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Blood, blood constituents, body fluids	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Carbohydrates	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٩	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Metabolism of carbohydrates	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٠	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Glucose abnormalities, diabetes mellitus	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Lipids	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Lipid metabolism, lipid abnormalities	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Lipids, classification, derived lipids, compound	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Proteins	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA .Topology	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١١. تقييم المقرر					
تعتمد طرائق التقييم التالية:					

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chemistry – Raymond Chang	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١. اسم المقرر:	
فيزياء طبية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤.	
5/ 2/ 2026	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م علي علاء خيري	
الايميل: alaa15618@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية.

مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.

الاهداف الخاصة:

ان يكون الطالب قادراً على:

١- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة.

٢- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية.

٣- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.

٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of skeleton, pressure	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of skeleton, pressure	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Heat and cold in medicine	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Heat and cold in medicine	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

		through the human body			
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Boyle's law, diffusion and mixing of gases	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Physics of lung and breathing.	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١١
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Physics of lung and breathing.	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Physics of lung and .breathing	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Evaporati on of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in .liquid	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Evaporati on of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in .liquid	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٥
١١. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physics of Radiation Therapy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

	١. اسم المقرر:
أسس الطب الباطني النظري	
	٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
فصلي	
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦/٢/١٥	
	٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة (نظري) / ٤ وحدات	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د حيدر محمد عبيد	
الايميل : haider.mohammed@ishtaruc.edu.iq	
	٨. اهداف المقرر
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على معرفة وفهم:	
١. امراض الجهاز التنفسي وطرق العدوى ٢. امراض الجهاز الهضمي. ٣. امراض الجهاز البولي	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات. ٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.	
	١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	فهم المحاضرة	الالتهاب و العدوى	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري	فهم المحاضرة	امراض الجهاز التنفسي	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض الجهاز التنفسي	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٤	٢ نظري	فهم المحاضرة	امراض جهاز القلب و الدوران	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٥	٢ نظري	فهم المحاضرة	اساسيات تخطيط القلب	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٦	٢ نظري	فهم المحاضرة	مرض الايدز	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٧	٢ نظري	فهم المحاضرة	امراض الجهاز الهضمي	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي
٨	٢ نظري	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض جهاز الهضمي	قاعة دراسية	الحضور الامتحان اليومي

٩	٢ نظري	فهم المحاضرة	امراض الكبد	الامتحان اليومي
١٠	٢ نظري	فهم المحاضرة	مرض اليرقان	الحضور الامتحان اليومي
١١	٢ نظري	فهم المحاضرة	امراض الجهاز البولي	الحضور الامتحان اليومي
١٢	٢ نظري	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض الجهاز البولي	الحضور الامتحان اليومي

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطب الباطني

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:
فلسفة عامة ١
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة:
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
25/ 12/ 2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة سنوياً. ٦ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م. د. محمد طالب عبد
الايمل : nur.mohammad.talib@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

١. فهم أساسيات الفسيولوجيا البشرية وتحديد أعضاء الجسم ووظائفها.
٢. التعرف على العمليات الفسيولوجية والأيضية وجميع التفاعلات الخلوية.
- ٣-تطوير القدرة على جمع ومعالجة العينات البيولوجية.
- ٤-إتقان استخدام وصيانة الأجهزة والمعدات المختبرية اللازمة.
- ٥-القدرة على تقييم مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى نوعياً وكمياً.
- ٦-القدرة على العمل بأمان داخل المختبرات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Movement of fluid solutes and gases across the cell membrane.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Muscular system types & characteristics	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان

اليومي					
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Contraction mechanism, fatigue muscular pain	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Types of nerve cell functions of nerve impulse, synapse and reflexes	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٥
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Action potential nerve and muscle fiber.	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٦
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Blood; functions component, plasma and serum	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٧
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Red blood cells shape, origin, Hb structure and Anemia	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٨
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	W.B.Cs, platelets functions, origin structure	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Blood clotting mechanism	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Cardiovascular system, heart valve cycle, Hb conductive system	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١١
الحضور الامتحان	المحاضرة المختبر	Heart sounds and murmurs, ECG	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢

اليومي					
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Blood pressure	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Respiratory system, Pleura Types of mechanism of respiration.	فهم المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
-----	-----	Final exam	----	-----	١٥

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٥ درجة.

٢- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٣- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:	
أسس الطب الباطني العملي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (عملي) / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حسنين محمد كاظم	
الايميل : hsnynmhmd708@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على معرفة وفهم:	
١. امراض الجهاز التنفسي وطرق العدوى	
٢. امراض الجهاز الهضمي.	
٣. امراض الجهاز البولي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.	
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ عملي	فهم المحاضرة	الالتهاب و العدوى	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٤ عملي	فهم المحاضرة	امراض الجهاز التنفسي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٤ عملي	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض الجهاز التنفسي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	٤ عملي	فهم المحاضرة	امراض جهاز القلب و الدوران	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	٤ عملي	فهم المحاضرة	اساسيات تخطيط القلب	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٦	٤ عملي	فهم المحاضرة	مرض الايدز	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٧	٤ عملي	فهم المحاضرة	امراض الجهاز الهضمي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٨	٤ عملي	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض جهاز الهضمي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي

٩	٤ عملي	فهم المحاضرة	امراض الكبد	المختبر	الامتحان اليومي
١٠	٤ عملي	فهم المحاضرة	مرض اليرقان	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١١	٤ عملي	فهم المحاضرة	امراض الجهاز البولي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٢	٤ عملي	فهم المحاضرة	العلامات و الاعراض و الفحوصات لأمراض الجهاز البولي	المختبر	الحضور الامتحان اليومي

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطب الباطني

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١. اسم المقرر:	
الاحياء البشري	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 10/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. دعاء حمزه خير الله	
الايميل douaahamzakh@gmail.com	

٨. اهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

١. معرفة وفهم علم الاحياء واقسامه واهميته

٢. معرفة وفهم علم تصنيف الاحياء.

٣. معرفة وفهم الخلية وعضياتها

٤. معرفة وفهم الانقسام الخلوي وانواعه واهميته.

٥. معرفة وفهم الخصائص الفيزيائية للخلية

٦. معرفة وفهم المفاهيم الوراثية

٧. معرفة وفهم اجهزة جسم الانسان

٨. معرفة وفهم الفيروسات واهميتها

٩. معرفة وفهم مملكة البدائيات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.

٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	Introduction biology	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢+٣	٢ نظري + ٢	فهم	Cell Structures	المحاضرة	الحضور

الامتحان اليومي	المختبر	المحاضرة	عملي	
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Movement in and out the cell	فهم المحاضرة	٤+٥
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Cell Membrane	فهم المحاضرة	٦
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Cell division	فهم المحاضرة	٨+٧
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Nucleic acid replication	فهم المحاضرة	٩
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Protein biosynthesis	فهم المحاضرة	١١+١٠
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Human body tissue	فهم المحاضرة	١٣+١٢
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Muscular and nervous tissue	فهم المحاضرة	١٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Connective tissue Blood and lymph	فهم المحاضرة	١٥

١١. تقييم المقرر	
تعتمد طرائق التقييم التالية:	
١. الاختبارات النظرية والعملية.	
٢. التقارير.	
٣. الحضور والمناقشة.	
توزيع الدرجات على الوجه التالي :	
١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.	
٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.	
٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.	
٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Biology	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:	
التشريح العملي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
26/ 1/ 2026	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً (عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م صفاء عادل	
الايميل : SAFAABIOLOGY98@YAHOO.COM	

٨. اهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

١. معرفة وفهم علم التشريح واقسامه واهميته
٢. معرفة وفهم علم تصنيف التشريح .
٣. معرفة وفهم التشريح و روية الاجزاء العملية في المختبر
٤. معرفة وفهم تشريح اجهزة الجسم المختلفة .
٥. معرفة وفهم وظائف الاعضاء والاجهزة المختلفة من جسم الانسان .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات المواضيع المساندة المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات.
٢. تطبيق المواضيع المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ عملي	فهم المحاضرة	ANATOMICAL TERMS	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	٢ عملي	فهم المحاضرة	CELLS AND TISSUES	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	٢ عملي	فهم المحاضرة	BONES -TYPES - JOINTS	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

٤	٢ عملي	فهم المحاضرة	SKELETAL SYSTEM	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٥	٢ عملي	فهم المحاضرة	MUSCULAR SYSTEM	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٦	٢ عملي	فهم المحاضرة	SKIN	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٧	٢ عملي	فهم المحاضرة	Heart – great vessels	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٨	٢ عملي	فهم المحاضرة	Circulatory system - arteries	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٩	٢ عملي	فهم المحاضرة	Circulatory system-vei	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٠	٢ عملي	فهم المحاضرة	Lymphatic system	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١١	٢ عملي	فهم المحاضرة	Respiratory system-upp tract	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٢	٢ عملي	فهم المحاضرة	Respiratory system-low tract	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Lung –pleura- functions	فهم المحاضرة	٢ عملي	١٣
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Intercostals mm ,skeletal mm	فهم المحاضرة	٢ عملي	١٤
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة المختبر	Peripheral skeleta system	فهم المحاضرة	٢ عملي	١٥

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- ٥ درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي وبذا تكون درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي وبذا تكون الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	(المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

اختر البحوث المنشورة من GOOGLE SCOLAR	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أسس الطب الباطني 2		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	اساسية		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
رمز المادة			
نقاط اعتماد	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة	3	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م. د حيدر محمد عبيد	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	م. م حسنين محمد كاظم	e-mail	hsnynmhmd708@gmail.com
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
2-1	أمراض الدم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.
4-3	فقر الدم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ التصنيف/ الفحوصات.
5	أمراض الغدد الصماء/ مقدمة.
7-6	الوطاء/ الغدة النخامية/ الغدة الدرقية/ الغدة جار الدرقية/ الغدة الكظرية/ الغدة التناسلية.
8	أمراض الأنسجة الضامة والروماتيزم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.

9	أمراض الجهاز العصبي/ مقدمة.
11-10	المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.
13-12	مبادئ طب العناية المركزة: المظاهر الرئيسية للحالات الحرجة المرض/ الصدمة/ الإنتان.
15-14	أشكال محددة من فشل الأعضاء (فشل الأعضاء المتعدد/ متلازمة الضائقة التنفسية الحادة/ التخثر المنتشر داخل الأوعية/ الفشل الكلوي الحاد/ الفشل الكبدي).

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
2-1	أمراض الدم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.
4-3	فقر الدم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ التصنيف/ الفحوصات.
5	أمراض الغدد الصماء/ مقدمة.
7-6	الوطاء/ الغدة النخامية/ الغدة الدرقية/ الغدة جار الدرقية/ الغدة الكظرية/ الغدة التناسلية.
8	أمراض الأنسجة الضامة والروماتيزم/ مقدمة/ المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.
9	أمراض الجهاز العصبي/ مقدمة.
11-10	المظاهر الرئيسية/ الفحوصات.
13-12	مبادئ طب العناية المركزة: المظاهر الرئيسية للحالات الحرجة/ الصدمة/ الإنتان.
15-14	أشكال محددة من فشل الأعضاء (فشل الأعضاء المتعدد/ متلازمة الضائقة التنفسية الحادة/ التخثر المنتشر داخل الأوعية/ الفشل الكلوي الحاد/ الفشل الكبدي).

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء التطبيقي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
20 / 05 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 نظري + 2 عملي (إجمالي 4 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. م. محمد فاضل كاظم الربيعي
الايمل : mhmed93@gmail.com
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
1. فهم الخصائص الميكانيكية للرننتين، وآليات تبادل الغازات، ونقل الغازات (الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون).
2. استيعاب التأثيرات الجهازية لنقص وزيادة الأكسجين، والتحكم في عملية التنفس، والوظائف غير التنفسية للرننتين.
3. تقييم المخاطر الفسيولوجية للتدخين والاستجابة للتخدير، بما في ذلك اضطرابات تنظيم الحرارة، وفقدان الحرارة، والقيء، والجفاف.

4. تحليل حجرات سوائل الجسم، وتوازن الإلكتروليتات، وديناميكيات التوازن الحامضي القاعدي، وفسلجة الدماغ.
5. تحديد الفروق الفسيولوجية العامة الأساسية بين الأطفال والبالغين، والربط بين المبادئ النظرية وممارسة التدبير.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. لمحاضرات النظرية التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية للفسلجة باستخدام عروض الوسائط المتعددة (PowerPoint/Data Show) لشرح الآليات المعقدة مثل ميكانيكا التنفس، والتوازن الحامضي القاعدي، والتنظيم الحراري.
2. الجلسات المختبرية العملية: إجراء تجارب تطبيقية وقياسات حيوية لجسيم الفجوة بين النظرية والتطبيق
3. المناقشات الصفية: تشجيع المشاركة الفعالة لتعزيز التفكير النقدي
4. العروض التوضيحية: عرض كيفية تشغيل الأجهزة الطبية والمختبرية قبل بدء العمل العملي
10. بنية المقرر
الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم خصائص الرئة	ميكانيكا الرئة (المطاوعة والمقاومة)	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
2	2 نظري + 2 عملي	فهم تبادل الغازات	تروية التهوية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
3	2 نظري + 2 عملي	التعرف على مفاهيم الأكسجة	الأكسجة المسبقة، الأكسجة انقطاع التنفس، ونقص الأكسجين الانتشاري	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
4	2 نظري + 2 عملي	فهم نقل الغازات	نقل الغازات (الأكسجين، ثاني أكسيد الكربون)	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
5	2 نظري + 2 عملي	فهم تغيرات الأكسجين	التأثير المنهجي لنقص الأكسجين وزيادة الأكسجين	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
6	2 نظري + 2 عملي	استيعاب التحكم العصبي	التحكم في التهوية	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
7	2 نظري + 2 عملي	التعرف على السمات غير التنفسية	الوظيفة غير التنفسية للرئة	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)

8	2 نظري + 2 عملي	تقييم مخاطر التدخين	التدخين قبل العملية الجراحية والآثار الفسيولوجية للإقلاع عن التدخين	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
9	2 نظري + 2 عملي	فهم التحكم الحراري	استجابة تنظيم الحرارة لمنع انخفاض الحرارة وارتفاع الحرارة	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
10	2 نظري + 2 عملي	التعرف على مشاكل الحرارة في التخدير	فقدان الحرارة أثناء التخدير	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
11	2 نظري + 2 عملي	تحليل السوائل والإلكتروليتات	سوائل الجسم والإلكتروليتات	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
12	2 نظري + 2 عملي	فهم فقدان السوائل	القيء والجفاف	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
13	2 نظري + 2 عملي	تحليل التوازن الهيدروجيني	التوازن الحامضي القاعدي	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
14	2 نظري + 2 عملي	استيعاب فسيولوجيا الدماغ	فسيولوجيا الدماغ	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)
15	2 نظري + 2 عملي	مقارنة فسيولوجيا الفئات العمرية	الفروق الفسيولوجية بين الطفل والبالغ بشكل عام	محاضرة ومختبر	حضور واختبار (Quiz)

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية .

2. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

1- امتحان نظري (نصف الفصل 20 درجة) 2- امتحان عملي (نصف الفصل 10 درجات) 3- نشاط وحضور (كويزات 10 درجات) 4- الامتحان العملي النهائي (25 درجة) 5- الامتحان النظري النهائي (35 درجة) 6- الدرجة النهائية (100 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ganong's Review of Medical Physiology Journal of Applied Physiology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI, PubMed, ResearchGate.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اساسيات الجراحة		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	FBS1311		
ECTS نقاط اعتماد	3		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	60		
تسلسل المادة	11	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م. د علي سكران محيسن	e-mail	ali khfaga 592@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	25/06/2026	Version Number	1.0

المنهاج الإسيوعي النظري والعملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مبادئ جراحة الأطفال
الإسبوع 2	إصابات الحروب
الإسبوع 3	جراحة اليوم الواحد
الإسبوع 4	استجابة الجسم للإصابة
الإسبوع 5	التهابات العظام والمفاصل

الأسبوع 6	القرحة، الجيوب، الناسور
الأسبوع 7	أنواع الأمراض الجراحية الوراثية، الخلقية، المكتسبة
الأسبوع 8	التعقيم والاحتياطات الوقائية والإيدز
الأسبوع 9	أيض الكالسيوم والتكلس
الأسبوع 10	اضطرابات التخثر وأمراض الدم في الجراحة
الأسبوع 11	الالتهابات النوعية
الأسبوع 12	أنواع البكتيريا الأحياء المجهرية الجراحية
الأسبوع 13	أمراض الأوردة التهاب الوريد الخثري والخراج الوريدي
الأسبوع 14	الأورام
الأسبوع 15	الإجهاض، العملية القيصرية، استئصال الرحم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المادة	احصاء		طريقة القاء المقرر		
نوع المادة	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
رمز المادة	FBS1311				
ECTSنقاط اعتماد	2				
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	50				
تسلسل المادة		١١	الفصل الدراسي		2
القسم		قسم تقنيات التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية	
مسؤول المادة	م.م فاطمة كاظم محمد		e-mail	fatima.kadhim@ishtaruc.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة		مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة		ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
اسم مراجع المادة النظير		لا يوجد	e-mail	لا يوجد	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/06/2023	Version Number		1.0

المنهاج الإسبوعي النظري والعملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
٢-١	تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية (البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، عينات السكان وطرق جمع البيانات)
٣-٢	طرق عرض البيانات ((المقدمة، المصفوفات المرتبة، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية) الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) للبيانات غير المصنفة والبيانات المصنفة. الإحصاء الوصفي: مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الأخطاء المعيارية)
٥	النسب المئوية، والربيعات، والمدى الربيعي.
٦	اللحظات، والالتواء، والتفرطح.

٧	نظرية الاحتمالات الأساسية.
٨	نظرية التقدير الإحصائي (تقدير معالم المجتمع، حسب النقطة وحسب الفترة)
٩	اختبار الدلالة الإحصائية: درجة الحرية، قيمة الاحتمال، ومستوى الدلالة الإحصائية.
١٠	أخطاء النوع الأول والنوع الثاني
١١	أنواع مختلفة من اختبار t
١٢	اختبارات دلالة مربع كاي.
١٣	اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (ANOVA).
١٤	معاملات الارتباط البسيطة.
١٥	الانحدار الخطي البسيط

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	الاحياء المجهرية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة			
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطالب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.د. دعاء حمزة خريال	e-mail	douaahamzakh@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة		مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly .Syllabus)	
Week	Material Covered
Week 1	الأحياء المجهرية
Week 2	لبكتيريا: تصنيفها، تركيبها ووظائفها
Week 3	الأوساط الزراعية والمزارع البكتيرية
Week 4	المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
Week 5	الفطريات: خصائصها، التكاثر والتصنيف

Week 6-7	الفيروسات: تركيبها، تصنيفها والتكاثر
Week 8	الطفيليات: مقدمة، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، والتشخيص
Week 9	(أصناف الطفيليات (الأولي/الابتدائيات، الديدان، والطفيليات الخارجية
Week 10-11	الديدان الطفيلية: تركيبها وتصنيفها
Week 12	الجهاز المناعي، آلية عمل الجهاز المناعي (المناعة الفطرية والمناعة التكيفية/المكتسبة).
Week 13	المستضد (الأنتيجين)، والأجسام المضادة
Week 14	تفاعل المستضد والأجسام المضادة
Week 15	التعقيم والتطهير

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المادة	الكيمياء الحياتية العملي			طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة	PAT24025				
ECTS Credits	4				
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	64				
تسلسل المادة		2	الفصل الدراسي		2
القسم		قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية	
مسؤول المادة	م.م. احمد عباس حسن		e-mail	Khafaa242@gmail.com	
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة		مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة		Master
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
اسم مراجع المادة النظير		لا يوجد	e-mail	لا يوجد	
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		01/06/2023	Version Number	1.0	

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	تحديد بروتين المصل الكلي والألبومين والغلوبيولين.
الأسبوع 2	تحديد اليوريا في الدم.
الأسبوع 3	تقدير حمض اليوريك في المصل.
الأسبوع 4	تحديد الكرياتينين في المصل.
الأسبوع 5	تحديد البيليروبين في المصل.
الأسبوع 6	تحديد GPT في المصل (أنزيم ناقل أمين الألانين)

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Practical Biochemistry		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PAT24025		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/Sem)	64		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	م.م. احمد عباس حسن	e-mail	Khafaa242@gmail.com
Module Leader's Acad.Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Lab.Syllabus)	
Week	Material Covered
Week 1	Determination of serum total protein, albumin and globulin.
Week 2	Determination of blood urea.
Week 3	Estimation of uric acid in serum.

الأسبوع 7	تحديد GOT في المصل (أنزيم ناقل أمين الأسبارتات)
الأسبوع 8	تقدير الفوسفور في المصل.
الأسبوع 9	تحديد فعالية الأميليز في المصل.
الأسبوع 10	تحديد فعالية الليباز في المصل.
الأسبوع 11	تحديد الفوسفاتاز القلوي في المصل.
الأسبوع 12	امتحان نصف الفصل.
الأسبوع 13	تحديد الفوسفاتاز الحمضي في المصل.
الأسبوع 14	تقدير فيتامين ج (حمض الأسكوربيك) في البول
الأسبوع 15	التحليل العام للبول
الأسبوع 16	تحليل الحصىات (الحصوات)

Week 4	Determination of creatinine in serum.
Week 5	Determination of bilirubin in serum.
Week 6	Determination of serum GPT.
Week 7	Determination of serum GOT.
Week 8	Estimation of phosphorus in serum.
Week 9	Determination of amylase activity in serum.
Week 1	Determination of lipase activity in serum.
Week 11	Determination of serum alkaline phosphatase.
Week 12	Mid Exam.
Week 13	Determination of serum acid phosphatase.
Week 14	Estimation of (Vitamin C) (Ascorbic acid) in urine.
Week 15	General urine analysis.
Week 16	Calculi analysis

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أسس أجهزة التخدير		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	PAT24025		
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.م محمد عماد محمد	e-mail	eymad mo@yahoo.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	Master
مسؤول المادة المساعد	م.م محمد عماد محمد	e-mail	eymad mo@yahoo.com
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Basics of anesthesia machine
Weak 2	Breathing circuits
Weak 3	Breathing circuits
Weak 4	Intravenous set

Weak 5	Oxygen supply
Weak 6	Central oxygen supply
Weak 7	Physics of breathing gases
Weak 8	Oxygen concentrator
Weak 9	Vaporizer
Weak 10	Vaporizer mechanism
Weak 11	Post operative continuous analgesia
Weak 12	Endotracheal tube and airway
Weak 13	Endotracheal tube and airway
Weak 14	Blood giving set
Weak 15	Suction apparatus

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أسس التخدير	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	Core	☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة	PAT24025		
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.م محمد عماد محمد	e-mail	eymad mo@yahoo.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	Master
مسؤول المادة المساعد	م.م محمد عماد محمد	e-mail	eymad mo@yahoo.com
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	History of anesthesia
Weak 2	Choice of anesthetic technique
Weak 3	Pre anesthetic visit and assessment
Weak 4	Premedication aims and therapeutic management

Weak 5	General pharmacology
Weak 6	General pharmacology
Weak 7	Inhalational anesthetic agents.
Weak 8	Inhalational anesthetic agents.
Weak 9	Inhalational anesthetic agents.
Weak 10	Inhalational anesthetic agents.
Weak 11	Intravenous anesthesia
Weak 12	Intravenous anesthesia
Weak 13	Intravenous anesthesia
Weak 14	Muscle relaxants and reversal
Weak 15	Muscle relaxants and reversal

2MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	الدوائيات	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	Core	☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة			
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطالب (ساعة/الفصل)	60 30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.د. منتظر نعمان جاسم	e-mail	muntadhar.numan2@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	PHD
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Hypnotic and sedative drugs
Weak 2	Hypnotic and sedative drug
Weak 3	Narcotic (Opioid), analgesic
Weak 4	Analgesic, antipyretic an anti-inflammatory agents
Weak 5	Analgesic, antipyretic an anti-inflammatory agents
Weak 6	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs
Weak 7	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs
Weak 8	Drugs for Diabetes

Weak 9	Adrenal hormones: Corticosteroids Inhibitors of adrenocorticoid biosynthesis or function
Weak 10	Antimicrobial agents: Cell wall inhibitors Protein synthesis .inhibitor Quinolones and folic acid antagonists
Weak 11	Antimicrobial agents: Cell wall inhibitors Protein synthesis .inhibitor Quinolones and folic acid antagonists
Weak 12	Antifungal drugs - Antiviral drugs
Weak 13	Anti-Epileptic drugs
Weak 14	Anti-Parkinson's drugs
Weak 15	Clinical toxicology

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	الكيمياء الحياتية النظري		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	PAT24025		
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.د. أسامة عدنان سلمان	e-mail	samsamnano@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	Master
مسؤول المادة المساعد	م.م. احمد عباس حسن	e-mail	Khafaa242@gmail.com
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Metabolism of protein abnormalities.
Weak 2	Enzymes, definition, classification, general properties, function.
Weak 3	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.
Weak 4	Enzymes in clinical diagnosis.
Weak 5	Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble

	vitamins.
Weak 6	Nutrition and energy requirements.
Weak 7	Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins amines.
Weak 8	Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bil pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types o jaundice.
Weak 9	Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis
Weak 10	Changes in serum enzymes in liver disease
Weak 11	Biosynthesis and catabolism of faty acid
Weak 12	Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism
Weak 13	Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.
Weak 14	Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents
Weak 15	Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol suifonephalam (PSP), concentration test, dilution test Accident response spill cleanup procedure Investigation of an accident inside the laboratory.

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١. اسم المقرر:	
اساسيات علم الحاسوب ٢	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٦/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً (نظري + عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م احمد نجاح كاظم الايميل : ahmed.najah@ishtaruc.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الأهداف العامة ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملما باستعماله وفاهماً طرق استخدام برمجياته الأهداف الخاصة اتقان استخدام برامج مايكروسوفت ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طرق التدريس والتعلم التالية: ١. اللوحة عادية أو ذكية. ٢. أجهزة الكمبيوتر. ٣. برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint ١٠. بنية المقرر	
الفصل الثاني	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى برامج العروض التقديمية،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة. استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي

٥	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٦	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٧	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
٨	١ نظري + ٢ عملي		امتحان نصف الفصل الاول		
٩	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	جداول البيانات: مقدمة في برنامج جداول البيانات، انشاء وتنسيق جداول العمل،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٠	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	فرز البيانات وتصنيفتها، استخدام الصيغ والجداول.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١١	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	جدول البيانات: استخدام الصيغ والوظائف	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	استخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات،	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم المحاضرة	تصور البيانات؛ إنشاء المخططات والرسوم البيانية.	المحاضرة المختبر	الحضور الامتحان اليومي
١٥	١ نظري + ٢ عملي		الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات النظرية والعملية.

٢. التقارير.

٣. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

١- امتحان شهري وتكون درجته ٢٠ درجة.

٢- درجات للنشاط والحضور.

٣- ١٥ درجة للجزء العملي ليصبح مجموع درجة السعي ٤٠.

٤- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥) درجة للجزء النظري و (٢٥) درجة للجزء العملي ليصبح مجموع الدرجة النهائية ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

الخضر علي خضر، "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦
وسام علي الخزاعي، "الشامل في تعلم نظام التشغيل" ٢٠٢٠

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	فسلجة عامة 2		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	سائدة		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة			
ECTS نقاط اعتماد	4		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	50		
تسلسل المادة	11	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	ا.م.د. محمد طالب عبد حمادي	e-mail	mohammadaljubory91@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	استاذ مساعد	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

المنهاج الإسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المعطاة
الإسبوع 1+2	نقل وتبادل ثاني أكسيد الكربون، حجم الرئة وسعتها وأنواع نقص الأكسجة
الإسبوع 3+4	فسيولوجيا الجهاز الهضمي، مراحل المعدة خطوات الهضم (هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون)
الإسبوع 5	الجهاز البولي، وظائف الكلى، تكوين البول دور الكلى في الحفاظ على سوائل الجسم لتنظيم ضغط الدم، التوازن الحمضي القاعدي

الإسبوع 6	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم بها
الإسبوع 7+8	الجهاز العصبي، وظائف الدماغ ومراكزه الحبل الشوكي، السائل النخاعي، ردود الفعل الشوكية الجهاز العصبي المحيطي، الجهاز العصبي الذاتي والحسي
الإسبوع 9+10	جهاز الغدد الصماء، التحكم في الهرمونات، أنواعها وإفرازها إفراز الهرمونات من غدد مختلفة
الإسبوع 11	الجهاز التناسلي، الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي
الإسبوع 12+13	فسيولوجيا الجهاز الهيكلي
الإسبوع 14	فسيولوجيا الحواس الخاصة (البصر، السمع، الشم، التذوق)
الإسبوع 15	الامتحان النهائي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	التشريح 1	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	النظري = 2 العملي = 4		
العبء الدراسي للتالب (ساعة/الفصل)	النظري = 30 العملي = 60		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم تقنيات التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة
مسؤول المادة	م. د حيدر محمد عبيد	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	م. م صفاء عادل	e-mail	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	مقدمة، المصطلحات التشريحية.
2	تجاويف الجسم وأعضاؤه.
3	التشريح السطحي لجسم الإنسان.
4	أنسجة جسم الإنسان؛ أنواعها وخصائصها.
5	تشريح الجلد ووظائفه، لون الجلد.

6	التضيقات الهيكلية العامة (الجمجمة والرقبة).
7	تضيقات العمود الفقري، عددها ووظائفها.
8	عضلات الحجاب الحاجز وجدار البطن.
9	تشريح القلب، جداره، صماماته ووظائفها.
10	بنية الأوعية الدموية: جدار الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية.
11	الجهاز اللمفاوي - الغدد اللمفاوية.
12	الجهاز التنفسي - الجهاز التنفسي العلوي.
13	الجهاز التنفسي - الجهاز التنفسي السفلي.
14	الحويصلات الهوائية - الرئتان - النشاط الجنب.
15	الأطراف العلوية والسفلية

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	المصطلحات التشريحية.
2	الخلايا والأنسجة.
3	العظام - أنواعها، المفاصل.
4	الجلد.
5	الجهاز الهيكل - الجمجمة والعمود الفقري.
6	الجهاز الهيكل المحيطي.
7	الجهاز العضلي - جدار البطن والحجاب الحاجز.
8	العضلات الوريبة (مم)، العضلات الهيكلية (مم).
9	القلب - الأوعية الكبيرة.
10	الجهاز الدوري - الشرايين.
11	الجهاز الدوري - الأوردة.
12	الجهاز اللمفاوي - الغدد اللمفاوية.
13	الجهاز التنفسي - الجهاز التنفسي العلوي.
14	الجهاز التنفسي - الجهاز التنفسي السفلي.
15	الرئة - غشاء الجنب - وظائفها.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	التشريح 2	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	النظري = 2 العملي = 4		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	النظري = 30 العملي = 60		
تسلسل المادة	3	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م. د حيدر محمد عبيد	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	م. م صفاء عادل	e-mail	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	بنية ووظائف الجهاز العصبي المركزي
2	الجهاز العصبي المحيطي: الأعصاب الشوكية
3	الجهاز العصبي الحسي والحركي
4	الجهاز الهضمي: أجزاء وبنية جدار المعدة والمعدة
5	بنية الغدد اللعابية والبنكرياس والمرارة
6	تشريح الكبد: البنية والوظائف

7	الجهاز البولي: الكلية، الحالب، المثانة، الإحليل
8	الجهاز العضلي
9	الجهاز التناسلي: الأعضاء التناسلية الذكرية
19	الأعضاء التناسلية الأنثوية
11	الغدد الصماء: التثديح والوظيفة
12	الغدد الصماء: التثديح والوظيفة
13	تثديح الحواس الخاصة
14	تثديح الجهاز الهيكلي
15	التطور والوراثة

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	مراجعة – أسئلة سريرية وتطبيقية.
2	الجهاز العصبي – المركزي – الدماغ والحبل الشوكي.
3	الأغشية السحائية – الأعصاب الشوكية، الأعصاب القحفية.
4	الجهاز العصبي المحيطي.
5	الجهاز العصبي الذاتي (الودي واللاودي).
6	الجهاز الهضمي – الأمعاء.
7	الغدد الملحقة.
8	الكلية – الإحليل – المثانة.
9	مراجعة – سريرية – ملاحظات وأسئلة.
10	الجهاز التناسلي – الذكر.
11	الجهاز التناسلي – الأنثى.
12	الغدد الصماء.
13	الأذن – أجزاؤها ووظائفها.
14	الأذن – أجزاؤها ووظائفها.
15	التطور والوراثة.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	الكيمياء الحياتية العملي		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	PAT24025		
ECTS Credits	5		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	125		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.م. احمد عباس حسن	e-mail	Khafaa242@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	Master
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	تحديد بروتين المصل الكلي والألبومين والغلوبولين.
الأسبوع 2	تحديد اليوريا في الدم.
الأسبوع 3	تقدير حمض اليوريك في المصل.
الأسبوع 4	تحديد الكرياتينين في المصل.
الأسبوع 5	تحديد البيليروبين في المصل.

الأسبوع 6	تحديد GPT في المصل (أنزيم ناقل أمين الألانين)
الأسبوع 7	تحديد GOT في المصل (أنزيم ناقل أمين الأسبارتات)
الأسبوع 8	تقدير الفوسفور في المصل.
الأسبوع 9	تحديد فعالية الأميليز في المصل.
الأسبوع 10	تحديد فعالية الليباز في المصل.
الأسبوع 11	تحديد الفوسفاتاز القلوي في المصل.
الأسبوع 12	امتحان نصف الفصل.
الأسبوع 13	تحديد الفوسفاتاز الحمضي في المصل.
الأسبوع 14	تقدير فيتامين ج (حمض الأسكوربيك) في البول
الأسبوع 15	التحليل العام للبول
الأسبوع 16	تحليل الحصىات (الحصوات)

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Ishtar University College

Faculty/Institute: Ishtar University College

Scientific Department: Department of Anesthesia Technique

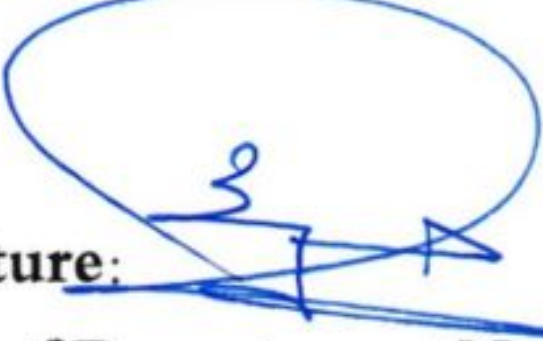
Academic or Professional Program Name: Bachelor in Anesthesia Technique

Final Certificate Name: Bachelor of Anesthesia Technician

Academic System: Course and Yearly

Description Preparation Date: 1/9/2025

File Completion Date: 19/2/2026

Signature: 

Head of Department Name:

Dr. Hayder Mohammed Obaid

Date: 19/2/2026

Signature: 

Scientific Associate Name:

Dr. Abbas Hussein Mugheer

Date: 19/2/2026

The file is checked by: H

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2026

Hasanwajdi Aboud

Signature: 


Approval of the Dean
Prof. Dr. Kahdum Abbas Hassani

1. Program Vision

To be a leading academic department in anesthesia techniques, distinguished in education, scientific research, and community service, and contributing effectively to the development of the health care system locally and regionally.

2. Program Mission

The Department of Anesthesia Techniques is dedicated to preparing highly competent and ethically responsible graduates equipped with scientific knowledge, practical skills, and critical thinking abilities in the field of anesthesia and intensive care. The department strives to enhance scientific research, support innovation, and engage in community-oriented activities to achieve sustainable health development.

3. Program Objectives

The department seeks to achieve the following goals:–

1. Prepare qualified anesthesia technologists capable of applying modern scientific knowledge and advanced practical techniques in anesthesia and intensive care.
2. Promote continuous professional development through updating curricula to align with advances in medical and technological sciences.
3. Encourage scientific research and innovation to support community health needs and contribute to sustainable development.
4. Enhance teamwork and ethical practice by fostering collaboration with medical teams and ensuring respect and compassion in patient care.
5. Develop critical decision-making skills for recognizing and managing emergencies and perioperative situations effectively.
6. Strengthen clinical training and recovery care competence to prepare graduates for professional performance in operating and recovery rooms.

The second/first course	AT215	Basics of surgery1	1	4	3
The second/first course	AT216	Pharmacology1	2	2	3
The second/first course	AT217	Medical terminology	2	-	2
second/first course	AT218	Baath Party crimes	2	-	2
The second/second course	AT221	Basics of anesthesia2	2	4	4
The second/second course	AT222	Basics of anesthesia equipments2	2	4	4
The second/second course	AT223	Applied physiology2	2	4	4
The second/second course	AT224	Basics of medicine2	1	4	4
The second/second course	AT225	Basics of surgery2	1	4	3
The second/second course	AT226	Pharmacology2	2	2	3
The second/second course	AT227	Statistics	1	2	2
The second/second course	AT228	Arabic	2	0	2

1. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1- Graduation of scientific cadres in the specialty 2- Operates and maintains the medical equipment used in the intensive care room and the intensive care room 3 - Enabling students to obtain knowledge, intellectual understanding, and skills to	1- The student learned how to prepare the medications and solutions required for anesthesia 2- That the student knows the basics of the required sciences 3- That the student understand the required scientific details

7. Establish graduate-level programs to advance the education and expertise of anesthesia technologists, providing opportunities for specialized training and research. This will enable the department to cultivate a new generation of experts capable of addressing complex clinical challenges and contributing to the development of the field at both national and international levels.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

No

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

Laboratories – Hospitals – Library – Internet

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	45	180	85%	
College Requirements				
Department Requirements	45	180	85%	
Summer Training	2	Satisfied	85%	
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description					
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		Credit Units
			theoretical	practical	
The first/first course	AT111	medical physics (1)	2	4	4
The first/first course	AT112	anatomy (1)	2	4	4
The first/first course	AT113	General physiology (1)	2	4	4
The first/first course	AT114	general chemistry)1)	2	4	4
The first/first course	AT115	Biology	2	4	4
The first/first course	AT116	English	1	2	3
The first/first course	AT117	computer principles (1)	1	2	2
The first/first course	AT118	Human rights and democracy	2	-	2
First/second course	AT121	medical physics (2)	2	4	4
First/second course	AT122	anatomy (2)	2	4	4
First/second course	AT123	General physiology (2)	2	4	4
First/second course	AT124	Biochemistry	2	4	4
First/second course	AT125	Microbiology	2	4	4
First/second course	AT126	computer principles (2)	1	2	2
First/second course	AT127	Arabic	2	-	2
The second/first course	AT211	Basic of anesthesia1	2	4	4
The second/first course	AT212	Basics of anesthesia equipments1	2	4	4
The second/first course	AT213	Applied physiology1	2	4	4

5- The student is able to contribute to resuscitation and intervention cases as necessary.	
Skills	
1- The student should use the tools correctly	1- The student must bring the necessary materials
2- That the student applies what he has learned in practice	2- That the student performs the appropriate procedures for the situations he faces
1- Good knowledge of the principles of anesthesiology and related sciences 2- Technical ability in his field of work and monitoring the patient's vital signs during anesthesia.	1- Good knowledge of medical terminology 2- Good knowledge of the English language
Ethics	
1- Working as a team	1- Commitment to the ethics of the university institution
2- That the student recognizes the importance of the academic subjects.	2- Receiving information and cognitive receptivity

9. Teaching and Learning Strategies

- 1-Classroom education through theoretical and practical lectures
- 2-Learning through hospitals
- 3-Preparing scientific reports and research

10. Evaluation methods

- 1. Daily exams
- 2. Homework.
- 3. Semester and final exams

11. Faculty

Faculty Members

3. Semester and final exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assist professor Dr. Mohammed Talib Abed	PhD in Nursing	Pediatric nursing				✓
Lec. Dr. Hayder Mohammed Obaid	PhD in Nursing	Adult nursing			✓	
Lec. Dr. Douaa Hamza Khairalla	PhD in Microbiology	Medical microbiology			✓	
Lec. Dr. Ali Sakran	PhD in Nursing	Family and Community Health.				✓
Assist lec. Hassanain Mohammed Kadhim	M.Sc in nursing	Adult nursing			✓	
Assist lec. Mohammed Fadhil Kadhim	M. Sc in Veterinary Medicine	Medical Physiology			✓	
Assist lec. safaa Adel Abdalamer	M. Sc in Biology	Botany			✓	
Assist lec. Mohammed Marza Numan	M. Sc in Chemistry	Analytical Chemistry			✓	
Assist lec. Ali Alaa Khairy	M. Sc in Physics	Condensed Matter Physics			✓	
Assist lec. Mohammed Eimad Mohammed	high diploma in anesthesia	anesthesia and intensive care			✓	
Assist lec. Rasha Emad	M.Sc in Veterinary Medicine	Medical Physiology			✓	
Assist lec. Hussein Wameer Obaid	M. Sc in Law	Private Law				✓
Assist lec. Ahmed Najah Kadhim	M. Sc in Information technology	Network technology				✓

Assist lec. Qasim Jalil Karim	M. Sc in English language	Method of Teaching English (TEFL/TESOL)				✓
-------------------------------	---------------------------	---	--	--	--	---

Professional Development

Mentoring new faculty members

Directing new faculty members to the necessity of working on developing the scientific curriculum, methods of delivering scientific lectures, and how to deliver the scientific material to the student.

Professional development of faculty members

Working to find development ideas and working to develop scientific laboratories and the practical aspect, since the students' specialization is a scientific specialization.

12. Acceptance Criterion

1. Average for secondary studies and central admission according to the regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. Interview the student and determine his personal and physical qualifications.

13. The most important sources of information about the program

- 1- Textbooks prescribed by the Ministry of Higher Education and Scientific Research
- 2- External scientific sources
- 3- Use of libraries and the Internet

14. Program Development Plan

The department has many methodological and research plans in order to develop the department and the scientific environment, as the department presidency, the department council, and the scientific committee work to provide all requirements for the development of the department.

Program Skills Outline																
				Required program Learning outcomes												
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	
2024-2025 The first stage The first course	AT111	Medical Physics 1	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT112	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT113	General physiology 1	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT114	General chemistry 1	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT115	Biology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT116	English	Optional	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT117	Computer principle 1	Optional	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	AT118	Human rights and democracy	Optional	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓
2024-2025 The first stage the second course	AT121	Medical Physics 2	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT122	Anatomy 2	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT123	General Physiology 2	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT124	Biochemistry	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AT125	Microbiology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	MU0532 208	Arabic	Optional	✓	✓	✓													

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form(2026)

١. Course Name:	
PRACTICLE ANATOMY	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
Semester	
٤. Description Preparation Date:	
٢٦/١/ 202٦	
٥. Available Attendance Forms:	
ATTENDANCE ONLY	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: SAFAA ADEL	
Email: SAFAABIOLOGY98@YAHOO.COM	
٨. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Know and understand ANATOMY . 2. Know and understand the ANATOMY TERMS. 3. Know and understand ALL BODY ANATOMY . 4. Knowing and understanding STRUCTURE OF BODY SYSTEMS . 5. Knowledge and understanding FUNCTIONS OF BODY SYSTEMS	
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to pre-skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level 3. Asking students to identify the types of mutations and types

inheritance patterns.cal level.					
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical	Understand the lecture	ANATOMICAL TERMS	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical	Understand the lecture	CELLS AND TISSUES	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical	Understand the lecture	BONES –TYPES-JOINTS	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical	Understand the lecture	SKELETAL SYSTEM	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical	Understand the lecture	MUSCULAR SYSTEM	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical	Understand the lecture	SKIN	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical	Understand the lecture	Heart – great vessels	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical	Understand the lecture	Circulatory system -arteri	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical	Understand the lecture	Circulatory system-veins	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical	Understand the lecture	Lymphatic system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	2practical	Understand the lecture	Respiratory system-uppe tract	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical	Understand the lecture	Respiratory system-lowe tract	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical	Understand the lecture	Lung –pleura-function	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical	Understand the lecture	Intercostals mm ,skele mm	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical	Understand the lecture	Peripheral skeletal system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
١١. Course Evaluation					
The following evaluation methods are adopted: 1. Theoretical and practical tests. 2. Reports. 3. Attendance and discussion. The grades are distributed as follows:					

1- one mid exams with a score of 20 points.

2-5 marks for activity and attendance.

3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.

4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Research in Google scholar

Course Description Form (2024-2025)

١. Course Name:
Biology
٢. Course Code:
٣. Semester / Year:
Semester
٤. Description Preparation Date:
١٤ / 10 / 2024
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 Hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: douaa hamza khiaralla
Email: douaahamzakh@gmail.com
٨. Course Objectives
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Know and understand Pathology . ٢. Know and understand the cell . ٣. Know and understand inflammation . ٤. Knowing and understanding repire . ٥. Knowledge and understanding atrophy and necrosis ٦. Knowing and understanding gangerne . 7. Knowledge and understanding of tumors and classification . ٨. Knowing and understanding Tissues sectioning

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to pre-skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level. 3. Asking students to identify the types of mutations and types inheritance patterns.cal level.
-----------------	--

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	introduction cell constituents	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2+3	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Cell Structures	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4+5	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Movement in and out the cell	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Cell Membrane	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7+8	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Cell division	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Nucleic acid replication	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10+11	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Protein biosynthesis	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12+13	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Human body tissue	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Muscular and nervous tissue	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Connective tissue Blood and lymph	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for

the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Biology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

١. Course Name:					
Basics of Medicine practical					
٢. Course Code:					
٣. Semester / Year: 2025-2026					
Semester					
٤. Description Preparation Date:					
١٥ / ٢ / 202٦					
٥. Available Attendance Forms:					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 Hours -- 4 Units					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Hassanain Mohammed Kadhim Email: hsnynmhmd708@gmail.com					
٨. Course Objectives					
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Respiratory diseases. 2. GIT Diseases. 3. Urinary system Diseases.					
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to the p skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level.				
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	4 practical	Understand the lecture	Infection & route of infection	Laboratory	Attendance Daily exam
2	4 practical	Understand the lecture	Respiratory diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
3	4 practical	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of respiratory diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
4	4 practical	Understand the lecture	Cardiovascular diseases	Laboratory	Attendance Daily exam

5	4 practical	Understand the lecture	Principles of ECG	Laboratory	Attendance Daily exam
6	4 practical	Understand the lecture	ADIS	Laboratory	Attendance Daily exam
7	4 practical	Understand the lecture	GIT Diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
8	4 practical	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of GIT Diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
9	4 practical	Understand the lecture	Liver diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
10	4 practical	Understand the lecture	Bilirubin	Laboratory	Attendance Daily exam
11	4 practical	Understand the lecture	Urinary diseases	Laboratory	Attendance Daily exam
12	4 practical	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of Urinary diseases	Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Internal Medicine Book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:	
General physiology1	
2. Course Code:	
KU MT an 113	
3. Semester / Year:	
First semester/2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
1 / 2 / 2026	
5. Available Attendance Forms:	
Yes	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
12 hours- credit hours_4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Mohammed Talib Abed Email: mohammadaljubory91@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: At the end of the academic year, the student should be able to: ☐ To understand the fundamentals of human physiology and to identify body parts and their functions. ☐ To recognize physiological and metabolic processes and all cellular reactions. ☐ To develop the ability to collect and handle biological samples. ☐ To be able to use and maintain the necessary laboratory instruments and equipment. ☐ To be able to qualitatively and quantitatively assess the components of blood and other body fluids. ☐ To be able to work safely in laboratories.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to the pre-skills learning outcomes.

	2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level
--	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Muscular system : types & characteristics.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Contraction mechanism, fatigue, muscular pain	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Types of nerve cells, functions, nerve impulse, synapses and reflexes	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Action potential of nerve and muscle fiber.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Blood; functions, components, plasma and serum	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	W.B.Cs, platelets ; functions, origin, structure	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Blood clotting mechanism	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Cardiovascular system , heart valve cycle, HR conductive system.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Heart sounds and murmurs, ECG	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Blood pressure	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Final exam	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11. Course Evaluation					

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.

2. Reports.

3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

1- one mid exams with a score of 20 points.

2-5 marks for activity and attendance.

3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.

4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	All Human physiology textbooks
Main references (sources)	1-Seeley's anatomy and physiology (eleven edition)Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017) 2- Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017) 3- Human Anatomy and Physiology, Global Edition]Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman .4Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	All scientific references on general physiology

Handwritten signature and date: 2021

Course Description Form (2025-2026)

١. Course Name:					
Basics of Medicine theory					
٢. Course Code:					
٣. Semester / Year: 2025-2026					
Semester					
٤. Description Preparation Date:					
١٥ / ٢ / 202٦					
٥. Available Attendance Forms:					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours -- 4 Units					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Hayder Mohammed Obaid Email: haider.mohammed@ishtaruc.edu.iq					
٨. Course Objectives					
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Respiratory diseases. 2. GIT Diseases. 3. Urinary system Diseases.					
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to the p skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level.				
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2 theory	Understand the lecture	Infection & route of infection	Lecture room	Attendance Daily exam
2	2 theory	Understand the lecture	Respiratory diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
3	2 theory	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of respiratory diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
4	2 theory	Understand the lecture	Cardiovascular diseases	Lecture room	Attendance Daily exam

5		the lecture	Principles of ECG		Daily exam
6	2 theory	Understand the lecture	ADIS	Lecture room	Attendance Daily exam
7	2 theory	Understand the lecture	GIT Diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
8	2 theory	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of GIT Diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
9	2 theory	Understand the lecture	Liver diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
10	2 theory	Understand the lecture	Bilirubin	Lecture room	Attendance Daily exam
11	2 theory	Understand the lecture	Urinary diseases	Lecture room	Attendance Daily exam
12	2 theory	Understand the lecture	Clinical manifestations & investigation of Urinary diseases	Lecture room	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Internal Medicine Book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2024-2025)

١. Course Name:
Medical Physics
٢. Course Code:
٣. Semester / Year:
cours
٤. Description Preparation Date:
٥/ 2 / 2026
٥. Available Attendance Forms:
My Presence Only
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 Hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ali Alaa Khairi
Email: alaa15618@gmail.com
٨. Course Objectives
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: identify the physical phenomena related to the five chapters covered in this course and relate them to the medical phenomena that the student observes during practical life, such as blood flow, devices for measuring heart or brain pulses, body temperature, and pressure : Specific Objectives : The student will be able to ١ - Understand and identify pressure, fluids, viscosity, and heat ٢ - Understand the laws of gases (real and ideal gases), methods of heat transfer, the laws of thermodynamics, and electrical principles

3- Recognize medical phenomena observed during practical life, such as blood flow, devices for measuring heart or brain pulses, body temperature, and pressure.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to pre-skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Physics of skeleton, pressure.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Physics of skeleton, pressure.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Energy, work and power the body.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Energy, work and power the body.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Energy, work and power the body.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Heat and cold in medicine	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Heat and cold in medicine	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

11	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Physics of lung and breathing.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Physics of lung and breathing.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Physics of lung and breathing.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Physics of Radiation Therapy
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2024-2025)

1. Course Name:	
General Chemistry	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Cours	
4. Description Preparation Date:	
20/ 01 / 2026	
5. Available Attendance Forms:	
My Presence Only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 Hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Mohammed Marza Naaman	
Email: mmrzhnman@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives General Objective: By the end of the current academic year, the student will be able to Perform various qualitative and quantitative analytical techniques for components of blood .and other body fluids in healthy and diseased humans Specific Objectives: By the end of the academic year, the student will be able to: 1.Understand the basic principles of biochemistry and their applications 2.Relate diseases to abnormal changes in blood and other body components 3.Collect and process biological samples 4.Use and maintain the necessary equipment and instruments 5.Qualitatively and quantitatively estimate blood and other body fluid components 6- Work safely in laboratories.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related the pre-skills learning outcomes.

	2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level.
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Scope of biochemistry health and disease, cell and cell constituents.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Some aspects of physical chemistry,	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Radio activity and radioactive isotopes	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Solutions and methods expressing concentration colloidal solution.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Blood, blood constituents body fluids	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Carbohydrates	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Metabolism of carbohydrates	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Glucose abnormalities diabetes mellitus	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Lipids	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Lipid metabolism, lipid abnormalities	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Lipids, classification derived lipids, compound	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Proteins	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutritional RNA Topology.	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

11.Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Chemistry – Raymond Chang
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name:	
Human Rights and Democracy	
2. Course Code:	
AT118	
3. Semester / Year:	
2024/2025	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Total study hours: 30 Units: 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assist lecturer Hussein Wameer Obaid Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Study the historical development of human rights from ancient civilizations to modern times. 2- Understand human rights in divine religions with a focus on Islam. 3-Examine regional recognition of human rights (European, American, African, Islamic, and Arab systems). 4- Study the role of non-governmental organizations in protecting human rights. 5- Understand the international and regional legal framework of human rights. 6- Analyze human rights within national legislation with focus on the Iraqi Constitution. 7-Understand the classification of human rights and their constitutional and legal guarantees.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Encouraging student participation through interactive discussions. • Assigning research projects on the development of human rights. • Using technology to enhance learning and engagement. • Conducting workshops and practical activities. • Continuous assessment to monitor student progress.
10. Course Structure/ Theory	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	2	The Concept of Human Rights Definition of Human Rights Definition of a Right Definition of a Human Being	Understanding the lecture	Theoretical tests
2	2	Key characteristics of human rights	Understanding the lecture	Theoretical tests
3	2	Types of Human Rights By Importance By Persons By Subject Matter	Understanding the lecture	Theoretical tests
4	2	Categories of Human Rights ☐ First Generation: Civil and Political Rights ☐ Second Generation: Economic, Social, and Cultural Rights ☐ Third Generation: Environmental, Cultural, and Developmental Rights	Understanding the lecture	Theoretical tests
5	2	Human Rights in Ancient Civilizations -Mesopotamian Civilization -Indian and Chinese Civilizations -Pharaonic Egyptian Civilization -Greek Civilization -Roman Civilization	Understanding the lecture	Theoretical tests
6	2	Human rights in the Middle Ages	Understanding the lecture	Theoretical tests
7	2	Human rights in Islam and other Abrahamic religions	Understanding the lecture	Theoretical tests
8	2	Human Rights in Renaissance Societies ☐ The Magna Carta (1512) ☐ Petition of Rights (1628) ☐ Bill of Rights (1679) ☐ Declaration of the Rights of Man ☐ Contributions of thinkers (Hobbes, John Locke, Rousseau, Voltaire, Montesquieu, and others): ☐ The Declaration of Independence in the United States of America ☐ The French Revolution and the Declaration of the Rights of Man	Understanding the lecture	Theoretical tests
9	2	Human Rights in Modern Times ☐ The October Socialist	Understanding the lecture	Theoretical tests

		Revolution in Russia in 1917 (the Bolshevik Revolution) ☐ The Covenant of the League of Nations and Human Rights ☐ The Universal Declaration of Human Rights of 1948			
10	2	Human Rights in Modern Times ☐ The United Nations Charter of 1954 ☐ The Two International Covenants on Human Rights ☐ Regional Human Rights Charters		Understanding the lecture	Theoretical tests
11	2	Non-Governmental Organizations and Human Rights ☐ International Committee of the Red Cross ☐ Amnesty International ☐ Human Rights Watch ☐ National Human Rights Organizations		Understanding the lecture	Theoretical tests
12	2	Guarantees for respecting and protecting human rights at the national and international levels: • Constitution and laws • Freedom of the press and public opinion • Civil society organizations • Regional organizations (League of Arab States, European Union, Organization of American States) • United Nations and its specialized agencies		Understanding the lecture	Theoretical tests
13	2	Water and Environmental Awareness Iraq ☐ The General Concept of Awareness ☐ Means of Achieving Awareness ☐ Dimensions of Water Awareness ☐ Uses of Water Awareness		Understanding the lecture	Theoretical tests
14	2	Water and Environmental Awareness Iraq Challenges Facing Water Awareness Proposed Measures to Address the Freshwater Shortage Crisis		Understanding the lecture	Theoretical tests
15	2	The Concept of Equality ☐ The Historical Development of the Concept of Equality ☐ The Modern Development of the Idea of Equality ☐ Gender Equality ☐ Equality Among Individuals Based on Their Beliefs		Understanding the lecture	Theoretical tests
11. Course Evaluation					

Course Description Form (2024-2025)

١. Course Name:					
Computer Science Fundamentals					
٢. Course Code:					
٣. Semester / Year:					
Semester					
٤. Description Preparation Date:					
30/1/2026					
٥. Available Attendance Forms:					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 Hours					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Ahmed Najah					
Email: tech.ahmed2012@gmail.com					
٨. Course Objectives					
By the end of the academic year, the student should be able to: ١. Use basic computer functions ٢. Identify the hardware components of a computer system ٣. Create a document using a word processor and create a presentation ٤. Conduct internet research ٥. Use the Windows operating system.					
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	The following teaching and learning methods can be used: ١. A standard or interactive whiteboard. ٢. Computers. ٣. Presentation software such as PowerPoint.				
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Introduction to Computer Science	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

2	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Types of computers	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Computer component	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Operating system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Windows 10	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Word Processor 2016	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Word Processor 2016	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	First semester midter exam	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Presentation software 2016	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Presentation software 2016	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Introduction to the Internet	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Web Browsers	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Communications and Networking	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Email	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	1practical+2 theoretical	Understand the lecture	Troubleshooting Computer Problems	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following assessment methods are used:

١. Theoretical and practical tests.
٢. Reports.
٣. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

١. A monthly exam worth 20 points.
٢. 5 points for participation and attendance.
٣. 15 points for the practical component, for a total coursework grade of 40.
٤. The final exam is graded as follows: 35 points for the theoretical component and 25 points for the practical component, for a total final grade of 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Al-Khader Ali Al-Khader, "Computer Fundamentals" 2016

	Wissam Ali Al-Khaza'i, "Comprehensive Guide to Learning Operating Systems" 2020
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:	
Basic of Surgery (1)	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Semester	
4. Description Preparation Date:	
14 / 10 / 2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 Hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ali sakran al-khafagi	
Email: ali_khfaga_592@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Know and understanding of the basics of Surgery 2. Know and understanding the metabolic response to injury . 3. Know and understanding inflammation, acute & chronic 4. Know and understanding the shock & type path physiology . 5. Know and understanding of wounds, tissue repair & scars. 6. Know and understanding the surgical infection. 7. Know and understanding patient safety. 8. Know and understanding Preoperative care & care in operation. 9. Know and understanding of the Head injury, management of unconscious patient.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to the pre-skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Metabolic response to injury	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Inflammation acute & chronic	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Shock & type path physiology	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Wounds, tissue repair & scar	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Surgical infection	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Patient safety	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Preoperative care & care in operation	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Head injury, management of unconscious patient	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Abscess, cellulites, carbuncle & nonspecific infection	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Gangrene, type & causes	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Fluid therapy	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Nutritional support in surgery	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Acid - base balance	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Spinal injury peripheral nerve injury	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+2 theoretical	Understand the lecture	Principles of laparoscopic surgery	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

11.Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

1- one mid exams with a score of 20 points.

2-5 marks for activity and attendance.

3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.

4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any) Not

Not found

(found Main references (sources

Basic Surgery(".Andrew.,etal,2023)

Recommended books and references (scientific
(...journals, reports

Electronic References, Websites

Course Description Form (2025-2026)

١. Course Name:
Basic anesthesia
٢. Course Code:
٣. Semester / Year:
Semester
٤. Description Preparation Date:
١٤ / 10 / 2025
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 Hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Mohammed Eimad Mohammed
Email: eimad-mo@yahoo.com
٨. Course Objectives
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Know and understand the history and types of anesthesia. 2. Manage the patient preoperatively. 3. To obtain knowledge about different types of anesthetic drugs . 4. To practice and learn how to use the basic anesthesia equipment's intraoperatively .
٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to pre-skills learning outcomes. 2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level. 3. Asking students to identify the different types of anesthesia and how to manage the patient preoperatively.
-----------------	---

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Premedication drugs	Lecture	Attendance Daily exam
2	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Premedication drugs	Lecture	Attendance Daily exam
3	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Premedication drugs	Lecture	Attendance Daily exam
4	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Anesthetic crisis	Lecture	Attendance Daily exam
5	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Hypoxia and malignant hyperthermia	Lecture	Attendance Daily exam
6	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Intravenous fluid types	Lecture	Attendance Daily exam
7	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Intravenous fluid type	Lecture	Attendance Daily exam
8	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Blood and blood products	Lecture	Attendance Daily exam
9	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Blood and blood products	Lecture	Attendance Daily exam
10	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Surgical position and complications	Lecture	Attendance Daily exam
11	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Surgical position and complications	Lecture	Attendance Daily exam
12	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	CPR	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
13	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	CPR	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Intraoperative patient monitoring	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Safety measures in operating room	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.

2. Reports.

3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

1- one mid exams with a score of 20 points.

2-5 marks for activity and attendance.

3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.

4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Morgan and mikhelis
Main references (sources)	Secret of anesthesia
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Smith atcins
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2024-2025)

١. Course Name:	
Basics Anesthesia equipment's	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
Semester	
٤. Description Preparation Date:	
١٤ / 10 / 2025	
٥. Available Attendance Forms:	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 Hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: mohammed eimad mohammed	
Email: eymad-mo@yahoo.com	
٨. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: At the end of the academic year, the student should be able to: 1. Know the basics of anesthesia equipment. 2. Know how to deals all basic anesthesia patient monitoring devices. 3. maintenance and repair the anesthesia machine and vital monitoring decices.	
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Providing students with the basics and supporting topics related to pre-skills learning outcomes.

	2. Applying the topics studied in theoretical lessons on the practical level 3. teaching the students how to deal with anesthesia machine and equipment.
--	---

1.1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Operating room design and functioning	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
2	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Intravenous fluid infusion device	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
3	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Intravenous fluid infusion device	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
4	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Physical principle behavior of molecules of solid and liquid and temperature properties of gases, temperature and flow through tubes and orifices	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
5	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Physical principle behavior of molecules of solid and liquid and temperature properties of gases, temperature and flow through tubes and orifices	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
6	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Endotracheal tubes /laryngoscope/airway/tracheostomy/facemask	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
7	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Gangrene	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
8	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Endotracheal tubes /laryngoscope/airway/tracheostomy/facemask	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
9	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Endotracheal tubes /laryngoscope/airway/tracheostomy/facemask	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
10	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Endotracheal tubes /laryngoscope/airway/tracheostomy/facemask	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
11	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Endotracheal tubes /laryngoscope/airway/tracheostomy/facemask	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
12	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Breathing system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

13	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Breathing system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
14	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Breathing system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam
15	2practical+1 theoretical	Understand the lecture	Breathing system	Lecture Laboratory	Attendance Daily exam

١١. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

1. Theoretical and practical tests.
2. Reports.
3. Attendance and discussion.

The grades are distributed as follows:

- 1- one mid exams with a score of 20 points.
- 2-5 marks for activity and attendance.
- 3- 15 marks for the practical part, so the pursuit mark is 40.
- 4- The final exam score is distributed (35) points for the theoretical part and (25) points for the practical part, so the final score is 100.

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Anesthesia equipment by bahaa alshikh
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:	
Applied Physiology	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Semester 1 / 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
26 / 01 / 2026	
5. Available Attendance Forms:	
In-person only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Theoretical + 2 Practical / 4 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lect. Mohammed Fadhil Kadhim Al-Rubaie	
Email: mhmed93@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: - Understand the electrical and mechanical activities of the heart. - Analyze ECG patterns and identify basic arrhythmias. - Comprehend hemodynamics, blood pressure regulation, and circulation types. - Perform basic physiological measurements (Spirometry, BP, ECG).	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Interactive Theoretical Lectures: Delivering core physiological concepts using multimedia presentations (PowerPoint/Data Show) to explain complex mechanisms like cardiac electricity. Practical Laboratory Sessions: Conducting hands-on experiments and vital measurements (e.g., ECG recording, Blood Pressure measurement, Spirometry) to bridge the gap between theory and practice. Classroom Discussions: Encouraging active student participation and dialogue during lectures to enhance critical thinking. Demonstrations: Showcasing the operation of medical and laboratory equipment to students before they engage in practical work.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2 Theo + 2 Prac	Understand Heart Activity	Electrical components and activity of the heart	Lecture & Lab	Attendance Quiz
2	2 Theo + 2 Prac	Understand Action Potential	The cardiac action potential in ventricular muscle and pacemaker tissues	Lecture & Lab	Attendance Quiz
3	2 Theo + 2 Prac	Understand Contraction	Contractile cardiomyocytes and excitation-contraction coupling	Lecture & Lab	Attendance Quiz
4	2 Theo + 2 Prac	Understand ECG	ECG and arrhythmia	Lecture & Lab	Attendance Quiz
5	2 Theo + 2 Prac	Understand the lecture	Cardiac cycle	Lecture & Lab	Attendance Quiz
6	2 Theo + 2 Prac	Identify Heart Sounds	Heart sound and waveforms generated during cardiac cycle	Lecture & Lab	Attendance Quiz
7	2 Theo + 2 Prac	Analyze PV Loop	The left ventricle pressure-volume loop	Lecture & Lab	Attendance Quiz
8	2 Theo + 2 Prac	Understand Innervation	Cardiac innervation and control of heart rate	Lecture & Lab	Attendance Quiz
9	2 Theo + 2 Prac	Understand Reflexes	Cardiac reflexes	Lecture & Lab	Attendance Quiz
10	2 Theo + 2 Prac	Understand Circulation	Systemic circulation	Lecture & Lab	Attendance Quiz
11	2 Theo + 2 Prac	Regulate BP	Blood pressure regulation	Lecture & Lab	Attendance Quiz
12	2 Theo + 2 Prac	Microcirculation Physics	Physiology of microcirculation (Starling law of capillary)	Lecture & Lab	Attendance Quiz
13	2 Theo + 2 Prac	Understand Venous Return	Venous circulation and venous return	Lecture & Lab	Attendance Quiz
14	2 Theo + 2 Prac	Understand Coronary Flow	Coronary circulation	Lecture & Lab	Attendance Quiz
15	2 Theo + 2 Prac	Measure Lung Volumes	Spirometry and lung volumes	Lecture & Lab	Attendance Quiz

11. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

- **Mid-Semester Theoretical Exam:** 20%
- **Mid-Semester Practical Exam:** 10%
- **Class Activity (Quizzes & Attendance):** 10%
- **Final Practical Exam:** 25%
- **Final Theoretical Exam:** 35%
- **Total:** 100%

12. Learning and Teaching Resources	
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	Textbooks
Ganong's Review of Medical Physiology.	Textbooks
Journal of Applied Physiology	journals
NCBI, PubMed, ResearchGate	Electronic References, Websites

Course Description Form (2025-2026)

١. Course Name:

pharmacology

٢. Course Code:

٣. Semester / Year:

٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. Description Preparation Date:

1/10/2025

٥. Available Attendance Forms:

Students Attendance

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours theory 2 hours clinically

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Assistant Lecturer: Rasha Emad Ahmed

Email: rash.imad@ishtaruc.edu.iq

٨. Course Objectives

Course Objectives

*To provide students with a comprehensive understanding of the functional mechanisms of human body systems.

*Specific Objectives

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

A. Knowledge and Comprehension:

1. Define fundamental terminology in pharmacology and its major drug classifications.

2. Explain the core principles of general pharmacology, including Pharmacokinetics: absorption, distribution, metabolism, and excretion (ADME).

3. Explain the core principles of Pharmacodynamics: mechanisms of drug action, receptors, and the doseresponse relationship.

4. Describe the pharmacological properties, therapeutic effects, side effects, contraindications, and drug interactions of the major drug classes used in anesthesia and critical care.

B. Analysis and Evaluation :

1. Analyze clinical scenarios related to drug interactions, adverse effects, or potential complications of

- anesthetic agents and propose appropriate management strategies.
2. Evaluate the pharmacological variations and specific risks among different patient populations (e.g., geriatric, pediatric, pregnant, and patients with chronic diseases) .
 3. Interpret the importance of a patient's drug and medical history in planning a safe and effective anesthesia protocol
 4. Discuss the role of the Anesthesia Technologist in drug inventory management and ensuring the quality and
 ١. efficacy of medications used in the anesthesia department.

٩. Teaching and Learning Strategies

Strategy	•Brainstorming strategy of winners whose objectives include the following: -It makes the learner active and interact with environmental diversity. -Students are accustomed to respecting diverse opinions, as well as respecting and appreciating others. -All legal documents and third-party information were obtained. •Model Learning Strategy: Learn about social learning, whereby an individual acquires and learns attractive responses to new interactions in a social context or situation through experience or focus, and finds that it is generally about the method and learning in which they make effective employment as well as their results in associations. •Group work or cooperative learning strategy: where learners are divided into small groups, and these groups may consist of about three to four members, with specific duties given, that is, with the aim of participating in them, as reliance is placed on cooperation, cultural exchange, and skill exchange.
-----------------	--

- Discussion strategy
- Reciprocal teaching strategy: a specialized strategy for educational activity that is carried out through the study of reading texts.
- Reciprocal trade.
- Educational purchasing strategy.
- Project strategy.
- Aquarium education strategy.
- There is a strategy known as
- A strategy for solving problems or discovering those problems.

1.1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2 theory 2 practice	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	• Principles of Drug Therapy. • Pharmacokinetics; Absorption, distribution, metabolism and excretion of the drugs. • Pharmacodynamics; Drug-receptors interaction. Efficacy, potency, agonists, antagonists.	- Group discussion - Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
2	2 theory 2 practice	• Written examination • Clinical examination	• Cholinergic agonists and antagonists • Adrenergic agonists and	- Group discussion - Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination

		• Report and document • presentation	adrenergic antagonists		
3	✓ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	• Drugs affecting cardiovascular system: • - Antihypertensive drugs. • - Heart Failure	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
4	✓ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	Drugs affecting cardiovascular system: • - Anti-arrhythmic. • - Antianginal drugs	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
5	✓ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	Diuretics	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
6	1	•	• Exam		•
7	✓ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	Antihistamines • Drugs for Disorder of the Respiratory System	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
8	✓ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	Drugs for anemia • Anticoagulants and Antiplatelet Agents	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination

9	٢ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	• Skeletal muscle relaxants	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
10	٢ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	• Local anesthetics	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
11	٢ practice 2 theory	• Written examination • Clinical examination • Report and document presentation	• General anesthetics. • • General anesthetics.	Group discussion Clinical practice - Seminar	• Written examination • Clinical examination
15	2		Exam		

١١. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

١) Theoretical Content Exam → 25

٢) Quiz → 5

٣) Clinical evaluation → 10

٤) Final Clinical Exam → 15

٥) Final → 60

١٢. Learning and Teaching Resources

Main references (sources)

Basic & Clinical Pharmacology
Bertram G. Katzung Susan B. Masters
Anthony J. Trevor
Lippincott Illustrated Reviews :
Pharmacology Seventh edition

Electronic References, Websites	Electronic References, Websites

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:	
Applied Physiology	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Semester 2 / 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
20 / 05 / 2026	
5. Available Attendance Forms:	
In-person only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Theoretical + 2 Practical / 4 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lect. Mohammed Fadhil Kadhim Al-Rubaie	
Email: mhmed93@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives At the end of the academic year, the student should be able to: • Understand the mechanical properties of the lungs, gas exchange mechanisms, and gas transport (O₂ and CO₂). • Comprehend the systemic effects of hypoxia and hyperoxia, the control of ventilation, and non-respiratory functions of the lungs. • Evaluate the physiological risks of smoking and the response to anesthesia, including thermoregulation disturbances, heat loss, vomiting, and dehydration. • Analyze body fluid compartments, electrolyte balance, acid-base dynamics, and cerebral physiology. • Identify the primary general physiological differences between pediatric and adult populations and bridge theoretical principles with anesthesia practice.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Interactive Theoretical Lectures: Delivering core physiological concepts using multimedia presentations (PowerPoint/Data Show) to explain complex mechanisms like respiratory mechanics, acid-base balance, and thermal regulation.

	• Practical Laboratory Sessions: Conducting hands-on experiments and vital measurements to bridge the gap between theory, clinical application, and anesthesia management. • Classroom Discussions: Encouraging active student participation and dialogue during lectures to enhance critical thinking. • Demonstrations: Showcasing the operation of medical and laboratory equipment to students before they engage in practical work.
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Second Semester					
1	2 Theo + 2 Prac	Understand lung properties	lung mechanics (compliance, resistant)	Lecture & Lab	Attendance Quiz
2	2 Theo + 2 Prac	Understand gas exchange	ventilation perfusion	Lecture & Lab	Attendance Quiz
3	2 Theo + 2 Prac	Identify oxygenation concepts	preoxygenation, apneic oxygenation and diffusion hypoxia	Lecture & Lab	Attendance Quiz
4	2 Theo + 2 Prac	Understand gas transport	transport of gases (O ₂ , CO ₂)	Lecture & Lab	Attendance Quiz
5	2 Theo + 2 Prac	Understand oxygen variances	systemic effect of hypoxia and hyperoxia	Lecture & Lab	Attendance Quiz
6	2 Theo + 2 Prac	Comprehend neural control	control of ventilation	Lecture & Lab	Attendance Quiz
7	2 Theo + 2 Prac	Identify non-respiratory traits	non respiratory function of lung	Lecture & Lab	Attendance Quiz
8	2 Theo + 2 Prac	Evaluate smoking risks	preoperative smoking and physiological effects of cessation of smoking	Lecture & Lab	Attendance Quiz
9	2 Theo + 2 Prac	Understand thermal control	thermoregulatory response to prevent hypothermia and hyperthermia	Lecture & Lab	Attendance Quiz
10	2 Theo + 2 Prac	Identify heat issues in anesthesia	heat loss during anaesthesia	Lecture & Lab	Attendance Quiz
11	2 Theo + 2 Prac	Analyze fluids & electrolytes	body fluids and electrolytes	Lecture & Lab	Attendance Quiz
12	2 Theo + 2 Prac	Understand fluid loss	vomiting and dehydration	Lecture & Lab	Attendance Quiz
13	2 Theo + 2 Prac	Analyze pH balance	acid base balance	Lecture & Lab	Attendance Quiz
14	2 Theo + 2 Prac	Comprehend brain physiology	cerebral physiology	Lecture & Lab	Attendance Quiz
15	2 Theo + 2 Prac	Compare age groups physiology	physiological differences between child and adult in general	Lecture & Lab	Attendance Quiz

11. Course Evaluation

The following evaluation methods are adopted:

- **Mid-Semester Theoretical Exam:** 20%
- **Mid-Semester Practical Exam:** 10%
- **Class Activity (Quizzes & Attendance):** 10%
- **Final Practical Exam:** 25%
- **Final Theoretical Exam:** 35%
- **Total:** 100%

12. Learning and Teaching Resources

Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	Textbooks
Ganong's Review of Medical Physiology.	Textbooks
Journal of Applied Physiology	journals
NCBI, PubMed, ResearchGate	Electronic References, Websites

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Basic of Medicine 2		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 2 Practical = 4		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 60		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Hayder Mohammed Obaid	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Hassanin Mohammed Khadum	e-mail	hsnynmhmd708@gmail.com
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1-2	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations.
3-4	Anemia/ Introduction/ major manifestation classification investigations.

5	Diseases of the endocrine gland/ introduction.
6-7	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads.
8	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations.
9	Diseases of the nervous system/ introduction
10-11	Major manifestations/ investigations.
12-13	Principles of critical care medicine major manifestations of critical illness/ shock/ sepsis.
14-15	Specific forms of organ failure(Multiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure).

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1-2	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations.
3-4	Anemia/ Introduction/ major manifestation classification investigations.
5	Diseases of the endocrine gland/ introduction.
6-7	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads.
8	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations.
9	Diseases of the nervous system/ introduction
10-11	Major manifestations/ investigations.
12-13	Principles of critical care medicine major manifestations of critical illness/ shock/ sepsis.
14-15	Specific forms of organ failure(Multiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure).

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Theory basic anesthesia		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PAT24025		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/Sem)	30		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	Dr.mohammed eimad	e-mail	Eymad_mo@yahoo.com
Module Leader's Acad.Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Mohammed eimad	e-mail	Eymad_mo@yahoo.com
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	History of anesthesia
Weak 2	Choice of anesthetic technique
Weak 3	Pre anesthetic visit and assessment
Weak 4	Premedication aims and therapeutic management

Weak 5	General pharmacology
Weak 6	General pharmacology
Weak 7	Inhalational anesthetic agents.
Weak 8	Inhalational anesthetic agents.
Weak 9	Inhalational anesthetic agents.
Weak 10	Inhalational anesthetic agents.
Weak 11	Intravenous anesthesia
Weak 12	Intravenous anesthesia
Weak 13	Intravenous anesthesia
Weak 14	Muscle relaxants and reversal
Weak 15	Muscle relaxants and reversal

MODULE DESCRIPTION FORM

COURSE INFORMATION				
Course Name	Basic of surgery (2)		Delivery Method	
Course Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Course Code	FBS1311			
ECTS	2			
Capacity (Hourse/week)	60			
Course Sequence	11	Semester	2	
Department	Department of Anesthesia Techniques	College ¹	Ishtar University college	
Assistant Lecturer	Ali sakran al-khafaji	e-mail	ali_khfaga_592@gmail.com	
Academic Title	Lecturer	Qualification	PhD Degree	
Assistant Course Coordinator	None	e-mail	None	
External Reviewer	None	e-mail	None	
Approval Date	25/06/2026	Version Number	1.0	

Weekly Theoeetical And Practical Curriculum	
Week 1-2	Principle of pediatric surgery Warfare injuries
Week 3-4	Day-case surgery Reaction of body to injury
5 Week	Infection of the joint & bone

Week 6	Ulcer, Sinuses, Fistula
Week 7	Type of surgical disease (Hereditary, congenital, acquired)
Week 8	Sterile precaution & AIDS
Week 9	Calcium metabolism, calcification
Week 10	Coagulopathy & Blood dyscrasia in surgery
Week 11	Specific infection
Week 12	Type of bacteria (surgical microbiology)
Week 13	Venous disease – thrombophlebitis & venous thrombosis
Week 14	Oncology
Week 15	Abortion, CS, Hysterectomy

MODULE DESCRIPTION FORM

COURSE INFORMATION				
Course Name	Statistics		Delivery Method	
Course Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Course Code	FBS1311			
ECTS	2			
Capacity (Hourse/week)	50			
Course Sequence		١١	Semester	2
Department		Department of Anesthesia Techniques	College ¹	Ishtar University college
Assistant Lecturer	Fatimah Kadhim Mohammed		e-mail	Fatima.kadhim@ishtar.edu.iq
Academic Title		Assistant Lecturer	Qualification	Masters Degree
Assistant Course Coordinator	None		e-mail	None
External Reviewer		None	e-mail	None
Approval Date		01/06/2023	Version Number	1.0

Weekly Theoeetical And Practical Curriculum	
Week 1-2	Definition of Biostatistics, Some Basic Concepts (Data and Sources of data, Variables, Population Samples and Methods of data collection) Methods of data presentation (Introduction, Ordered Arrays, Frequency distribution, Graphs)

Week 3-4	Descriptive Statistics: Measures of Central Tendency (Arithmetic Mean Median, Mode) of Ungroup and group data
Week 5	Percentiles, Quartiles and Interquartile Range
Week 6	Normal distribution applications.
Week 7	Moments, Skewness, and Kurtosis.
Week 8	Elementary Probability Theory.
Week 9	Statistical Estimation Theory (Estimation of Population parameters, by Point and by Interval)
Week 10	Test of Significance: Degree of freedom, P-Value, and level of Significance Type I and Type II Errors
Week 11	Different types of t-tests
Week 12	Chi-Square Significance tests.
Week 13	One-way ANOVA test.
Week 14	Simple Correlation Coefficients.
Week 15	Simple Linear Regression.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Pharmacology		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/Sem)	60		
		30 hours Theoretical + 30 hours Practical	
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	Dr. Muntadher Noaman Jassim	e-mail	muntadhar.numan2@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor		e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Hypnotic and sedative drugs
Weak 2	Hypnotic and sedative drug
Weak 3	Narcotic (Opioid), analgesic
Weak 4	Analgesic, antipyretic an anti-inflammatory agents

Weak 5	Analgesic, antipyretic an anti-inflammatory agents
Weak 6	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs
Weak 7	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs
Weak 8	Drugs for Diabetes
Weak 9	Adrenal hormones: Corticosteroids Inhibitors of adrenocorticoid biosynthesis or function
Weak 10	Antimicrobial agents: Cell wall inhibitors Protein synthesis .inhibitor Quinolones and folic acid antagonists
Weak 11	Antimicrobial agents: Cell wall inhibitors Protein synthesis .inhibitor Quinolones and folic acid antagonists
Weak 12	Antifungal drugs - Antiviral drugs
Weak 13	Anti-Epileptic drugs
Weak 14	Anti-Parkinson's drugs
Weak 15	Clinical toxicology

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information					
Module Title	Theory microbiology			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/Sem)	30				
Module Level	2		Semester		2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique		collage	Ishtar Private University college	
Module Leader	Dr.douaa hamza khairalla		e-mail	douaahamzakh@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		Module Leader's Qualification	PhD	
Module Tutor	None		e-mail	None	
Peer Reviewer Name	None		e-mail	None	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2026		Version Number	1.0	

Delivery Plan (Weekly .Syllabus)	
Week	Material Covered
Week 1	The microorganism
Week 2	Bacteria: classification, structure and functions
Week 3	Media and culture
Week 4	Antibiotics and Antibiotic resistance

Week 5	Fungi: characteristics, reproductive and classification
Week6-7	Virus: structure, classification and reproductive
Week 8	Parasite: introduction, parasite & host relationship, diagnosis
Week 9	Classes of parasite (protozoa, helminthes and ectoparasites)
week 10	Helminthes: structure and classification
Week 11-12	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity).
Week 13	Antigen, antibody:
Week 14	Antigen - antibodies reaction: Types of biological wastes:• Categories of biological wastes• Decontamination of biological waste
Week 15	Sterilization and Disinfection

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Anatomy 1		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 2 Practical = 4		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 60		
Module Level	2	Semester	1
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Hayder Mohammed Obaid	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Safaa Adil	e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Introduction, Anatomical terms.
2	Body cavities and its organs.
3	Superficial anatomy of human body.
4	Human body tissues; types and characteristic.
5	Skin anatomy and its functions skin color .

6	General skeletal structure (Skull, and neck).
7	Vertebral column structure, numbers and its function.
8	Diaphragm and abdominal wall muscles.
9	Anatomy of heart, wall, valve and its function
10	Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.
11	Lymphatic system – lymph glands.
12	Respiratory system – upper respiratory tract.
13	Respiratory system- lower respiratory tract.
14	Alveoli- lungs- pleural activity.
15	Upper and lower limb

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical

Week	Material Covered
1	Anatomical terms.
2	Cell and tissues.
3	Bones- types, joints.
4	Skin.
5	Skeletal system – skull and vertebral column.
6	Peripheral skeletal system.
7	Muscular system – abdominal wall diaphragm.
8	Intercostals mm, skeletal mm.
9	Heart – great vessels.
10	Circulatory system – arteries.
11	Circulatory system- veins
12	Lymphatic system – lymph glands.
13	Respiratory system- upper respiratory tract.
14	Respiratory system- lower respiratory tract.
15	Lung – pleura – functions.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Anatomy 2		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 2 Practical = 4		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 60		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Hayder Mohammed Obaid	e-mail	hayder.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Safaa Adil	e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	CNS structure and functions
2	PNS spinal nerves
3	Sensory and motor nerves systems
4	GIT system; parts and structure of wall and stomach.
5	Salivary gland structure, pancreases and Gall Bladder.

6	Liver anatomy structure and functions
7	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra
8	Muscular system.
9	Reproductive system – male genitalia.
10	Female reproductive organs.
11	Endocrine glands- anatomy and function.
12	Endocrine glands- anatomy and function.
13	Special sense anatomy.
14	Skeletal system anatomy.
15	The development and inheritance.

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Revision – clinical and applied questions.
2	Nervous system – central – brain and spinal cord.
3	Meninges- spinal nerves, cranial n.n.
4	Peripheral nervous system.
5	Autonomic nervous system. (sympathetic and parasympathetic)
6	Gastro – intestinal tract.
7	Accessory glands.
8	Kidney- urethra- bladder.
9	Revision – clinical – notes and questions.
10	Reproductive system- male.
11	Reproductive system – female.
12	Endocrine glands.
13	Ear- parts, function.
14	Ear – parts, function.
15	The development and inheritance.

MODULE DESCRIPTION FORM

COURSE INFORMATION			
Course Name	General physiology2		Delivery Method
Course Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Course Code			
ECTS	4		
Capacity (Hours'/week)	50		
Course Sequence	11	Semester	
Department	Department of Anesthesia Techniques	College ¹	Ishtar University college
Assist prof.	Mohammed Talib Abed	e-mail	Mohammadaljubory91@gmail.com
Academic Title	Assist Prof.	Qualification	Doctorate Degree
Assistant Course Coordinator	None	e-mail	None
External Reviewer	None	e-mail	None
Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Weekly Theoretical And Practical Curriculum	
Week 1-2	Carbon dioxide transporting and exchange Lung Vol. and capacity, and types of Hypoxia
Week 3-4	Physiology of digestive system, gastric phases (Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption
Week 5	Urinary system, renal functions, urine formation. Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base

Week 6	balance Body température régulation and control.
Week 7+8	Nervous system, CNS brain function and centers Spinal cord, CSF, Spinal reflexes PNS Autonomic and Sensory
Week 9+10	Endocrine system control of hormone, types and secretion Hormonal secretion form different glands
Week 11	Reproductive system, male and female reproductive system
Week 12+13	Skeletal system physiology.
Week 14	Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste)
Week 15	Final exam

MODULE DESCRIPTION FORM

COURSE INFORMATION					
Course Name	Medical Physics		Delivery Method		
Course Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Course Code	FBS1311				
ECTS	2				
Capacity (Hourse/week)	50				
Course Sequence		11	Semester		2
Department		Department of Anesthesia Techniques	College ¹	Ishtar University college	
Assistant Lecturer	Ali Alaa Khairi		e-mail	alaa15618@gmail .com	
Academic Title		Assistant Lecturer	Qualification		Masters Degree
Assistant Course Coordinator	None		e-mail	None	
External Reviewer		None	e-mail	None	
Approval Date		01/06/2023	Version Number		1.0

Weekly Theoeetical And Practical Curriculum	
Week 1-2	Physics of cardiovascular system. Introduction to Biosafety and Security Key components of Biorisk Management Components of safety in all laboratories

	Universal safety precautions
Week 3-4	Laser in medicine. Biosafety barriers in laboratories Personal protective equipment (PPE) Facility Design
Week 5	Electricity within the body. Biosafety level Risk Assessment Strategy Hazard groups, biosafety levels, practices and equipment Standard practices required in biology laboratories
Week 6	Application of electricity and magnetism in medicine. Biological Agents Routes of infection Basis for control Measures Hazard group classification system A Biosafety cabinet (BSC)
Week 7	Light in medicine, sound in medicine. Biorisk and biohazards Control of substances hazardous to health Assessing risk for work with human blood and tissues hazards Control measures for work with human blood and tissue Containment level
Week 8	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.
Week 9	Solar energy technology Availability of solar radiation Photovoltaic devices Dye sensitized solar cells

	Photoelectrochemical cells for hydrogen production
Week 10	Nanotechnology in renewable energy systems Nanotechnology enabled renewable energy technologies Energy transport, conversion and storage – Nano, micro and meso scale phenomena and devices
Week 11	Energy sector products using nanomaterials Light emitting diodes Batteries Catalytic reactors Capacitors, Super capacitors
Week 12	Nanotechnology to Hydrogen Production
Week 13	Nanotechnology to Hydrogen Production
Week 14	• Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added Products Theoretical Potentials for Electrochemical Reduction of CO₂ Effect of Particle Size on Electrode Performance in Electrochemical CO₂ Reduction Reaction
Week 15	• Nanomaterials and Direct Air Capture of CO₂ Capture or Separation Technologies New Roads into CO₂ Capture: Direct Air Capture and Nanomaterials

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Theory Biochemistry		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PAT24025		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/Sem)	30		
Module Level	2	Semester	
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	Dr.Osamah Adnan Salman	e-mail	samsamnano@gmail.com
Module Leader's Acad.Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	م.م. احمد عباس حسن	e-mail	Khafaa242@gmail.com None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Metabolism of protein abnormalities.
Weak 2	Enzymes, definition, classification, general properties, function.
Weak 3	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.
Weak 4	Enzymes in clinical diagnosis.

Weak 5	Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.
Weak 6	Nutrition and energy requirements.
Weak 7	Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins amines.
Weak 8	Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bil pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types o jaundice.
Weak 9	Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis
Weak 10	Changes in serum enzymes in liver disease
Weak 11	Biosynthesis and catabolism of faty acid
Weak 12	Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism
Weak 13	Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.
Weak 14	Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents
Weak 15	Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol suifonephalam (PSP), concentration test, dilution test Accident response spill cleanup procedure Investigation of an accident inside the laboratory.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Practical Biochemistry		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PAT24025		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/Sem)	125		
Module Level	2	Semester	
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	م.م. احمد عباس حسن	e-mail	Khafaa242@gmail.com
Module Leader's Acad.Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Lab.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Determination of serum total protein, albumin and globulin.
Weak 2	Determination of blood urea.
Weak 3	Estimation of uric acid in serum.

Weak 4	Determination of creatinine in serum.
Weak 5	Determination of bilirubin in serum.
Weak 6	Determination of serum GPT.
Weak 7	Determination of serum GOT.
Weak 8	Estimation of phosphorus in serum.
Weak 9	Determination of amylase activity in serum.
Weak 1	Determination of lipase activity in serum.
Weak 11	Determination of serum alkaline phosphatase.
Weak 12	Mid Exam.
Weak 13	Determination of serum acid phosphatase.
Weak 14	Estimation of (Vitamin C) (Ascorbic acid) in urine.
Weak 15	General urine analysis.
Weak 16	Calculi analysis

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Theory basic anesthesia equipment		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PAT24025		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/Sem)	30		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Anesthesia Technique	collage	Ishtar Private University college
Module Leader	Dr.mohammed eimad	e-mail	Eymad_mo@yahoo.com
Module Leader's Acad.Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Mohammed eimad	e-mail	Eymad_mo@yahoo.com
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly.Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Basics of anesthesia machine
Weak 2	Breathing circuits
Weak 3	Breathing circuits
Weak 4	Intravenous set

Weak 5	Oxygen supply
Weak 6	Central oxygen supply
Weak 7	Physics of breathing gases
Weak 8	Oxygen concentrator
Weak 9	Vaporizer
Weak 10	Vaporizer mechanism
Weak 11	Post operative continuous analgesia
Weak 12	Endotracheal tube and airway
Weak 13	Endotracheal tube and airway
Weak 14	Blood giving set
Weak 15	Suction apparatus