

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية عشتار الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس - تربية انكليزي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 07/03/2026

تاريخ ملء الملف: 7/3/2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. د. مكيون بن مكيون

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. م. زينو علي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسنا محيي عبود

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

د. د. مكيون بن مكيون

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية / قسم اللغة الإنكليزية إلى إعداد خريجين مؤهلين في مجال اللغة الإنكليزية وعلومها للعمل في المؤسسات التعليمية والدوائر الحكومية، والاستفادة من تخصصهم في الجوانب العلمية والتطبيقية بما يسهم في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وتربوية رائدة في مجال اللغة الإنكليزية وعلومها، والإسهام في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في اللغة والأدب وطرائق التدريس، بما يسهم في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل مهارات الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم التربوية والاجتماعية والثقافية، والاستجابة لمتطلبات سوق العمل في المؤسسات التعليمية.

3. اهداف البرنامج
1- إدراك وفهم أساسيات اللغة الإنكليزية وقواعدها اللغوية، وتنمية القدرة على تحليل النصوص اللغوية والأدبية.
2- التعامل مع القضايا اللغوية المختلفة وتوظيف المعرفة اللغوية في تحليل النصوص وفهمها.
3- فهم الطرائق والأساليب الحديثة في تدريس اللغة الإنكليزية وتطبيقها في العملية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	15	9.04%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	9	35	21.08%	
متطلبات القسم	28	116	69.88%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى / 2025-2026	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى / فصل الأول والثاني		الصوت	3	---
الأولى / فصل الأول والثاني		النحو	3	---
الأولى / فصل الأول والثاني		الادب	3	---
الأولى / فصل الأول والثاني		المطالعة	2	---
الأولى / فصل الأول والثاني		الكتابة	2	---
الأولى / فصل الأول والثاني		الاستماع والتحدث	2	---
الأولى / فصل الأول والثاني		علم نفس التربوي	2	---

الأولى / فصل الأول والثاني		أسس تربية	2	---	4
الأولى / فصل الأول والثاني		اللغة العربية	2	---	4
الأولى / فصل الأول والثاني		اساسيات الحاسوب	1	1	3
الأولى / فصل الأول والثاني		حقوق الانسان	1	---	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- مواكبة التطورات الحديثة في مجال اللغة الإنكليزية وعلومها وطرائق تدريسها.	
2- التواصل مع كل ما هو جديد ومفيد في مجال اللغة والبحث العلمي، وتوظيفه وتطويعه في العملية التعليمية.	
المهارات	
1- القدرة على استيعاب مهارات اللغة الإنكليزية وتطبيقها عملياً في مجالات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة.	
2- التعامل مع المشكلات اللغوية والتعليمية وإيجاد الحلول المناسبة لها في العملية التعليمية.	
3- بناء أساس لغوي ومعرفي متين للطالب في مجال اللغة الإنكليزية وعلومها.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على التعبير عن	

	أفكارهم ومشاركتها بفاعلية من خلال استخدام اللغة الإنكليزية في المناقشات والأنشطة التعليمية المختلفة.
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل واضح ومفصل بما يساهم في فهم المفاهيم اللغوية والأدبية. 2- إشراك الطلبة في الأنشطة اللغوية المختلفة مثل التمارين والتطبيقات العملية لتنمية مهاراتهم في استخدام اللغة الإنكليزية. 3- إجراء المناقشات والحوار مع الطلبة حول المفردات والتراكيب اللغوية المرتبطة بموضوع الدرس لتعزيز الفهم والتواصل اللغوي.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
أ.م	1				1
م	2				2
م.م	6				6
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء التدريس الجدد بالمشاركة بدورات طرائق التدريس والدورات التخصصية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيه التدريسيين للمشاركة في الدورات التدريبية والبرامج التربوية والعلمية التي تنظمها الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، بما يساهم في تطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية والاطلاع على أحدث الأساليب في تعليم اللغة الإنكليزية وطرائق تدريسها.

12. معيار القبول
قبول مركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. محاضرات التدريسيين.
2. مكتبة الكلية.
3. المصادر التي يوصي بها التدريسيين.
4. شبكة (الانترنت).

14. خطة تطوير البرنامج
1- اعتماد المفاهيم والنظريات الحديثة في مجال اللغة الإنكليزية وعلومها وطرائق تدريسها.
2- تطوير معارف الطلبة في مجالات اللغة والأدب واللغويات التطبيقية بما يساهم في تنمية قدراتهم العلمية.
3- قيام التدريسيين بتقديم ندوات علمية (سمنارات) حول الموضوعات الحديثة والمتجددة في تخصص اللغة الإنكليزية.
4- إشراك الطلبة في حلقات نقاشية حول الموضوعات المستجدة في مجال اللغة والبحث العلمي لتنمية مهارات الحوار والتفكير النقدي.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
												اساسي أم اختياري
												اسم المقرر
												رمز المقرر
												السنة / المستوى
												اساسي
												صوت
												نحو
												ادب
												مطالعة
												كثافية
												استماع وتحديث
												أسس تربية
												ثانوي

														ثانوي	علم نفس تربوي		2026-2025 المستوى الأول
														ثانوي	لغة عربية		2026-2025 المستوى الأول
														ثانوي	اساسيات الحاسوب		2026-2025 المستوى الأول
														ثانوي	حقوق		2026-2025 المستوى الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
ادب	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026\03\1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ليلي حسن	
الايمل: laylahsn65@gmail.com	

8. أهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. تعريف الطلبة بالمناهج والأساليب الرئيسية المستخدمة في تدريس الأدب الإنجليزي.
2. تنمية قدرة الطلبة على تحليل النصوص الأدبية مثل الشعر والمسرحية والنثر.
3. مساعدة الطلبة على فهم أهمية الأدب في تطوير المهارات اللغوية.
4. تدريب الطلبة على استخدام استراتيجيات فعالة في تدريس النصوص الأدبية داخل الصف.
5. تشجيع التفكير النقدي والمناقشة حول الأعمال الأدبية.
6. تمكين الطلبة من ربط النصوص الأدبية بسياقاتها التاريخية والثقافية والاجتماعية.
7. إعداد الطلبة لتصميم خطط دراسية لتدريس الأدب الإنجليزي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية للأدب الإنجليزي مع تشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاش.
2. المناقشة الجماعية: تحليل النصوص الأدبية مثل الشعر، والمسرح، والرواية من خلال مناقشات جماعية تنمي التفكير النقدي لدى الطلبة.
3. تحليل النصوص الأدبية: تدريب الطلبة على قراءة النصوص الأدبية قراءة تحليلية لفهم المعاني والأساليب البلاغية والأفكار الرئيسية.
4. التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات للعمل على تحليل نصوص أو إعداد عروض قصيرة عن الأدباء والأعمال الأدبية.
5. العروض التقديمية (Presentations): تكليف الطلبة بتقديم عروض حول موضوعات أدبية أو أعمال لكتاب مشهورين في الأدب الإنجليزي.
6. طرح الأسئلة التحليلية: استخدام أسئلة مفتوحة تساعد الطلبة على التفكير النقدي وتفسير النصوص الأدبية بعمق.
7. استخدام الوسائل التعليمية: الاستفادة من العروض التقديمية والوسائط المتعددة لتوضيح السياق التاريخي والثقافي للنصوص الأدبية.

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	Definition of literature and the main literary genres	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
2	2 ساعة	فهم المحاضرة	Definition of poetry, its main characteristics	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
3	2 ساعة	فهم المحاضرة	Theme, imagery, symbolism, tone, and figures of speech.	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
4	2 ساعة	فهم المحاضرة	Poem Study – “The Sick Rose” Poem by William Blake	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
5	2 ساعة	فهم المحاضرة	Figures of Speech in Poetry	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
6	2 ساعة	فهم المحاضرة	Poem Study – “Break, Break, Break” Poem by Alfred, Lord Tennyson	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
7	2 ساعة	فهم المحاضرة	Poem Study – Winter	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Definition of drama and its elements such as dialogue, plot, and characters	فهم المحاضرة	2 ساعة	8
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Poem Study – “Lucy” Poems Poems by William Wordsworth	فهم المحاضرة	2 ساعة	9
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Definition of prose and the difference between novel and short story	فهم المحاضرة	2 ساعة	10
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Poem Study – “Sonnet 18: Shall I Compare Thee to a Summer’s Day”? Poem by William Shakespeare	فهم المحاضرة	2 ساعة	11
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Types of Poetry Lyric poetry, narrative poetry, and dramatic poetry.	فهم المحاضرة	2 ساعة	12
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Literary Analysis Methods of analyzing poetic texts (theme, imagery, tone)	فهم المحاضرة	2 ساعة	13
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Critical Thinking in Literature Discussion and interpretation of literary works	فهم المحاضرة	2 ساعة	14
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Review and Final Discussion	فهم المحاضرة	2 ساعة	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

1- امتحان شهري وتكون درجته 20 درجة (بمجموع 40 درجة).

2- حلقة دراسية.

3- 4 امتحانات يومية.

4- 2 تقارير.

5- 2 حضور.

6- 50 امتحان نهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Poetry and prose appreciation for overseas students	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026\02\15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. زيد علي سلمان	
الايمل : zaid3448.za@gmail.com	

8. اهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. معرفة وفهم أساسيات اللغة الإنكليزية وأهميتها في التواصل والتعليم.
2. تنمية مهارات الاستماع والفهم للنصوص والمحادثات باللغة الإنكليزية.
3. تنمية مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة في مواقف حياتية مختلفة.
4. تنمية مهارة القراءة وفهم النصوص المكتوبة بمستوياتها المختلفة.
5. تنمية مهارة الكتابة باللغة الإنكليزية مع مراعاة القواعد والإملاء وعلامات الترقيم.
6. معرفة وفهم القواعد النحوية الأساسية واستخدامها استخداماً صحيحاً.
7. توسيع الثروة اللغوية من المفردات والتعابير الشائعة.
8. التعرف إلى الثقافة المرتبطة باللغة الإنكليزية وفهم بعض جوانبها.
9. تنمية قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنكليزية في الدراسة والتواصل اليومي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المساندة المرتبطة بمخرجات التعلم السابقة وتنمية المهارات اللازمة.
2. تطبيق الموضوعات المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي لتعزيز الفهم وتنمية المهارات اللغوية.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Property	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
2	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Ability	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

3	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Advice	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
4	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Wishes and hobbies	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
5	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Necessity	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
6	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Reading 1	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
7	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Comparative and superlative	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
8	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Preposition	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
9	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Reading 2	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
10	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Present simple	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
11	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	Adverbs of frequency	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	past simple	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	12
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Linking words	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	13
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Reading 3	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	14
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Opinion	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

1- امتحان شهري وتكون درجته 20 درجة (بمجموع 40 درجة).

2- حلقة دراسية.

3- امتحانات يومية .

4- 2 تقارير.

5- 2 حضور.

6- 50 امتحان نهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (
Speak now 2	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
كورس	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
27/1/ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م. احمد هادي كاظم	
الايميل: Ahmed11.hade66@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان:	
دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.	

2. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية:

التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.

3. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان:

فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.

4. دور المنظمات غير الحكومية:

دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.

5. الإطار القانوني الدولي والإقليمي:

التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

6. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية:

دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.

7. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها:

فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ.

مشروعات بحثية:

2- توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة.

استخدام التكنولوجيا:

3- تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.

ورش العمل والتمثيل العملي:

4- إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان.

تقديم تقييم مستمر:

5- تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع الأول	التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)
الأسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام. حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة.
الأسبوع الثالث	الاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان على الصعيد الأوروبي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي
الأسبوع الرابع	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان اللجنة الدولية للصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان المنظمة العربية لحقوق الإنسان
الأسبوع الخامس	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الإنسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الإنسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان)
الأسبوع السادس	حقوق الإنسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الإنسان الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان الميثاق العربي لحقوق الإنسان)
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)
الأسبوع التاسع	اشكال واجبال حقوق الإنسان: اشكال حقوق الإنسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجيل حقوق الإنسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الإنسان الحديثة ، الوعي الماني والبيئي
الأسبوع العاشر	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية
الأسبوع الحادي عشر	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية.
الأسبوع الثاني عشر	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية
الأسبوع الثالث عشر	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم
الأسبوع الرابع عشر	حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات
الأسبوع الخامس عشر	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

- 1- 10 درجة امتحان شهري المد.
- 2- 10 درجات التقرير.
- 3- 15 درجة للاختبار المفاجئ.
- 4- 15 للنشاطات والحضور
- 5- ويكون السعي من 50 درجة.
- 6- درجة الامتحان النهائي (50) درجة للجزء النظري وبذا تكون الدرجة النهائية 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019.	
1. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012.	
3. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014.	
4. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018.	
5. "حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020.	

	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

11	2 نظري	فهم المحاضرة	وسائط التربية الاسلامية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
12	2 نظري	فهم المحاضرة	رواد الفكر التربوي في الحضارة العربية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
13	2 نظري	فهم المحاضرة	المفهوم الحديث للتربية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
14	2 نظري	فهم المحاضرة	اهداف التربية المتكاملة	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
15	2 نظري	فهم المحاضرة	التحديات التي تواجه التربية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

توزع الدرجات على الوجه التالي .:

1- امتحان شهري ويتكون من (20) درجة تحريري ولشهرين في الفصل الاول ولشهرين في الفصل الثاني.

2- (5) درجة للنشاط والحضور.

3- توزع درجة الامتحان النهائي كالآتي: (50) درجة للامتحان النظري و بدأ تكون الدرجة النهائية كالآتي: (25) درجة للفصل الاول و(25) درجة للفصل الثاني و(50) درجة للامتحان النهائي / نهاية السنة الدراسية و بدأ تكون الدرجة النهائية 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي للعام الدراسي 2025 – 2026
للمرحلة الاولى / قسم اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
15/12/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري فقط)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. مجهول حسين الجبوري	
الايميل : majhool1961@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
1. معرفة وفهم علم النفس وانواعه واهميته	
2. معرفة وفهم علم الفلسفة .	
3. معرفة وفهم العلاقة بين علم النفس وعلم المعرفة	
4. معرفة وفهم المراحل التي مر بها علم النفس	
5. معرفة وفهم اهم علماء علم النفس والاجانب	

6. معرفة وفهم اهم تعاريف علم النفس
7. معرفة وفهم اهم مدارس علم النفس
8. معرفة وفهم اهم فروع علم النفس
9. معرفة وفهم السلوك واهم العوامل المؤثرة فيه
10. معرفة وفهم مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي
11. معرفة وفهم الانتباه والادراك الحسي
12. معرفة وفهم الدافعية للتعلم
13. معرفة وفهم الذاكرة النسيان
14. معرفة وفهم انتقال اثر التعلم
15. معرفة وفهم النظريات الارتباطية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام عدد من استراتيجيات التعليم وطرائق واساليب التعليم المختلفة وتزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المساندة لمخرجات التعليم السابقة للمهارات.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المحاضرة	التطور التاريخي لعلم النفس	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
2	2 نظري	فهم المحاضرة	الفلسفة اليونانية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
3	2 نظري	فهم	الفلسفة الاسلامية	المحاضرة	الحضور الامتحان

الشفوي اليومي			المحاضرة		
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	الفلسفة الحديثة	فهم المحاضرة	2 نظري	4
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	تعريف علم النفس واهدافه	فهم المحاضرة	2 نظري	5
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	خصائص علم النفس واهميته	فهم المحاضرة	2 نظري	6
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	مدارس علم النفس	فهم المحاضرة	2 نظري	7
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	فروع علم النفس	فهم المحاضرة	2 نظري	8
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	فهم المحاضرة	2 نظري	9
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	فهم المحاضرة	2 نظري	10
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	فهم المحاضرة	2 نظري	11
الحضور الامتحان الشفوي	المحاضرة	الانتباه والادراك الحسي	فهم المحاضرة	2 نظري	12

اليومي					
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	الدافعية للتعلم / الذاكرة والنسيان	فهم المحاضرة	2 نظري	13
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	انتقال اثر التعلم التطبيقات التربوية لمفهوم التغذية الراجعة	فهم المحاضرة	2 نظري	14
الحضور الامتحان الشفوي اليومي	المحاضرة	النظريات الارتباطية وتعلم المفاهيم	فهم المحاضرة	2 نظري	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

توزع الدرجات على الوجه التالي .:

1- امتحان شهري ويتكون من (20) درجة تحريري ولشهرين في الفصل الاول ولشهرين في الفصل الثاني.

2- (5) درجة للنشاط والحضور.

3- توزع درجة الامتحان النهائي كالاتي: (50) درجة للامتحان النظري و بذا تكون الدرجة النهائية كالاتي: (25) درجة للفصل الاول و(25) درجة للفصل الثاني و(50) درجة للامتحان النهائي / نهاية السنة الدراسية وبذا تكون الدرجة النهائية 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. ساعة واحدة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م حسن فاضل عبد	
الايمل: hahasan12123@gmail.com	
8. اهداف المقرر	

أن يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرًا على أن:

يفسر المعنى العام للآيات والأحاديث المقررة.

يستخرج القيم الأخلاقية والإنسانية من النصوص.

يربط بين النص الديني والسلوك العملي.

يعرف الاختيارات الشرعية في العصر الجاهلي.

يحلل المعنى العام للآيات المقررة (عنتر، لبيد).

يزن الكلمات بالميزان الصرفي.

يسند الأفعال إلى الضمائر

يميز بين المجرد والمزيد.

يفرق بين الصحيح والمعتل.

يشق صيغ المشتقات الأساسية.

يميز بين الجموع العربية وعلامات إعرابها

يكتب الهمزة كتابة صحيحة.

يستخدم علامات الترقيم استخدامًا سليمًا.

يميز الحروف الشمسية والقمرية.

يقارن بين المدارس المعجمية

يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية.

- استعمال الوسائل التعليمية (العروض التقديمية - البوربوينت وشاشة العرض - الداتا شو)

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	سورة البقرة	المناقشة	الحضور الامتحان اليومي
2	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	الحديث النبوي	المناقشة	الحضور الامتحان اليومي
3	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	الاختيارات الشرعية	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
4	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	قصيدة عنتره بن شداد	المناقشة	الحضور الامتحان اليومي
5	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	الميزان الصرفي	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
6	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	الجموع في العربية	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
7	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	أسناد الفعل إلى الضمان	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
8	ساعة واحدة	فهم المحاضرة	تصريف الأفعال	المحاضرة	الحضور

الامتحان اليومي					
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	الحروف الهجائية	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	9
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	علامات الترقيم	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	10
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	كتابة الهمزة	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	11
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	المدارس المعجمية	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	12
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	الألفاظ الغريبة	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	13
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	منهج مدرسة العين والأساس	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	14
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	الأخطاء اللغوية الشائعة	فهم المحاضرة	ساعة واحدة	15
11. تقييم المقرر					
تعتمد طرائق التقييم التالية:					
1. الاختبارات النظرية					

2. التقارير.

3. الحضور والمشاركة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

1- امتحان الفصل الأول وتكون درجته 20 درجة.

2- 5 درجات للحضور والنشاط و التقارير.

وبهذا تكون درجة الفصل الأول 25 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://loghate.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
مطالعة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026\02\24
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. د. ليث عبد العظيم
الايمل: Lalwam313@gmail.com

8. أهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. تحسين مهارات فهم المقروء لدى الطلاب في المستوى المتوسط.
2. تنمية حصيلتهم اللغوية من خلال القراءة السياقية.
3. تعزيز قدرة الطلاب على تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة.
4. ممارسة التفكير النقدي والمناقشة بناءً على النصوص المقروءة.
5. تحسين تقنيات القراءة السريعة والمسحية.
6. تنمية مهارات الاستنتاج والتفسير.
7. تشجيع عادة القراءة المستقلة.
8. تلخيص النصوص المقروءة والتعليق عليها بفعالية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- جلسات قراءة تفاعلية.
- مناقشات قبل القراءة وبعدها.
- تمارين واختبارات على المفردات.
- العمل الجماعي والمشاركة الصفية.
- إجابات وملخصات كتابية قصيرة.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	Introduction & Diagnostic Reading	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Unit 1 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	2
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Unit 2 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	3
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Vocabulary Developmen t Strategies	فهم المحاضرة	2 ساعة	4
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Skimming & Scanning Skills	فهم المحاضرة	2 ساعة	5
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Unit 3 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	6
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Unit 4 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	7
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Summarizin g Techniques	فهم المحاضرة	2 ساعة	8
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Review + Monthly Exam	فهم المحاضرة	2 ساعة	9
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Unit 5 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	10

الحضور	المحاضرة	Unit 6 Reading Text	فهم المحاضرة	2 ساعة	11
الامتحان اليومي					
الحضور	المحاضرة	Reading Response Writing	فهم المحاضرة	2 ساعة	12
الامتحان اليومي					
الحضور	المحاضرة	Guessing Meaning from Context	فهم المحاضرة	2 ساعة	13
الامتحان اليومي					
الحضور	المحاضرة	Integrated Reading Practice	فهم المحاضرة	2 ساعة	14
الامتحان اليومي					
الحضور	المحاضرة	Final Review	فهم المحاضرة	2 ساعة	15
الامتحان اليومي					

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- الامتحان الشهري: ٢٠ درجة
- الأنشطة والحضور: ٥ درجات
- مهام الكتابة العملية: ٢٥ درجة
- الامتحان النهائي: ٥٠ درجة
- المجموع: ١٠٠ درجة

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Select Readings – Intermediate Level. Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمادة اسس التربية للعام الدراسي 2025 – 2026
للمرحلة الاولى / قسم اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر:
اسس تربية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي الفصل الاول والثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
15/12/2025
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري فقط)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. مجهول حسين الجبوري
الايميل : majhool1961@gmail.com
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
1. معرفة وفهم اسس التربية / وظائفها واهدافها
2. معرفة وفهم الاسس التاريخية للتربية.
3. معرفة وفهم انماط التربية السلوكية
4. معرفة وفهم التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين / وادي النيل / التربية الصينية .

5. معرفة وفهم التربية اليونانية
6. معرفة وفهم نظام التربية في اثينا واسبارطا
7. معرفة وفهم اهم رواد الفكر التربوي في اثينا
8. معرفة وفهم التربية قبل الاسلام
9. معرفة وفهم الملامح العامة للتربية الاسلامية
10. معرفة وفهم التربية الاسلامية
11. معرفة وفهم رواد الفكر التربوي في الحضارة العربية
12. معرفة وفهم المفهوم الحديث للتربية.
13. معرفة وفهم اهداف التربية المتكاملة
14. معرفة وفهم اهداف التربية المتوازنة
15. معرفة وفهم التحديات التي تواجه التربية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام عدد من استراتيجيات التعليم وطرائق واساليب التعليم المختلفة وتزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المساندة لمخرجات التعليم السابقة للمهارات.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المحاضرة	مفهوم التربية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
2	2 نظري	فهم المحاضرة	وظائف التربية واهدافها	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي

3	2 نظري	فهم المحاضرة	الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
4	2 نظري	فهم المحاضرة	انماط التربية البداية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
5	2 نظري	فهم المحاضرة	التربية في بعض الحضارات القديمة بلاد الرافدين /	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
6	2 نظري	فهم المحاضرة	بلاد النيل	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
7	2 نظري	فهم المحاضرة	التربية الصينية /	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
8	2 نظري	فهم المحاضرة	التربية اليونانية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
9	2 نظري	فهم المحاضرة	التربية قبل الاسلام	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي
10	2 نظري	فهم المحاضرة	الملاح العامة للتربية الاسلامية	المحاضرة	الحضور الامتحان الشفوي اليومي

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
الكتابة الاكاديمية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026\02\24
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. د. ليث عبد العظيم
الايمل: Lalwam313@gmail.com

8. اهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. فهم أساسيات الكتابة الأكاديمية.
2. كتابة فقرات أكاديمية واضحة ومتماسكة ومنظمة تنظيمياً جيداً.
3. تطبيق قواعد اللغة وعلامات الترقيم والمصطلحات الأكاديمية الصحيحة.
4. التمييز بين أنواع النصوص الأكاديمية المختلفة.
5. كتابة المقالات الأكاديمية بأسلوب ونبرة أكاديمية مناسبة.
6. صياغة أطروحات وحجج داعمة.
7. تلخيص وإعادة صياغة النصوص الأكاديمية بدقة.
8. تجنب الانتحال الأدبي وتطبيق أساليب التوثيق الأساسية.
9. تحرير وتدقيق الكتابة الأكاديمية بفعالية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تزويد الطلاب بأساسيات ومبادئ الكتابة الأكاديمية.
- تطبيق المفاهيم النظرية من خلال تمارين الكتابة الموجهة.
- تحليل نماذج من النصوص الأكاديمية.
- تشجيع مراجعة الأقران والمناقشات الصفية.
- تكليف الطلاب بكتابة مقالات قصيرة.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	Introduction to Academic Writing	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

2	2 ساعة	فهم المحاضرة	Characteristics of Academic Writing	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
3	2 ساعة	فهم المحاضرة	Paragraph Structure	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
4	2 ساعة	فهم المحاضرة	Grammar in Academic Writing	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
5	2 ساعة	فهم المحاضرة	Academic Vocabulary and Style	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
6	2 ساعة	فهم المحاضرة	Topic Sentences & Supporting Details	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
7	2 ساعة	فهم المحاضرة	Unity and Coherence	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
8	2 ساعة	فهم المحاضرة	Types of Paragraphs	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
9	2 ساعة	فهم المحاضرة	Review + Monthly Exam	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
10	2 ساعة	فهم المحاضرة	Essay Introduction & Thesis Statement	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Essay Body Structure	فهم المحاضرة	2 ساعة	11
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Essay Conclusions	فهم المحاضرة	2 ساعة	12
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Summarizing and Paraphrasing	فهم المحاضرة	2 ساعة	13
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Referencing & Avoiding Plagiarism	فهم المحاضرة	2 ساعة	14
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Editing, Proofreading & Review	فهم المحاضرة	2 ساعة	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- الامتحان الشهري: ٢٠ درجة
- الأنشطة والحضور: ٥ درجات
- مهام الكتابة العملية: ٢٥ درجة
- الامتحان النهائي: ٥٠ درجة
- المجموع: ١٠٠ درجة

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
النحو
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026\02\24
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. حسام علي حسين
الايمل : hussam191980@gmail.com

8. أهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

1. معرفة وفهم أساسيات اللغة الإنكليزية وأهميتها في التواصل والتعليم.
2. تنمية مهارات الاستماع والفهم للنصوص والمحادثات باللغة الإنكليزية.
3. تنمية مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة في مواقف حياتية مختلفة.
4. تنمية مهارة القراءة وفهم النصوص المكتوبة بمستوياتها المختلفة.
5. تنمية مهارة الكتابة باللغة الإنكليزية مع مراعاة القواعد والإملاء وعلامات الترقيم.
6. معرفة وفهم القواعد النحوية الأساسية واستخدامها استخداماً صحيحاً.
7. توسيع الثروة اللغوية من المفردات والتعابير الشائعة.
8. التعرف إلى الثقافة المرتبطة باللغة الإنكليزية وفهم بعض جوانبها.
9. تنمية قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنكليزية في الدراسة والتواصل اليومي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المساندة المرتبطة بمخرجات التعلم السابقة وتنمية المهارات اللازمة.
2. تطبيق الموضوعات المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي لتعزيز الفهم وتنمية المهارات اللغوية.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	Tenses	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
2	2 ساعة	فهم المحاضرة	Conditional	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي

الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	passive	فهم المحاضرة	2 ساعة	3
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Reported speech	فهم المحاضرة	2 ساعة	4
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Questions	فهم المحاضرة	2 ساعة	5
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Auxiliary verbs in short questions	فهم المحاضرة	2 ساعة	6
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	-ing and the infinitive	فهم المحاضرة	2 ساعة	7
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Articles	فهم المحاضرة	2 ساعة	8
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Relative clauses	فهم المحاضرة	2 ساعة	9
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Adjectives and adverbs	فهم المحاضرة	2 ساعة	10
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Word order units	فهم المحاضرة	2 ساعة	11

الحضور	المحاضرة	prepositions	فهم المحاضرة	2 ساعة	12
الحضور	المحاضرة	Phrasal verbs	فهم المحاضرة	2 ساعة	13
الحضور	المحاضرة	Some and any	فهم المحاضرة	2 ساعة	14
الحضور	المحاضرة	Prefer and would rather	فهم المحاضرة	2 ساعة	15
الامتحان اليومي					

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي :

1- امتحان شهري وتكون درجته 20 درجة (بمجموع 40 درجة).

2- حلقة دراسية.

3- 4 امتحانات يومية .

4- 2 تقارير.

5- 2 حضور.

6- 50 امتحان نهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammer in Use	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:
الصوت
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026\02\16
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (نظري)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. زيد علي سلمان
الايمل: zaid3448.za@gmail.com
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:
1. معرفة وفهم أساسيات اللغة الإنكليزية وأهميتها في التواصل والتعليم.

2. تنمية مهارات الاستماع والفهم للنصوص والمحادثات باللغة الإنكليزية. 3. تنمية مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة في مواقف حياتية مختلفة. 4. تنمية مهارة القراءة وفهم النصوص المكتوبة بمستوياتها المختلفة. 5. تنمية مهارة الكتابة باللغة الإنكليزية مع مراعاة القواعد والإملاء وعلامات الترقيم. 6. معرفة وفهم القواعد النحوية الأساسية واستخدامها استخدامًا صحيحًا. 7. توسيع الثروة اللغوية من المفردات والتعابير الشائعة. 8. التعرف إلى الثقافة المرتبطة باللغة الإنكليزية وفهم بعض جوانبها. 9. تنمية قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنكليزية في الدراسة والتواصل اليومي.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المساندة المرتبطة بمخرجات التعلم السابقة وتنمية المهارات اللازمة. 2. تطبيق الموضوعات المدروسة في الدروس النظرية على المستوى العملي لتعزيز الفهم وتنمية المهارات اللغوية.	10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	Introduction	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
2	2 ساعة	فهم المحاضرة	Phonetic alphabet and English sounds	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
3	2 ساعة	فهم المحاضرة	Short and long vowels	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
4	2 ساعة	فهم المحاضرة	English consonant sound and articulation	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
5	2 ساعة	فهم المحاضرة	Problematic sound for EFL learners	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
6	2 ساعة	فهم المحاضرة	Voiced and voiceless sounds	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
7	2 ساعة	فهم المحاضرة	Word stress	المحاضرة	الحضور الامتحان اليومي
8	2 ساعة	فهم المحاضرة	Syllables and stress patterns	المحاضرة	الحضور الامتحان

اليومي					
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Sentence stress and rhythm	فهم المحاضرة	2 ساعة	9
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Weak forms and connected speech	فهم المحاضرة	2 ساعة	10
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Adverbs of frequency	فهم المحاضرة	2 ساعة	11
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Rising and falling intonation	فهم المحاضرة	2 ساعة	12
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Pronunciation in formal and informal speech	فهم المحاضرة	2 ساعة	13
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Pronunciation errors correction strategies	فهم المحاضرة	2 ساعة	14
الحضور الامتحان اليومي	المحاضرة	Improving pronunciation	فهم المحاضرة	2 ساعة	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

1- امتحان شهري وتكون درجته 20 درجة (بمجموع 40 درجة).

2- 2 حلقة دراسية.

3- 4 امتحانات يومية.

4- 2 تقارير.

5- 2 حضور.

6- 50 امتحان نهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Better English Pronunciation	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: university of Ishtar college

Faculty/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: English Department

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Degree – English Education

Final Certificate Name: Bachelor's degree in English

Academic System: Annual

Description Preparation Date: 07/03/2026

File Completion Date: 07/03/2026

Signature:

Head of Department Name:

Asst. Lect Zaid Ali

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

ABBAS HUSSEIN MUGHEER

Date: prof. Dr

10-3-2026

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2026

Hasan Najdi Abood

Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr. Kadhim Abbas
Hasani Alhital

1. Program Vision

The College of Education / Department of English Language seeks to prepare qualified graduates in the field of English language and its sciences to work in educational institutions and government departments, and to benefit from their specialization in scientific and applied aspects in a way that contributes to the development of the educational process and the service of society.

2. Program Mission

Working to prepare and graduate leading scientific and educational competencies in the field of English language and its sciences, and contributing to the development of the knowledge base in the field of scientific research in language, literature and teaching methods, in a way that contributes to serving the local, regional and international community, as well as training and refining students' scientific and cognitive skills, emphasizing educational, social and cultural values, and responding to the requirements of the labor market in educational institutions.

3. Program Objectives

1. To grasp and understand the fundamentals of the English language and its grammar, and to develop the ability to analyze linguistic and literary texts.
2. To address various linguistic issues and utilize linguistic knowledge in analyzing and understanding texts.
3. To understand and apply modern methods and techniques in teaching English in the educational process.

4. Program Accreditation

None.

5. Other external influences

None.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	6	15	9.04%	Core course
College Requirements	9	35	21.08%	
Department Requirements	28	116	69.88%	
Summer Training	None			
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		
			Theoretical	Practical	Number of units
First / First and Second Semesters		Phonetics	3	---	5
First / First and Second Semesters		Grammer	3	---	5
First / First and Second Semesters		Literature	3	---	5
First / First and Second Semesters		Select Reading	2	---	3
First / First and Second Semesters		Academic Writing	2	---	3

First / First and Second Semesters		Listening and Speaking	2	---	3
First / First and Second Semesters		Foundations of Education	2	---	4
First / First and Second Semesters		Educational Psychology	2	---	4
First / First and Second Semesters		Computer Science Fundamentals	2	---	4
First / First and Second Semesters		human rights	1	1	3
First / First and Second Semesters		Arabic Language	1	---	2

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

1. Keeping abreast of modern developments in the field of English language, its sciences, and teaching methodologies.
2. Engaging with all that is new and beneficial in the field of language and scientific research, and employing and adapting it in the educational process.

Skills

- 1.The ability to grasp and practically apply English language skills in reading, writing, listening, and speaking.
- 2.The ability to address linguistic and educational challenges and find appropriate solutions within the educational process.
3. Building a solid linguistic and

cognitive foundation for the student in the field of English language and its related disciplines.	
Ethics	
Developing students' abilities to express and share their ideas effectively through the use of English in discussions and various educational activities.	

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2025-2026 level one		Phonetics	essential												
2025-2026 level one		Grammar	essential												
2025-2026 level one		Literature	essential												
2025-2026 level one		Select Reading	essential												
2025-2026 level one		Academic Writing	essential												
2025-2026 level one		Listening and Speaking	essential												

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• • •			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:
Literature
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
01/03/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours annually – two hour per week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Lecturer Laila Hassan Kazim Email: laylahsn65@gmail.com
8. Course Objectives
1 .To introduce students to the main approaches and methods used in teaching English literature.
2 .To develop students' ability to analyze literary texts such as poetry, plays, and prose.
3 .To help students understand the importance of literature in developing language skills.
4 .To train students in using effective strategies for teaching literary texts in the classroom.
5 .To encourage critical thinking and discussion about literary works.
6 .To enable students to connect literary texts to their historical, cultural, and social contexts.
7. To prepare students to design lesson plans for teaching English literature.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 .Interactive Lecture: Introducing the fundamental concepts of English literature while encouraging students to ask questions and participate in discussions. 2 .Group Discussion: Analyzing literary texts such as poetry, plays, and novels through group discussions that develop students' critical thinking skills. 3 .Literary Text Analysis: Training students to read literary texts analytically to understand meanings, rhetorical devices, and main ideas. 4 .Cooperative Learning: Dividing students into groups to analyze texts or prepare short presentations about authors and literary works. 5 .Presentations: Assigning students to give presentations on literary topics or works by renowned authors in English literature. 6 .Analytical Questioning: Using open-ended questions that help students think critically and interpret literary texts in depth. 7. Using Educational Aids: Utilizing presentations and multimedia to clarify the historical and cultural context of literary texts.
----------	---

10. Course Structure

Chapter one

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2 hours	Understanding the lecture	Definition of literature and the main literary genres	Discussion	Attendance, Daily quiz
2	2 hours	Understanding the lecture	Definition of poetry, its main characteristics	Discussion	Attendance, Daily quiz
3	2 hours	Understanding the lecture	Theme, imagery, symbolism, tone, and figures of speech.	Lecture	Attendance, Daily quiz
4	2 hours	Understanding the lecture	Poem Study – “The Sick Rose” Poem by William Blake	Discussion	Attendance, Daily quiz

5	2 hours	Understanding the lecture	Figures of Speech in Poetry	Lecture	Attendance, Daily quiz
6	2 hours	Understanding the lecture	Poem Study – “Break, Break, Break”	Lecture	Attendance, Daily quiz
7	2 hours	Understanding the lecture	Poem by Alfred, Lord Tennyson	Lecture	Attendance, Daily quiz
8	2 hours	Understanding the lecture	Poem Study –Winter	Lecture	Attendance, Daily quiz
9	2 hours	Understanding the lecture	Definition of drama and its elements such as dialogue, plot, and characters	Lecture	Attendance, Daily quiz
10	2 hours	Understanding the lecture	Poem Study – “Lucy” Poems	Lecture	Attendance, Daily quiz
11	2 hours	Understanding the lecture	Poems by William Wordsworth	Lecture	Attendance, Daily quiz
12	2 hours	Understanding the lecture	Definition of prose and the difference between novel and short story	Lecture	Attendance, Daily quiz
13	2 hours	Understanding the lecture	Poem Study – “Sonnet 18: Shall I Compare Thee to a Summer’s Day?”	Lecture	Attendance, Daily quiz
14	2 hours	Understanding the lecture	Poem by William Shakespeare	Lecture	Attendance, Daily quiz
15	2 hours	Understanding the lecture	Types of Poetry	Lecture	Attendance, Daily quiz

11. Course Evaluation

The following assessment methods are adopted:

1. Written examinations.

2. Reports.

3. Attendance and participation.

Grade Distribution:

First semester exam: 20 marks.

Attendance, participation, and reports: 5 marks.

Total for the first semester: 25 marks (two semesters = 50)

Final exam 50 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Poetry and prose appreciation for overseas students

Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:
English Language
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
16/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours annually – One hour per week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Lecturer Zaid Ali Email: zaid3448.za@gmail.com
8. Course Objectives
1 .To learn and understand the fundamentals of the English language and its importance in communication and education. 2 .To develop listening and comprehension skills for English texts and conversations. 3 .To develop speaking skills and use English correctly in various life situations. 4 .To develop reading and comprehension skills for written texts at different levels. 5 .To develop writing skills in English, paying attention to grammar, spelling, and punctuation. 6 .To learn and understand basic grammar rules and use them correctly.

7 .To expand vocabulary with common expressions and phrases.

8 .To become familiar with English-speaking cultures and understand some of their aspects.

9 .To develop the student's ability to use English in studies and daily communication. Distinguish between Arabic plural forms and their grammatical markers.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 .To provide students with the fundamentals and supporting topics related to prior learning outcomes and to develop the necessary skills.
	2. To apply the topics studied in theoretical lessons to practical situations order to enhance understanding and develop language skills.

10. Course Structure

Chapter one

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	1 hour	Understanding the lecture	Property	Discussion	Attendance, Daily quiz
2	1 hour	Understanding the lecture	Ability	Discussion	Attendance, Daily quiz
3	1 hour	Understanding the lecture	Advice	Lecture	Attendance, Daily quiz
4	1 hour	Understanding the lecture	Wishes and hobbies	Discussion	Attendance, Daily quiz
5	1 hour	Understanding the lecture	Necessity	Lecture	Attendance, Daily quiz

6	1 hour	Understanding the lecture	Reading 1	Lecture	Attendance, Daily quiz
7	1 hour	Understanding the lecture	Comparative and superlative	Lecture	Attendance, Daily quiz
8	1 hour	Understanding the lecture	Preposition	Lecture	Attendance, Daily quiz
9	1 hour	Understanding the lecture	Reading 2	Lecture	Attendance, Daily quiz
10	1 hour	Understanding the lecture	Present simple	Lecture	Attendance, Daily quiz
11	1 hour	Understanding the lecture	Adverbs of frequency	Lecture	Attendance, Daily quiz
12	1 hour	Understanding the lecture	past simple	Lecture	Attendance, Daily quiz
13	1 hour	Understanding the lecture	Linking words	Lecture	Attendance, Daily quiz
14	1 hour	Understanding the lecture	Reading 3	Lecture	Attendance, Daily quiz
15	1 hour	Understanding the lecture	Opinion	Lecture	Attendance, Daily quiz

11. Course Evaluation

The following assessment methods are adopted:

1. Written examinations.

2. Reports.

3. Attendance and participation.

Grade Distribution:

First semester exam: 20 marks.

Attendance, participation, and reports: 5 marks.

Total for the first semester: 25 marks (two semesters = 50)

Final exam 50 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Speak now 2

**Recommended books and references
(scientific journals, reports...)**

Electronic References, Websites

Here is the English translation of the document:

Course Description Form .1
Democracy and Human Rights
Course Name .2
:Semester / Year .3
Course
Date of Preparation of this Description: .4
27/1/ 2026
: Available Attendance Forms -5
In-person only
:Total Study Hours / Total Units .5
(hours annually – 4 hours per week (theoretical 60
:(Course Coordinator (If more than one, mention all .6
Assist. Lect. Ahmed Hadi Kazem Ahmed11.hade66@gmail.com Email:A
Course Objectives .7
:By the end of the academic year, the student should be able to
:Historical Development of Human Rights .1
Study the historical development of the concept of human rights from ancient civilizations to modern times

.2 Human Rights in Divine Religions

Focus on human rights in Islam and how they are incorporated into Islamic law (Sharia).

.3 Regional Recognition of Human Rights

Examine European, American, African, Islamic, and Arab regional recognition of human rights.

.4 Role of Non-Governmental Organizations

Study the role of organizations such as the International Committee of the Red Cross and Amnesty International in protecting human rights.

.5 International and Regional Legal Framework

Focus on international and regional charters, such as the Universal Declaration of Human Rights.

.6 Analysis of Human Rights in National Legislation

Study how human rights are translated into national legislation, with a focus on the Iraqi Constitution.

.7 Classification of Human Rights and Their Guarantees

Understand the different types of human rights and the constitutional, judicial, and political guarantees for their protection

.8 Teaching and Learning Strategies

11. Encourage students to participate in interactive discussions about the development of human rights throughout history

.2 Research Projects

Guide students in preparing research projects exploring the development of human rights during specific historical periods

.3 Use of Technology

Incorporate technological tools to enhance student interaction and present information more effectively

.4 Workshops and Practical Simulations

Conduct interactive workshops and role-playing activities for deeper understanding of human rights concepts

.5 Continuous Assessment

Provide ongoing evaluation to monitor students' progress and understanding of human rights development across ages

.9 Course Structure

First Chapter

Historical development of human rights	Week 1
Human rights in ancient civilizations (Mesopotamian civilization and other (ancient civilizations	
. Human rights in divine religions, with focus on Islam	Week 2
Human rights in the Middle Ages and modern era	
Regional recognition of human rights: European, American, African, Islamic, and Arab levels	Week 3
Non-governmental organizations and their role in human rights International Committee of the Red Cross, Amnesty International, Human Rights Watch, Arab Organization for Human Rights	Week 4
Human rights in international and regional charters and national legislation	
Human rights in international charters (Universal Declaration of Human Rights (and the two International Covenants	Week 5
Human rights in regional charters (European Convention on Human Rights, American Convention on Human Rights, African Charter on Human and Peoples' (Rights, Arab Charter on Human Rights	Week 6

	Midterm Examination	Week 7
	(Human rights in national legislation (Iraqi Constitution	Week 8
	:Forms and generations of human rights Individual rights, collective rights First generation: civil and political rights Second generation: economic and social rights Third generation: modern human rights	Week 9
	Guarantees and protection of human rights at the national level Constitutional, judicial, and political guarantees	Week 10
	Guarantees and protection of human rights at the regional and international levels (Role of the United Nations, role of regional organizations, crime of genocide)	Week 11
	Classification of public freedoms Basic and individual freedoms Right to security and safety Freedom of movement Personal liberty	Week 12
	Intellectual and cultural freedoms Freedom of opinion Freedom of belief Freedom of education	Week 13
	Freedom of the press Freedom of assembly Freedom to form associations	Week 14
	Economic and social freedoms Freedom of work Freedom of ownership Freedom of trade and industry	Week 15
Course Assessment .10		
Course Assessment -1 -2:Assessment methods include -3 .1 Theoretical and practical examinations -4 .2 Reports -5 .3 Attendance and participation		

-6:Grade Distribution -7 10 marks: Monthly exam -8 10 marks: Report -9 15 marks: Pop quiz -10 15 marks: Activities and attendance -11 Coursework total: 50 marks -12 (Final exam: 50 marks (theoretical -13 Total final grade: 100 marks	
Teaching and Learning Resources .11	
None	Required Textbooks (if any):
1. Human Rights in the Arab World: Issues and Challenges, by Ali Hijazi and Jamal Shaat, 2nd edition, 2017 2. Principles of Human Rights: Concepts and Modern Issues, by Ahmed Al-Majali and Ghassan Hamdan, 1st edition, 2019	:Main References
1. Human Rights and Democracy, by Mustafa Kamel Mahmoud, 1st edition, 2015 2. History of Human Rights in Ancient and Medieval Ages, by Nabil Rizq, 3rd edition, 2012	Recommended Supporting :Books and References

Human Rights in Iraq: Reality and .3 Challenges, by Saadallah Abbas, 1st edition, 2014 Human Rights in Iraq: Concept and .4 Development, by Abdul Karim Al- Samarrai, 1st edition, 2018 Human Rights in Iraq: Between .5 Challenges and Prospects, by Mohammed Al-Samarrai and Liqa Al- Harbi, 1st edition, 2020	
	Electronic References and :Websites

Course Description: Foundations of Education (2025–2026)

Department: English Language **Academic Level:** First Year

1. Course Name:	Foundations of Education
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Annual (First and Second Semesters)
4. Description Preparation Date:	December 15, 2025
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	60 hours annually; 2 hours weekly (Theory only)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Asst. Prof. Dr. Majhool Hussein Al-Jubouri Email: majhool1961@gmail.com
8. Course Objectives	Course Objectives By the end of the academic year, the student should be able to : 1. Define and understand the foundations, functions, and goals education . 2. Understand the historical foundations of education . 3. Identify patterns of behavioral education . 4. Understand education in ancient civilizations (Mesopotamia, Nile Vall and China .(5. Understand Greek education . 6. Understand the educational systems in Athens and Sparta . 7. Identify key pioneers of educational thought in Athens . 8. Understand education in the Pre-Islamic era . 9. Identify general features of Islamic education . 10. Understand Islamic educational systems . 11. Identify pioneers of educational thought in Arab civilization . 12. Comprehend the modern concept of education . 13. Understand the goals of integrated education . 14. Understand the goals of balanced education .

15. Identify the challenges facing education.					
9. Teaching and Learning Strategies					
1. Utilizing various teaching strategies and methods . 2. Providing students with core basics and supporting topics related to learning outcomes.					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2 (Theory)	Understand the lecture	Concept of Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
2	2 (Theory)	Understand the lecture	Functions and Goals of Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
3	2 (Theory)	Understand the lecture	Historical Foundations of Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
4	2 (Theory)	Understand the lecture	Primitive Educational Patterns	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
5	2 (Theory)	Understand the lecture	Education in Ancient Civilizations (Mesopotamia)	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
6	2 (Theory)	Understand the lecture	Education in the Nile Valley	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
7	2 (Theory)	Understand the lecture	Chinese Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
8	2 (Theory)	Understand the lecture	Greek Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
9	2 (Theory)	Understand the lecture	Pre-Islamic Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
10	2 (Theory)	Understand the lecture	General Features of Islamic Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
11	2 (Theory)	Understand the lecture	Means of Islamic Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
12	2 (Theory)	Understand the lecture	Pioneers of Educational	Lecture	Attendance & Daily Oral

			Thought in Arab Civilization		Exam
13	2 (Theory)	Understand the lecture	Modern Concept of Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
14	2 (Theory)	Understand the lecture	Goals of Integrated Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
15	2 (Theory)	Understand the lecture	Challenges Facing Education	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam

11. Course Evaluation

The following assessment methods are used:

- Theoretical exams.
- Reports.
- Attendance and discussion.

Grade Distribution:

- **Monthly Exams:** 20 marks (Written); conducted twice per semester for both semesters.
- **Participation/Attendance:** 5 marks.
- **Final Exam:** 50 marks (Theoretical).

Total Grade (100 Marks): Divided into 25 marks for the first semester, 25 marks for the second semester, and 50 marks for the final year-end exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:
Arabic Language
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
1/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours annually – One hour per week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Lecturer Hassan Fadil Abd Email: _hahasan12123@gmail.com
8. Course Objectives
Interpret the general meaning of the prescribed Qur'anic verses and Hadiths. Extract moral and human values from texts. Relate religious texts to practical behavior. Identify selected poetry from the pre-Islamic era. Analyze the general meaning of the prescribed verses (Antarah, Labid). Weigh words according to the morphological scale. Conjugate verbs with pronouns. Distinguish between triliteral (basic) and augmented verbs. Differentiate between sound and weak verbs. Derive basic derivative forms.

Distinguish between Arabic plural forms and their grammatical markers.

Write the hamza correctly.

Use punctuation marks properly.

Differentiate between solar and lunar letters.

Compare lexicographical schools.

Correct common linguistic errors.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theoretical lectures.
	Use of instructional aids (presentations – PowerPoint and data show projector).

10. Course Structure

Chapter one

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	1 hour	Understanding the lecture	Surah Al-Baqarah	Discussion	Attendance, Daily quiz
2	1 hour	Understanding the lecture	Prophetic Hadith	Discussion	Attendance, Daily quiz
3	1 hour	Understanding the lecture	Selected Poetry	Lecture	Attendance, Daily quiz
4	1 hour	Understanding the lecture	Poem of Antarah ibn Shaddad	Discussion	Attendance, Daily quiz
5	1 hour	Understanding the lecture	Morphological Scale	Lecture	Attendance, Daily quiz

6	1 hour	Understanding the lecture	Plurals in Arabic	Lecture	Attendance, Daily quiz
7	1 hour	Understanding the lecture	Verb Conjugation with Pronouns	Lecture	Attendance, Daily quiz
8	1 hour	Understanding the lecture	Verb Conjugation	Lecture	Attendance, Daily quiz
9	1 hour	Understanding the lecture	Arabic Alphabet	Lecture	Attendance, Daily quiz
10	1 hour	Understanding the lecture	Punctuation Marks	Lecture	Attendance, Daily quiz
11	1 hour	Understanding the lecture	Writing the Hamza	Lecture	Attendance, Daily quiz
12	1 hour	Understanding the lecture	Lexicographical Schools	Lecture	Attendance, Daily quiz
13	1 hour	Understanding the lecture	Rare Vocabulary	Lecture	Attendance, Daily quiz
14	1 hour	Understanding the lecture	Methodology of Al-'Ayn and Al-Asas Schools	Lecture	Attendance, Daily quiz
15	1 hour	Understanding the lecture	Common Linguistic Errors	Lecture	Attendance, Daily quiz

11. Course Evaluation

The following assessment methods are adopted:

1. Written examinations.

2. Reports.

3. Attendance and participation.

Grade Distribution:

First semester exam: 20 marks.

Attendance, participation, and reports: 5 marks.

Total for the first semester: 25 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

General Arabic Language for Non-Specialized Departments

**Recommended books and references
(scientific journals, reports...)**

Electronic References, Websites

<https://loghate.com/>

Course Description Form (2025–2026)

1. **Course Name:** Select Reading – Intermediate

2. **Course Code:** SR101

3. **Stage / Department:** First Stage – English Department

4. **Semester:** First Semester

5. **Description Preparation Date:** 24 / 02 / 2026

6. **Number of Credit Hours:** 60 Hours (4 hours weekly: 2 Theoretical + 2 Practical)

7. **Course Administrator's Name:** Dr. Laith Abduladheem

8. Course Objectives

1. Improve students' reading comprehension skills at the intermediate level.
2. Develop vocabulary knowledge through contextualized reading.
3. Enhance students' ability to identify main ideas and supporting details.
4. Practice critical thinking and discussion based on reading texts.
5. Improve skimming and scanning techniques.
6. Develop inference and interpretation skills.
7. Encourage independent reading habits.
8. Summarize and respond to reading passages effectively.

9. Teaching and Learning Strategies

- Interactive reading sessions.
- Pre-reading and post-reading discussions.
- Vocabulary exercises and quizzes.
- Group work and classroom participation.
- Short written responses and summaries.

10. Course Structure – First Semester (15 Weeks)

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Subject	Method	Evaluation
1	2T + 2P	Course introduction	Introduction & Diagnostic Reading	Lecture	Attendance
2	2T + 2P	Identify main ideas	Unit 1 Reading Text	Lecture & Discussion	Participation
3	2T + 2P	Understand	Unit 2	Lecture &	Quiz

		details	Reading Text	Discussion	
4	2T + 2P	Build vocabulary	Vocabulary Development Strategies	Lecture	Quiz
5	2T + 2P	Practice skimming	Skimming & Scanning Skills	Practical Session	Activity
6	2T + 2P	Make inferences	Unit 3 Reading Text	Lecture & Discussion	Assignment
7	2T + 2P	Critical thinking	Unit 4 Reading Text	Group Work	Participation
8	2T + 2P	Summarizing skills	Summarizing Techniques	Practical Session	Writing Task
9	2T + 2P	Midterm review	Review + Monthly Exam	Exam	Monthly Exam
10	2T + 2P	Interpret texts	Unit 5 Reading Text	Lecture	Quiz
11	2T + 2P	Analyze arguments	Unit 6 Reading Text	Discussion	Assignment
12	2T + 2P	Respond critically	Reading Response Writing	Practical Session	Writing Task
13	2T + 2P	Context clues	Guessing Meaning from Context	Lecture	Activity
14	2T + 2P	Integrated practice	Integrated Reading Practice	Group Work	Participation
15	2T + 2P	Course review	Final Review	Lecture	Preparation for Final Exam

11. Course Evaluation

- Monthly Exam: 20 marks

- Activities and Attendance: 5 marks
- Reading Quizzes and Assignments: 25 marks
- Final Exam: 50 marks
- Total: 100 marks

12. Learning and Teaching Resources

Main Textbook: Select Readings – Intermediate Level. Oxford University Press.

Course Description Form (2025–2026)

1. **Course Name:** Academic Writing

2. **Course Code:**

3. **Semester / Year:** First Stage – First Semester

4. **Description Preparation Date:** 24 / 02 / 2026

5. **Available Attendance Forms:** Regular attendance (Lecture-based)

6. **Number of Credit Hours:** 60 Hours

7. **Course Administrator's Name:** Dr. Laith Abduladheem

8. Course Objectives

1. Understand the fundamentals of academic writing.
2. Write clear, coherent, and well-structured academic paragraphs.
3. Apply correct grammar, punctuation, and academic vocabulary.
4. Distinguish between different types of academic texts.
5. Write academic essays using appropriate academic style and tone.
6. Develop thesis statements and supporting arguments.
7. Summarize and paraphrase academic texts accurately.
8. Avoid plagiarism and apply basic citation techniques.
9. Edit and proofread academic writing effectively.

9. Teaching and Learning Strategies

- Providing students with the fundamentals and principles of academic writing.
- Applying theoretical concepts through guided writing practice.
- Analyzing sample academic texts.
- Encouraging peer review and classroom discussion.
- Assigning short writing tasks and essays.

10. Course Structure – First Semester (15 Weeks)

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Subject	Method	Evaluation
1	2T + 2P	Understand basics	Introduction to Academic Writing	Lecture	Attendance
2	2T + 2P	Identify features	Characteristics of Academic	Lecture	Attendance

			Writing		
3	2T + 2P	Write paragraphs	Paragraph Structure	Lecture	Attendance
4	2T + 2P	Use grammar correctly	Grammar in Academic Writing	Lecture	Attendance
5	2T + 2P	Apply vocabulary	Academic Vocabulary and Style	Lecture	Attendance
6	2T + 2P	Develop topic sentences	Topic Sentences & Supporting Details	Lecture	Writing Task
7	2T + 2P	Organize paragraphs	Unity and Coherence	Lecture	Writing Task
8	2T + 2P	Write paragraph types	Types of Paragraphs	Lecture	Writing Task
9	2T + 2P	Midterm assessment	Review + Monthly Exam	Exam	Monthly Exam
10	2T + 2P	Write introductions	Essay Introduction & Thesis Statement	Lecture	Writing Task
11	2T + 2P	Develop body paragraphs	Essay Body Structure	Lecture	Writing Task
12	2T + 2P	Write conclusions	Essay Conclusions	Lecture	Writing Task
13	2T + 2P	Summarize & paraphrase	Summarizing and Paraphrasing	Lecture	Assignment
14	2T + 2P	Use citation	Referencing & Avoiding	Lecture	Assignment

			Plagiarism		
15	2T + 2P	Edit writing	Editing, Proofreading & Review	Lecture	Participation

11. Course Evaluation

- Monthly Exam: 20 marks
- Activities and Attendance: 5 marks
- Practical Writing Tasks: 25 marks
- Final Exam: 50 marks
- Total: 100 marks

12. Learning and Teaching Resources

Main Reference: Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students.

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:
Grammer
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
24/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours annually – Two hour per week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Lecturer Hussam Ali
Email: hussam191980@gmail.com
8. Course Objectives
1 .To learn and understand the fundamentals of the English language and its importance in communication and education.
2 .To develop listening and comprehension skills for English texts and conversations.
3 .To develop speaking skills and use English correctly in various life situations.
4 .To develop reading and comprehension skills for written texts at different levels.
5 .To develop writing skills in English, paying attention to grammar, spelling, and punctuation.
6 .To learn and understand basic grammar rules and use them correctly.

7 .To expand vocabulary with common expressions and phrases.

8 .To become familiar with English-speaking cultures and understand some of their aspects.

9 .To develop the student's ability to use English in studies and daily communication. Distinguish between Arabic plural forms and their grammatical markers.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 .To provide students with the fundamentals and supporting topics related to prior learning outcomes and to develop the necessary skills.
	2. To apply the topics studied in theoretical lessons to practical situations order to enhance understanding and develop language skills.

10. Course Structure

Chapter one

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2 hours	Understanding the lecture	Tenses	Discussion	Attendance, Daily quiz
2	2 hours	Understanding the lecture	Conditional	Discussion	Attendance, Daily quiz
3	2 hours	Understanding the lecture	passive	Lecture	Attendance, Daily quiz
4	2 hours	Understanding the lecture	Reported speech	Discussion	Attendance, Daily quiz
5	2 hours	Understanding the lecture	Questions	Lecture	Attendance, Daily quiz
6	2 hours	Understanding the lecture	Auxiliary verbs in short questions	Lecture	Attendance, Daily quiz

7	2 hours	Understanding the lecture	-ing and the infinitive	Lecture	Attendance, Daily quiz
8	2 hours	Understanding the lecture	Articles	Lecture	Attendance, Daily quiz
9	2 hours	Understanding the lecture	Relative clauses	Lecture	Attendance, Daily quiz
10	2 hours	Understanding the lecture	Adjectives and adverbs	Lecture	Attendance, Daily quiz
11	2 hours	Understanding the lecture	Word order units	Lecture	Attendance, Daily quiz
12	2 hours	Understanding the lecture	prepositions	Lecture	Attendance, Daily quiz
13	2 hours	Understanding the lecture	Phrasal verbs	Lecture	Attendance, Daily quiz
14	2 hours	Understanding the lecture	Some and any	Lecture	Attendance, Daily quiz
15	2 hours	Understanding the lecture	Prefer and would rather	Lecture	Attendance, Daily quiz

11. Course Evaluation

The following assessment methods are adopted:

1. Written examinations.
2. Reports.
3. Attendance and participation.

Grade Distribution:

First semester exam: 20 marks.

Attendance, participation, and reports: 5 marks.

Total for the first semester: 25 marks (two semesters = 50)

Final exam 50 marks

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	English Grammer in Use
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form (2025-2026)

1. Course Name:
Phonetics
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
16/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours annually – two hour per week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Lecturer Zaid Ali Email: zaid3448.za@gmail.com
8. Course Objectives
1 .To learn and understand the fundamentals of the English language and its importance in communication and education. 2 .To develop listening and comprehension skills for English texts and conversations. 3 .To develop speaking skills and use English correctly in various life situations. 4 .To develop reading and comprehension skills for written texts at different levels. 5 .To develop writing skills in English, paying attention to grammar, spelling, and punctuation. 6 .To learn and understand basic grammar rules and use them correctly. 7 .To expand vocabulary with common expressions and phrases. 8 .To become familiar with English-speaking cultures and understand some of their aspects.

9 .To develop the student's ability to use English in studies and daily communication. Distinguish between Arabic plural forms and their grammatical markers.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 .To provide students with the fundamentals and supporting topics related to prior learning outcomes and to develop the necessary skills.
	2. To apply the topics studied in theoretical lessons to practical situations order to enhance understanding and develop language skills.

10. Course Structure

Chapter one

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2 hours	Understanding the lecture	Introduction	Discussion	Attendance, Daily quiz
2	2 hours	Understanding the lecture	Phonetic alphabet and English sounds	Discussion	Attendance, Daily quiz
3	2 hours	Understanding the lecture	Short and long vowels	Lecture	Attendance, Daily quiz
4	2 hours	Understanding the lecture	English consonant sound and articulation	Discussion	Attendance, Daily quiz
5	2 hours	Understanding the lecture	Problematic sound for EFL learners	Lecture	Attendance, Daily quiz
6	2 hours	Understanding the lecture	Voiced and voiceless sounds	Lecture	Attendance, Daily quiz

7	2 hours	Understanding the lecture	Word stress	Lecture	Attendance, Daily quiz
8	2 hours	Understanding the lecture	Syllables and stress patterns	Lecture	Attendance, Daily quiz
9	2 hours	Understanding the lecture	Sentence stress and rhythm	Lecture	Attendance, Daily quiz
10	2 hours	Understanding the lecture	Weak forms and connected speech	Lecture	Attendance, Daily quiz
11	2 hours	Understanding the lecture	Adverbs of frequency	Lecture	Attendance, Daily quiz
12	2 hours	Understanding the lecture	Rising and falling intonation	Lecture	Attendance, Daily quiz
13	2 hours	Understanding the lecture	Pronunciation in formal and informal speech	Lecture	Attendance, Daily quiz
14	2 hours	Understanding the lecture	Pronunciation errors correction strategies	Lecture	Attendance, Daily quiz
15	2 hours	Understanding the lecture	Improving pronunciation	Lecture	Attendance, Daily quiz

11. Course Evaluation

The following assessment methods are adopted:

1. Written examinations.
2. Reports.
3. Attendance and participation.

Grade Distribution:

First semester exam: 20 marks.

Attendance, participation, and reports: 5 marks.

Total for the first semester: 25 marks (two semesters = 50)

Final exam 50 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Better English Pronunciation

**Recommended books and references
(scientific journals, reports...)**

Electronic References, Websites

Course Description: Educational Psychology (2025 – 2026)

This document outlines the course specifications for **Educational Psychology** for the academic year 2025 – 2026. It is designed for first-year students within the Department of English.

1. Course Name:
Educational Psychology.
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Semester-based (First and Second Semesters)
4. Description Preparation Date:
December 15, 2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours annually; 2 hours weekly (Theory only)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Asst. Prof. Dr. Majhool Hussein Al-Jubouri Email: majhool1961@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives

By the end of the academic year, the student should be able to :

1. Psychology: its types and importance.
2. The field of Philosophy.
3. The relationship between Psychology and Epistemology.
4. The historical stages of Psychology.
5. Key local and international psychologists.
6. Core definitions of Psychology.
7. Major schools of Psychology.
8. Different branches of Psychology.
9. Behavior and its influencing factors.
10. Research methods in Psychology and Educational Psychology.
11. Attention and sensory perception.
12. Learning motivation.
13. Memory and forgetting.
14. Transfer of learning.
15. Association theories.

9. Teaching and Learning Strategies					
		1. Utilizing various teaching strategies and methods . 2. Providing students with core basics and supporting topics related to learning outcomes.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Semester					
1	2 (Theory)	Understand the lecture	Historical Development of Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
2	2 (Theory)	Understand the lecture	Greek Philosophy	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
3	2 (Theory)	Understand the lecture	Islamic Philosophy	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
4	2 (Theory)	Understand the lecture	Modern Philosophy	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
5	2 (Theory)	Understand the lecture	Definition and Goals of Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
6	2 (Theory)	Understand the lecture	Characteristics and Importance of Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
7	2 (Theory)	Understand the lecture	Schools of Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
8	2 (Theory)	Understand the lecture	Branches of Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
9	2 (Theory)	Understand the lecture	Behavior and Influencing Factors	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
10	2 (Theory)	Understand the lecture	Research Methods in Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam

11	2 (Theory)	Understand the lecture	Educational Process & Educational Psychology	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
12	2 (Theory)	Understand the lecture	Attention and Sensory Perception	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
13	2 (Theory)	Understand the lecture	Learning Motivation / Memory & Forgetting	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
14	2 (Theory)	Understand the lecture	Transfer of Learning / Feedback Applications	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam
15	2 (Theory)	Understand the lecture	Association Theories and Concept Learning	Lecture	Attendance & Daily Oral Exam

11. Course Evaluation

The following assessment methods are used:

- Theoretical exams.
- Reports.
- Attendance and discussion.

Grade Distribution:

- **Monthly Exams:** 20 marks (Written); conducted twice per semester for both semesters.
- **Participation/Attendance:** 5 marks.
- **Final Exam:** 50 marks (Theoretical).

Total Grade (100 Marks): Divided into 25 marks for the first semester, 25 marks for the second semester, and 50 marks for the final year-end exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	
Main references (sources)	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	