

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية عشتار الجامعة

الكلية/المعهد: عشتار

القسم العلمي: /قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في تمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في تمريض

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026\3\1

تاريخ ملء الملف: 2026\3\24



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. عباس حسين مغير

التاريخ: 2026\3\24



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د علي سكران محيسن

التاريخ: 2026\3\24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

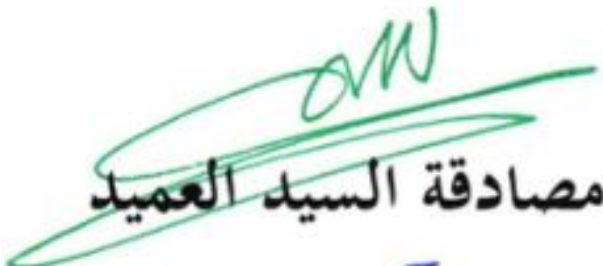
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م حسن نجدي عبود

2026\5\24

التاريخ



التوقيع



مصادقة السيد العميد

2026\5\24

1. رؤية البرنامج

تتمثل الرؤية الأكاديمية للكلية في تحقيق الريادة والتميز العالمي في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي الابتكاري، من خلال إرساء بيئة تعليمية محفزة تدعم الممارسة المهنية القائمة على البراهين. وتهدف الكلية إلى إعداد كفاءات تمريضية قيادية تمتلك مهارات فكرية وإكلينيكية متطورة، قادرة على إحداث نقلة نوعية في جودة الرعاية الصحية والمنافسة في أسواق العمل الدولية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمساهمة الفعالة في التنمية المستدامة وصحة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في إعداد كوادر تمريضية مؤهلة تأهيلاً عالياً من خلال تقديم تعليم أكاديمي متميز يدمج بين المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية الحديثة. ويسعى البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار، وترسيخ قيم المهنة وأخلاقياتها لدى الطلبة، بما يضمن تقديم رعاية صحية آمنة وشاملة تلبي احتياجات المجتمع المتغيرة وتواكب المعايير الوطنية والدولية للجودة والاعتماد الأكاديمي.

3. أهداف البرنامج

- ✓ إعداد ممرضين ممارسين يمتلكون المهارات الإكلينيكية والقيادية اللازمة لتقديم رعاية تمريضية آمنة وعالية الجودة.
- ✓ تمكين الطلبة من دمج نتائج البحث العلمي والأدلة الحديثة في اتخاذ القرارات السريرية وتطوير الرعاية الصحية.
- ✓ تحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء أبحاث ابتكارية تعالج التحديات الصحية المعاصرة وتساهم في إثراء المعرفة التمريضية.
- ✓ الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض، واحترام حقوق المرضى وتنوعهم الثقافي.
- ✓ غرس ثقافة التعلم مدى الحياة وتطوير المهارات الذاتية لمواكبة التطورات التقنية والعلمية المتسارعة في القطاع الصحي.
- ✓ تفعيل دور البرنامج في خدمة المجتمع من خلال البرامج التوعوية والوقائية والمساهمة في تحسين المؤشرات الصحية العامة.
- ✓ ضمان جودة المخرجات التعليمية بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية.

4. الاعتماد البرامجي

هناك برنامج معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات التمريض في العراق في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة خارجية راعية للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	42	162	100%	اساسي
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة
عملية				
مرحلة أولى كورس اول		اساسيات التمريض 1	4	3
مرحلة أولى كورس اول		كيمياء حياتية	3	1
مرحلة أولى كورس اول		علم التشريح للممرضين	3	1
مرحلة أولى كورس اول		اخلاقيات مهنة التمريض	2	/
مرحلة أولى كورس اول		علم الحاسوب 1	1	/
مرحلة أولى كورس ثاني		اساسيات التمريض 2	4	4
مرحلة أولى كورس ثاني		علم الفسلجة للممرضين	3	2
مرحلة أولى كورس ثاني		اللغة الإنكليزية 1	2	/
مرحلة أولى كورس ثاني		مصطلحات طبية	2	/
مرحلة أولى كورس ثاني		علم الحاسوب 2	/	1
مرحلة ثانية كورس اول		تمريض البالغين 1	4	4
مرحلة ثانية كورس اول		علم الادوية 1	2	/
مرحلة ثانية كورس اول		التقييم الصحي	2	1

1	2	علم الاحياء المجهرية 1	مرحلة ثانية \ كورس اول
1	/	علم الحاسوب 3	مرحلة ثانية \ كورس اول
4	4	تمريض البالغين 2	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
/	2	علم الامراض للمرضيين	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
/	2	علم الادوية 2	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
1	2	علم الاحياء المجهرية 2	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
2	/	علم الحاسوب 4	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
/	2	اللغة العربية	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
/	/	التدريب الصيفي	مرحلة ثانية \ كورس ثاني
5	3	تمريض الام والوليد	مرحلة ثالثة \ كورس اول
/	2	طرائق البحث	مرحلة ثالثة \ كورس اول
/	2	علم الاجتماع	مرحلة ثالثة \ كورس اول
/	1	حقوق الانسان	مرحلة ثالثة \ كورس اول
/	2	التغذية	مرحلة ثالثة \ كورس اول
5	3	تمريض الاطفال	مرحلة ثالثة \ كورس ثاني
/	2	الإحصاء	مرحلة ثالثة \ كورس ثاني
2	3	النمو والتطور	مرحلة ثالثة \ كورس ثاني
/	1	ديمقراطية	مرحلة ثالثة \ كورس ثاني
/	/	التدريب الصيفي	مرحلة ثالثة \ كورس ثاني
4	3	صحة مجتمع	مرحلة رابعة \ كورس اول
1	2	الإدارة والقيادة	مرحلة رابعة \ كورس اول
/	2	تطور اتجاهات المهنة	مرحلة رابعة \ كورس اول
/	1	مشروع البحث	مرحلة رابعة \ كورس اول
/	2	تعزيز الصحة	مرحلة رابعة \ كورس اول
/	2	علم الوبائيات	مرحلة رابعة \ كورس اول
4	3	الصحة النفسية والعقلية	مرحلة رابعة \ كورس ثاني
4	2	العناية الحرجة	مرحلة رابعة \ كورس ثاني
/	2	علم النفس	مرحلة رابعة \ كورس

ثاني				
مرحلة رابعة \ كورس ثاني		مشروع البحث	1	/

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تطبيق المهارات السريرية والوقائية للأفراد والأسر في مختلف الحالات الصحية. 2- استخدام التفكير التحليلي والأدلة العلمية لحل المشكلات السريرية المعقدة. 3- التفاعل بكفاءة مع المرضى والتعاون المثمر مع الفريق الطبي المتكامل. 4- ممارسة المهنة وفق المعايير الأخلاقية، والقوانين الصحية، والمسؤولية المهنية. 5- القدرة على إدارة وحدات الرعاية الصحية وتنسيق الجهود لتحسين جودة الأداء. 6- توظيف مهارات البحث والتقنيات الحديثة لمواكبة التطورات السريعة في المجال الصحي.
المهارات	
	1- إتقان الإجراءات اليدوية مثل سحب الدم، تركيب المغذيات، وتضميد الجروح بدقة عالية. 2- القدرة على مراقبة العلامات الحيوية بدقة واكتشاف التغيرات المفاجئة في حالة المريض بسرعة. 3- التحدث بوضوح مع الأطباء، والقدرة على شرح الإجراءات الطبية للمرضى بلغة بسيطة ومطمئنة. 4- ترتيب الأولويات في حالات الطوارئ والتعامل مع ضغط العمل في البيئات الصحية المزدهمة. 5- التعامل مع السجلات الطبية الإلكترونية وأنظمة مراقبة المرضى الرقمية الحديثة. 6- تقديم الدعم النفسي للمرضى وذويهم والتعامل مع المواقف الإنسانية الصعبة بحكمة وهذوء.
القيم	
	1- التعامل مع المرضى كبشر وليس كحالات طبية، وتقديم الدعم العاطفي الصادق لهم. 2- الصدق في التوثيق الطبي والاعتراف بالأخطاء لضمان أعلى مستويات سلامة المرضى. 3- تقديم الرعاية الصحية للجميع دون تمييز بناءً على العرق، الدين، أو المستوى الاجتماعي. 4- حماية أسرار المرضى والحفاظ على وخصوصيتهم أثناء تقديم الرعاية. 5- تقديم مصلحة المريض واحتياجاته الصحية على المصالح الشخصية والالتزام بخدمة المجتمع. 6- احترام رغبات المريض وقراراته المتعلقة بخطة العلاجية وإشراكه فيها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات التفاعلية (Interactive Lectures): 2. التعلم الذاتي (Self-Learning): 3. التعلم التعاوني (Collaborative Learning):

4. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning):
5. التدريب العملي والمختبري (Practical and Laboratory Training):
6. التدريب السريري والميداني (Clinical and Field Training):
7. العروض التقديمية والمناقشات الصفية (Seminars and Discussions):
8. استخدام التقنيات التعليمية الحديثة (E-learning and Digital Resources):

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية (Written Examinations)
2. الاختبارات العملية (Practical Examinations)
3. التقارير العلمية والبحوث القصيرة (Scientific Reports & Assignments)
4. العروض الشفهية والمناقشات (Oral Presentations & Viva Exams)
5. التقييم المستمر (Continuous Assessment)
6. تقييم التدريب العملي والميداني (Field & Internship Evaluation)
7. مشروع التخرج (Graduation Project)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	العام	الخاص			ملاك	محاضر
أستاذ		1				1
أستاذ مساعد	1					1
مدرس	1				1	
مدرس مساعد	7				7	

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
-------	----------------	--------	-------------------------------------	------------------------

محااضر	ملاك	وجدت (		الخاص	العام		
	نعم			صحة مجتمع	تمريض	مدرس	علي سكران محيسن
	نعم			فسلجة	طب بيطري	مدرس مساعد	محمد فاضل كاظم
	نعم			عام	تمريض	مدرس مساعد	نبأ صبري مالك
	نعم			عام	تمريض	مدرس مساعد	مريم عيد عبد علي
	نعم			نفسية	تمريض	مدرس مساعد	ولي هاتف محمد
	نعم			أطفال	تمريض	مدرس مساعد	سلام حافظ محيسن
	نعم			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد	بهاء إسماعيل خليل
	نعم			صحة مجتمع	تمريض	مدرس مساعد	زينب حسن حسين
	نعم			عام	قانون	مدرس مساعد	حسين ومير عبيد
نعم				احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ	هبة جاسم حمزة
نعم				تمريض بالغين	تمريض	أستاذ مساعد	احمد محمد جاسم

التطوير المهني
التطوير المهني وتوجيه أعضاء هيئة التدريس
1- التدريب السريري والأكاديمي المستمر (Continuous Clinical & Academic Training) تنظيم ورش عمل حول تحديث المهارات التمريضية السريرية، واستخدام المحاكاة الطبية عالية الدقة، وأحدث أساليب التقييم والتعلم القائم على حل المشكلات الصحية. 2- الإرشاد المهني للأعضاء الجدد (Mentoring New Nursing Faculty) توفير برامج توجيهية للملتحقين الجدد لتعريفهم بسياسات التدريب الميداني، ومعايير السلامة في المستشفيات، والأسس الأكاديمية المتبعة في الكلية. 3- تحديث المعارف التمريضية (Updating Nursing Knowledge) تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على مواكبة المستجدات في الرعاية التمريضية القائمة على الأدلة (EBP) عبر المشاركة في المؤتمرات الصحية والندوات العلمية المتخصصة. 4- تعزيز البحث العلمي والتمريضي (Promotion of Nursing Research) دعم الكادر في إجراء البحوث الميدانية والسريرية التي تهدف إلى تحسين جودة الرعاية الصحية، ونشر النتائج في مجلات التمريض المحكمة عالمياً. 5- الشراكات مع المؤسسات الصحية (Clinical & Institutional Collaboration) تفعيل التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية لتبادل الخبرات بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، وتطوير المناهج بما يتناسب مع

احتياجات سوق العمل الصحي.

6- تقييم الأداء والتغذية الراجعة: (Performance Evaluation and Feedback) تطبيق نظام دوري لتقييم الأداء

التدريسي والسريري، يشمل ملاحظات الزملاء والطلاب، مع وضع خطط تطويرية فردية لتعزيز الكفاءة المهنية.

7- دعم التعليم والشهادات التخصصية: (Continuous Education & Specialization) تشجيع الأعضاء على

الحصول على شهادات التخصص الدقيق (مثل العناية المركزة، القبالة، أو تمريض الطوارئ) والالتحاق ببرامج القيادة في التمريض.

8- تهيئة بيئة العمل الإبداعية: (Enhancing the Nursing Academic Environment) خلق بيئة محفزة تدعم

العمل الجماعي بين الأقسام العلمية المختلفة، وتعزز ثقافة التميز في رعاية المرضى والتدريس الأكاديمي.

13. معيار القبول

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر المعتمدة لكل مقرر دراسي حسب المنهج المعتمد و كذلك دوريات منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت و توصيات لجنة عمداء كليات التمريض في العراق.

15. خطة تطوير البرنامج

تحقيق التطوير المستمر في الجوانب الأكاديمية والبحثية والتدريبية، بما يواكب التطورات العالمية في التعليم الخاص بالتمريض ويحقق متطلبات سوق العمل المحلي والدولي. حيث تتمحور خطة تطوير البرنامج حول المحاور الآتية:

1. تحديث المناهج والمقررات الدراسية: (Curriculum Development) مراجعة المناهج دورياً لتضمين المستجدات في تمريض العناية الحرجة، الطوارئ، التمريض الباطني والجراحي، تمريض الأمومة والطفولة، وتمريض الصحة النفسية، بما يضمن دمج الجوانب النظرية بالمعايير السريرية الحديثة.
2. تعزيز التدريب السريري والميداني: (Strengthening Clinical Training) زيادة ساعات التدريب العملي في المستشفيات التخصصية ومراكز الرعاية الأولية، وتطوير برامج تدريبية ميدانية تربط الطالب بالواقع المهني المباشر تحت إشراف سريري مكثف.
3. توظيف التقنيات الحديثة والمحاكاة: (Integration of Modern Technologies) اعتماد مختبرات المحاكاة عالية الدقة (High-Fidelity Simulation)، والواقع الافتراضي لتدريب الطلبة على التعامل مع الحالات الحرجة في بيئة آمنة قبل الانتقال للمرضى الحقيقيين.
4. تطوير مهارات البحث والابتكار التمريضي: (Enhancing Research Skills) تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع بحثية تركز على التمريض القائم على الأدلة (Evidence-Based Nursing)، وإشراكهم في المؤتمرات الصحية لعرض حلول مبتكرة لتحسين رعاية المرضى.
5. تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي: (Quality Assurance and Accreditation) الالتزام بمعايير الجودة الوطنية والعالمية) مثل معايير المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض والمنظمات الدولية مثل (ACEN)، ومتابعة مؤشرات الأداء لضمان التميز الأكاديمي والمهني.
6. بناء شراكات مهنية وصحية: (Partnerships and Collaboration) تعزيز التعاون مع وزارة الصحة، والمستشفيات الخاصة، والنقابات المهنية، والجامعات العالمية لتبادل الخبرات وتوفير فرص تدريبية متميزة للخريجين.
7. تطوير قدرات أعضاء الهيئة التدريسية: (Faculty Development) دعم التطوير المستمر للأكاديميين والمدرسين السريريين في مجالات تكنولوجيا التعليم الطبي، وأساليب التقييم الحديثة، والقيادة التمريضية.
8. خدمة المجتمع وتطوير الصحة العامة: (Community Engagement) تفعيل دور الكلية في القوافل الطبية، وحملات التوعية الصحية، وبرامج التثقيف المنزلي، بما يعزز دور الممرض كقائد في الوقاية المجتمعية.
9. توظيف البحث العلمي لتحسين الرعاية: (Research for Societal Impact) توجيه الأبحاث نحو حل المشكلات الصحية الملحة في المجتمع، وتحسين سلامة المرضى، وتطوير استراتيجيات الرعاية التمريضية التي تقلل من مضاعفات الأمراض.

10. المتابعة والتقييم الدوري (Monitoring and Continuous Evaluation): تفعيل لجان دائمة لتقييم مخرجات البرنامج سنوياً، بناءً على تغذية راجعة من الطلبة، جهات التوظيف (المستشفيات)، وأعضاء هيئة التدريس لضمان مواكبة سوق العمل.

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
كورسي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/ 2/ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حسين ومير عبيد	
الايميل: Hussein.wameer@yahoo.gmail	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
1 التعرف على نشأة وتطور حزب البعث في العراق	
2 فهم الجرائم والانتهاكات الجسيمة المرتكبة بحق الشعب العراقي	

3	دراسة الجرائم الدولية المرتكبة من قبل النظام السابق
4	تحليل الآثار الاجتماعية والنفسية والاقتصادية
5	دراسة الإطار القانوني لمحاسبة مرتكبي الجرائم
6	التعرف على دور المحكمة الجنائية العراقية العليا
7	تعزيز قيم العدالة وحقوق الإنسان
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

1-تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول جرائم نظام البعث في العراق عبر التاريخ.

مشروعات بحثية:

2-توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف جرائم نظام البعث في العراقي فترات تاريخية محددة.

استخدام التكنولوجيا:

3-تضمين وسائل تكنولوجيا لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.

ورش العمل والتمثيل العملي:

4-إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم الجرائم .

تقديم تقييم مستمر:

5-تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لجرائم نظام البعث في العراق على مر العصور.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع الأول	نشأة حزب البعث وتطوره
الأسبوع الثاني	النظام السياسي وأجهزة القمع
الاسبوع الثالث	مفهوم الجرائم الدولية
الأسبوع الرابع	انتهاكات حقوق الإنسان
الأسبوع الخامس	حملات الأنفال
الأسبوع السادس	جريمة حلبجة

الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع الثامن	الانتفاضة الشعبانية
الأسبوع التاسع	التهجير القسري
الأسبوع العاشر	الحريات العامة
الأسبوع الحادي عشر	المحكمة الجنائية العراقية العليا
الأسبوع الثاني عشر	المسؤولية الجنائية
الأسبوع الثالث عشر	التعويض وجبر الضرر
الأسبوع الرابع عشر	توثيق الجرائم
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة عامة

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

1- 10 درجة امتحان شهري المد.

2- 10 درجات التقرير.

3- 15 درجة للاختبار المفاجئ.

4- 15 للنشاطات والحضور

5- ويكون السعي من 50 درجة.

6- درجة الامتحان النهائي (50) درجة للجزء النظري وبذا تكون الدرجة النهائية 100.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام:	

2019.	
كتاب جرائم نظام البعث في العراق الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025 – 2026

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
كورسي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/ 2/ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حسين ومير عبید	
الايميل: Hussein.wameer@yahoo.gmail	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:	
1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان:	
دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.	

2. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية:

التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.

3. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان:

فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.

4. دور المنظمات غير الحكومية:

دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.

5. الإطار القانوني الدولي والإقليمي:

التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

6. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية:

دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.

7. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها:

فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ.

مشروعات بحثية:

2- توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة.

استخدام التكنولوجيا:

3- تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.

ورش العمل والتمثيل العملي:

4- إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان.

تقديم تقييم مستمر:

5- تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.

10. بنية المقرر

الفصل الأول

التطور التاريخي لحقوق الانسان	الأسبوع الأول
حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)	
حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام.	الأسبوع الثاني
حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة.	
الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي	الأسبوع الثالث
المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان	الأسبوع الرابع
حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.	
حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	الأسبوع الخامس
حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	الأسبوع الثامن
اشكال واجبال حقوق الانسان:	
اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجبال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة، الوعي الماني والبيئي	الأسبوع التاسع
ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	
الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	الأسبوع العاشر
ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية.	الأسبوع الحادي عشر
تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية	الأسبوع الثاني عشر
الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم	الأسبوع الثالث عشر
حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات	الأسبوع الرابع عشر
الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات النظرية والعملية.

2. التقارير.

3. الحضور والمناقشة.

توزيع الدرجات على الوجه التالي:

1- 10 درجة امتحان شهري المد.

2- 10 درجات التقرير. 3- 15 درجة للاختبار المفاجئ. 4- 15 للنشاطات والحضور 5- ويكون السعي من 50 درجة. 6- درجة الامتحان النهائي (50) درجة للجزء النظري وبذا تكون الدرجة النهائية 100.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017. 2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015. 2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012. 3. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014. 4. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018. 5. "حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اللغة العربية العامة	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	Support	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة	FBS1311		
نقاط اعتماد ECTS	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	50		
تسلسل المادة	١١	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.م هيثم يوسف عليوي	e-mail	Hy8299637@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الإيسوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	القرآن الكريم: سورة الحج من آية (١ - ٥).
الإسبوع ٢	الحديث النبوي الشريف : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) .
الإسبوع ٣	الادب العربي : سبعة أبيات من بائية ابن الرومي ((عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثر من الصحاب))
الإسبوع ٤	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي
الإسبوع ٥	الإسلام والشعر .

الإسبوع ٦	النحو العربي : اقسام الكلام وعلامات اعرابها
الإسبوع ٧	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة
الإسبوع ٨	المبتدأ والخبر
الإسبوع ٩	النواسخ - الفاعل والنائب عنه .
الإسبوع ١٠	البلاغة العربية : مقدمة عامة في البلاغة العربية - تعريفها لغة واصطلاحاً .
الإسبوع ١١	مدخل في تعريف علوم البلاغة - علم البيان : (تعريفه وأنواعه) .
الإسبوع ١٢	امتحان نصف الفصل
الإسبوع ١٣	التشبيه : (تعريفه وأنواعه وتطبيقاته)
الإسبوع ١٤	الحقيقة والمجاز: المجاز اللغوي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) - الاستعارة (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها) .
الإسبوع ١٥	المجاز العقلي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) - الكناية (تعريفها وأنواعها وتطبيقاته) .
الإسبوع ١٦	من الأخطاء اللغوية الشائعة .

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	تقييم صحي	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	نظري = 1 عملي = 1		
العبء الدراسي للتالب (ساعة/الفصل)	نظري = 30 عملي = 30		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	عباس فاضل جاسم	e-mail	abbas.ismael@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد			
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment
5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment

6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14	Review and Final Evaluation

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment
5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment
6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14	Review and Final Evaluation

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	كيمياء حيائية	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	نظري = 3 عملي = 1		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	نظري = 45 عملي = 30		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	بهاء إسماعيل خليل	e-mail	bahaa.ismael@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مساعد مدرس	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	بهاء إسماعيل خليل	e-mail	bahaa.ismael@gmail.com
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1-3	كيمياء الكربوهيدرات: تعريف الكربوهيدرات
4-6	كيمياء الدهون: الدهون، الزيوت، الشموع، الأحماض الدهنية.
7-9	كيمياء الأحماض الأمينية والبروتينات

10-13	كيمياء الإنزيمات
14	تصنيف اختبار وظائف الكبد.
15	اختبار وظائف الكلى

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
1-2	التعامل مع معدات المختبر
3-4	قياس سكر الكلوكوز بالمصل
5	قياس الكوليسترول بالمصل
6	قياس البروتين بالمصل
7	قياس اليوريا بالمصل
8	قياس الكرياتينين بالمصل
9	قياس حامض اليوريك بالمصل
10-11	قياس البليروبين بالمصل
12	وظائف الكبد
13	Serum Alp, Acid Phosphates
14-15	الادرار الطبيعي وغير الطبيعي

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية عشتار الجامعة قسم الأدلة الجنائية	
---	---	---

نموذج وصف المقرر لمادة الفلسفة المرضية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة		الفلسفة المرضية	طريقة تقديم المادة
نوع المادة	اختصاص	☒ النظرية ☒ المحاضرة ☐ المختبر ☒ الندوة	
رمز المادة			
الوحدات المعتمدة (ECTS)			
ساعات العمل الإجمالية			
مستوى المادة	2	الفصل الدراسي المعتمد	2
القسم المسؤول	قسم التمريض	الكلية	عشتار الجامعة
مدير المادة	رشا عماد احمد	البريد الإلكتروني	rash.imad@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير

خطة التدريس الأسبوعية (المنهج النظري)	
الأسبوع	المادة العلمية المغطاة (Material Covered)
الأسبوع الأول	مقدمة وتعريفات
الأسبوع الثاني	إصابة الخلايا
الأسبوع الثالث	أسباب إصابة الخلايا
الأسبوع الرابع	الإجهاد والتكيف والتعامل
الأسبوع الخامس	الالتهاب والمناعة
الأسبوع السادس	الأورام
الأسبوع السابع	اضطرابات تكاثر الخلايا اللمفاوية
الأسبوع الثامن	العمليات المعدية
الأسبوع التاسع	تغير في نقل الأكسجين
الأسبوع العاشر	تغير في التوازن الداخلي وتخثر الدم
الأسبوع الحادي عشر	تغير في تدفق الدم
الأسبوع الثاني عشر	تغير في ضغط الدم
الأسبوع الثالث عشر	تغير في وظائف القلب
الأسبوع الرابع عشر	قصور القلب واضطرابات النظم
الأسبوع الخامس عشر	تغير في وظائف الجهاز التنفسي

نموذج وصف الوحدة

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	علوم الحاسوب	تسليم الوحدات	
نوع الوحدة	الثانوية	☒ النظرية ☒ المحاضرة ☒ المختبر ☐ الدرس التعليمي ☐ عملي ☒ الندوة	
رمز الوحدة			
اعتمادات ECTS	النظرية = 2 عملي = 4		
SWL (الساعة الثانية/الفصل)	النظرية = 30 عملي = 60		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي	2
القسم الإداري	قسم التمريض	الكلية	كلية جامعة عشتار
قائد الوحدة	. علي حسين	البريد الإلكتروني	ali.hussein@ishtaruc.edu.iq
أكاديمية قائد الوحدة. المسمى	مدرس مساعد	تأهيل قائد الوحدة	M.sc
		البريد الإلكتروني	hsnynmhmd708@gmail.com
اسم المراجع الزميلي		البريد الإلكتروني	لا شيء
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

نظرية خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الأسبوع	المواد المغطاة
2-1	تاريخ الحاسوب
4-3	مفهوم الحاسوب، الخصائص والتصنيف حسب الحجم والنوع والتطبيقات
5	مكونات الحاسوب

5	Male Reproductive System
6	Female Reproductive System
7	Sensory Function
8	Examination
9	Cardiovascular System
10	Blood
11	Lymphatic System and Immunity
12	Urinary System
13	Male Reproductive System
14	Female Reproductive System
15	Sensory Function

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Anatomy of the Heart and Blood Vessels
2	Study ECG
3	Red Cell Count
4	Hemoglobin Concentration & Hematocrite
5	RBCs Incidence MCV, MCH, MCHC,
6	White Cell Count, RBCs count and Platelets Count
7	Differential Count
8	Exam
9	Blood Group Test
10	Clotting time
11	Body Mass Index (BMI)
12	Urine Analysis and Renal Clearance Anatomy of Male Reproductive System

13	Anatomy of Female Reproductive System
14	Sensory Function Test
15	Note: on “X-Ray”, Computerized Tomography (CT)

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information					
عنوان المادة	التشريح والفسلجة للممرضين 2		طريقة القاء المقرر		
نوع المادة	اساسية		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar		
رمز المادة					
نقاط اعتماد	نظري: 3 عملي: 1				
العبء الدراسي للطالب (ساعة/الفصل)	نظري: 45 عملي: 30				
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي		1	
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية		
مسؤول المادة	Dr. Abbas Fadhil Jasim	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq		
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	Module Leader's Qualification		دكتوراه	
مسؤول المادة المساعد		e-mail			
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Cardiovascular System
2	Blood
3	Lymphatic System and Immunity
4	Urinary System

5	Male Reproductive System
6	Female Reproductive System
7	Sensory Function
8	Examination
9	Cardiovascular System
10	Blood
11	Lymphatic System and Immunity
12	Urinary System
13	Male Reproductive System
14	Female Reproductive System
15	Sensory Function

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Anatomy of the Heart and Blood Vessels
2	Study ECG
3	Red Cell Count
4	Hemoglobin Concentration & Hematocrite
5	RBCs Incidence MCV, MCH, MCHC,
6	White Cell Count, RBCs count and Platelets Count
7	Differential Count
8	Exam
9	Blood Group Test
10	Clotting time
11	Body Mass Index (BMI)
12	Urine Analysis and Renal Clearance Anatomy of Male Reproductive System

13	Anatomy of Female Reproductive System
14	Sensory Function Test
15	Note: on "X-Ray", Computerized Tomography (CT)

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مصطلحات طبية	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	نظري 2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	النظري 30		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	سلام حافظ محيسن	e-mail	salam.ismael@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مساعد مدرس	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1-3	كيمياء الكربوهيدرات: تعريف الكربوهيدرات
4-6	كيمياء الدهون: الدهون، الزيوت، الشموع، الأحماض الدهنية.
7-9	كيمياء الأحماض الأمينية والبروتينات
10-13	كيمياء الإنزيمات

14	تصنيف اختبار وظائف الكبد.
15	اختبار وظائف الكلى

المنهاج الأسبوعي العملي	
الإسبوع	المواد المغطاة
1-2	التعامل مع معدات المختبر
3-4	قياس سكر الكلوكوز بالمصل
5	قياس الكوليسترول بالمصل
6	قياس البروتين بالمصل
7	قياس اليوريا بالمصل
8	قياس الكرياتينين بالمصل
9	قياس حامض اليوريك بالمصل
10-11	قياس البليروبين بالمصل
12	وظائف الكبد
13	Serum Alp, Acid Phosphates
14-15	الادرار الطبيعي وغير الطبيعي

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
عنوان المادة	التشريح والفسلجة للمرضيين 2		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	اساسية		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
رمز المادة			
نقاط اعتماد	نظري: 3 عملي: 1		
العبء الدراسي للطالب (ساعة/الفصل)	نظري: 45 عملي: 30		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	Dr. Abbas Fadhil Jasim	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	Module Leader's Qualification	
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Cardiovascular System
2	Blood
3	Lymphatic System and Immunity
4	Urinary System

5	Male Reproductive System
6	Female Reproductive System
7	Sensory Function
8	Examination
9	Cardiovascular System
10	Blood
11	Lymphatic System and Immunity
12	Urinary System
13	Male Reproductive System
14	Female Reproductive System
15	Sensory Function

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Anatomy of the Heart and Blood Vessels
2	Study ECG
3	Red Cell Count
4	Hemoglobin Concentration & Hematocrite
5	RBCs Indices MCV, MCH, MCHC,
6	White Cell Count, RBCs count and Platelets Count
7	Differential Count
8	Exam
9	Blood Group Test
10	Clotting time
11	Body Mass Index (BMI)
12	Urine Analysis and Renal Clearance Anatomy of Male Reproductive System

13	Anatomy of Female Reproductive System
14	Sensory Function Test
15	Note: on “X-Ray”, Computerized Tomography (CT)

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر

اسم المقرر	علوم الحاسوب 4
نوع المقرر	أساسي
طريقة التدريس	نظري، محاضرة، مختبر، سيمينار
رمز المقرر	COS212
الساعات المعتمدة (ECTS)	نظري 1 = ، عملي 2 =
ساعات العمل الأسبوعي (SWL/ الفصل)	30
المستوى الدراسي	المستوى الثاني
الفصل الدراسي	الفصل الثاني
القسم المسؤول	قسم التمريض - كلية إشتار الجامعة
مسؤول المقرر	م. صفا عامر باقر
البريد الإلكتروني (مسؤول المقرر)	Safa.am.21996@gmail.com
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد
الشهادة العلمية لمسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	م. صفا عامر باقر
البريد الإلكتروني (مدرس المقرر)	Safa.am.21996@gmail.com
المراجع العلمي	لا يوجد
البريد الإلكتروني (المراجع العلمي)	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	—
رقم النسخة	1.0

الخطّة الأسبوعية (النظري)

الأسبوع	المادة المغطاة
1-2	اكتساب معرفة بالبرامج الحاسوبية (البوربوينت (وتطبيق برامج معينة) الورد، الإكسل)
3-4	فهم خدمات الإنترنت
5	الامتحانات النصفية

استخدام خدمات الإنترنت	6-7
عرض تطبيقات تمريرية معينة متعلقة بالحاسوب	8
الامتحانات النهائية	9

الخطة الأسبوعية (العملية)

الأسبوع	المادة المغطاة
1-2	برنامج مايكروسوفت MS Word /
3-4	برنامج مايكروسوفت MS Excel /
5	الامتحانات النصفية
6	برنامج مايكروسوفت MS PowerPoint /
7	TCP/IP بروتوكول التحكم بالنقل / بروتوكول الإنترنت (
8	البريد الإلكتروني (E-mail)
9	الامتحانات النهائية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	الدوائيات 2	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	Core	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة	PHR 209		
ECTS Credits	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	30		
تسلسل المادة		الفصل الدراسي	2
القسم	قسم تقنيات التخدير	collage	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	م.د. منتظر نعمان جاسم	e-mail	muntadhar.numan2@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	PHD
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Weak	Material Covered
Weak 1	Central Nervous System Drugs Narcotic (Opioid), analgesic
Weak 2	Hypnotic and sedative drug
Weak 3	Drugs Used For Endocrine Disorders
Weak 4	Adrenal hormones: Corticosteroids
Weak 5	Drugs for Diabetes

Weak 6	Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs and Paracetamol
Weak 7	Anti- histaminic Drugs
Weak 8	Immunosuppressant Drugs
Weak 9	Chemotherapy of Infectious Diseases
Weak 10	Chemotherapy of Parasitic Diseases
Weak 11	Antifungal drugs - Antiviral drugs
Weak 12	Gastrointestinal Drugs
Weak 13	Cancer Chemotherapy
Weak 14	Nutrition
Weak 15	Clinical toxicology

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اخلاقيات مهنة	طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	اساسية	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
رمز المادة			
نقاط اعتماد	نظري 2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	النظري 30		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم التمريض	الكلية	كلية عشتار الجامعة الاهلية
مسؤول المادة	سلام حافظ محيسن	e-mail	salam.ismael@ishtaruc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

المنهاج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
1	Introduction to Ethics & Nursing Profession
2	Ethical Theories & Frameworks
3	Principles of Biomedical Ethics
4	Codes of Ethics in Nursing
5	Patient Rights & Autonomy
6	Confidentiality & Privacy
7	Truth-Telling & Disclosure

8	Midterm Examination
9	End-of-Life Ethical Issues
10	Resource Allocation & Justice
11	Ethical Issues in Mental Health Nursing
12	Ethics in Research & Evidence-Based Practice
13	Workplace Ethics & Professional Boundaries
14	Technology, AI & Nursing Ethics
15	Ethical Decision-Making Models

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Ishtar university college

Faculty/Institute: Ishtar

Scientific Department: /pharmacy

Academic or Professional Program Name: Bachelor in Pharmacy Sciences

Final Certificate Name: Bachelor in Pharmacy Sciences

Academic System: courses

Description Preparation Date: 1/3/2026

File Completion Date: 24/3/2026

Signature:

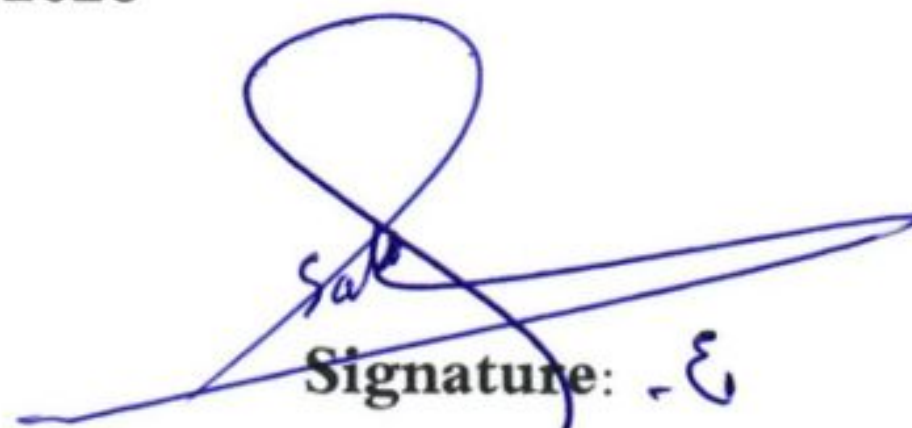


Head of Department

Name: dr. Abbas Hussein

mugheer

Signature: -ع



Scientific Associate Name:

Dr. Ali Sakran Muhaisn

Date: 24/3/2026

The file is checked by:

Division of Quality Assurance and University Performance

Head of the Quality Assurance and University Performance Division:

Dr. hassan nagdi abood

Date: 24/5/2026

Signature:



Approval of the Dean

Dr.

Kadhim Abbas Al-Hilali

24/5/2026

1. Program Vision

The college's academic vision is to achieve global leadership and excellence in nursing education and innovative scientific research by establishing a stimulating learning environment that supports evidence-based professional practice. The college aims to prepare leading nursing professionals with advanced intellectual and clinical skills, capable of transforming the quality of healthcare and competing in international job markets, while adhering to ethical values and actively contributing to sustainable development and community health.

2. Program Mission

The program's mission is to prepare highly qualified nursing professionals by providing a distinguished academic education that integrates theoretical knowledge with modern applied skills. The program aims to foster a culture of scientific research and innovation, and to instill professional values and ethics in students, ensuring the provision of safe and comprehensive healthcare that meets the evolving needs of society and adheres to national and international standards of quality and academic accreditation.

3. Program Objectives

- ✓ To prepare practicing nurses with the clinical and leadership skills necessary to provide safe and high-quality nursing care.
- ✓ To enable students to integrate scientific research findings and current evidence into clinical decision-making and healthcare development.
- ✓ To motivate students and faculty to conduct innovative research that addresses contemporary health challenges and contributes to enriching nursing knowledge.
- ✓ To adhere to the ethical and legal standards of the nursing profession and respect patients' rights and cultural diversity.

- ✓ To cultivate a culture of lifelong learning and develop self-skills to keep pace with rapid technological and scientific advancements in the healthcare sector.
- ✓ To activate the program's role in serving the community through awareness and prevention programs and contributing to the improvement of public health indicators.
- ✓ To ensure the quality of educational outcomes in accordance with national and international academic accreditation standards.

4. Program Accreditation

There is a program accredited by the National Council for Accreditation of Nursing College Programs in Iraq at the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

5. Other external influences

There is no third party sponsor of the program.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	42	162	100%	basic
Department Requirements				
Summer Training	2			
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
First stage / first semester		Fundamental of Nursing 1	4	3
First stage / first semester		Biochemistry	3	1
First stage / first semester		Anatomy of Nurses	3	1
First stage / first semester		Nursing Ethics	2	/
First stage / first semester		Computer Science 1	1	/
First stage / second semester		Fundamentals of Nursing 2	4	4
First stage / second semester		Physiology for Nurses	3	2
First stage / second semester		English 1	2	/
First stage / second semester		Medical Terminology	2	/
First stage / second semester		Computer Science 2	/	1
Second stage / first semester		Adult Nursing 1	4	4
Second stage / first semester		Pharmacology 1	2	/
Second stage / first semester		Health Assessment	2	1
Second stage / first semester		Microbiology 1	2	1
Second stage / first semester		Computer Science 3	/	1
Second stage / second semester		Adult Nursing 2	4	4
Second stage / second semester		Pathology for Nurses	2	/
Second stage / second semester		Pharmacology 2	2	/
Second stage / second semester		Microbiology 2	2	1
Second stage / second semester		Computer Science 4	/	2
Second stage / second semester		Arabic Language	2	/

Second stage / second semester		Summer Training	/	/
Third stage / first semester		Maternal and Neonatal Nursing	3	5
Third stage / first semester		Research Methods	2	/
Third stage / first semester		Sociology	2	/
Third stage / first semester		Human rights	1	/
Third stage / first semester		Nutrition	2	/
Third stage / second semester		Pediatric Nursing	3	5
Third stage / second semester		Statistics	2	/
Third stage / second semester		Growth and development	3	2
Third stage / second semester		Democracy	1	/
Third stage / second semester		Summer Training	/	/
Fourth stage / first semester		Community Health	3	4
Fourth stage / first semester		Management and leadership	2	1
Fourth stage / first semester		Evolution of career trends	2	/
Fourth stage / first semester		Research Project	1	/
Fourth stage / first semester		Health Promotion	2	/
Fourth stage / first semester		Epidemiology	2	/
Fourth stage / second semester		Mental Health	3	4
Fourth stage / second semester		Critical Care	2	4
Fourth stage / second semester		Psychology	2	/
Fourth stage / second semester		Research Project	1	/

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

1. Applying clinical and preventative skills to individuals and families in various health conditions. 2. Using analytical thinking and scientific evidence to solve complex clinical problems. 3. Interacting effectively with patients and collaborating effectively with the integrated medical team. 4. Practicing the profession in accordance with ethical standards, health regulations, and professional responsibility. 5. Being able to manage healthcare units and coordinate efforts to improve the quality of performance. 6. Utilizing research skills and modern technologies to keep pace with rapid developments in the healthcare field.	
Skills	
1. Proficiency in manual procedures such as blood drawing, IV administration, and wound dressing with high precision. 2. Ability to accurately monitor vital signs and quickly detect sudden changes in a patient's condition. 3. Clear communication with physicians and the ability to explain medical procedures to patients in simple and reassuring language. 4. Prioritization in emergency situations and the ability to manage work pressure in busy healthcare environments. 5. Proficiency in using electronic medical records and modern digital patient monitoring systems. 6. Providing psychological support to patients and their families and handling difficult situations with wisdom and composure.	
Ethics	
1. Treat patients as human beings, not just medical cases, and provide them with genuine emotional support. 2. Maintain honesty in medical documentation and acknowledge errors to ensure the highest levels of patient safety. 3. Provide healthcare to all without discrimination based on race, religion, or social status. 4. Protect patient confidentiality and maintain their privacy during care.	

5. Prioritize the patient's well-being and health needs over personal interests and commit to serving the community.	
6. Respect the patient's wishes and decisions regarding their treatment plan and involve them in the process.	

9. Teaching and Learning Strategies

1. Interactive Lectures:
2. Self-Learning:
3. Collaborative Learning:
4. Problem-Based Learning:
5. Practical and Laboratory Training:
6. Clinical and Field Training:
7. Seminars and Discussions:
8. Use of Modern Educational Technologies

10. Evaluation methods

1. Written Examinations
2. Practical Examinations
3. Scientific Reports and Assignments
4. Oral Presentations and Examinations
5. Continuous Assessment
6. Field and Internship Evaluation
7. Graduation Project

11. Faculty

Faculty Members			
Academic Rank	Specialization	Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff

	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	1				1
Assistant Professor		1			1
Lecturer	1			1	
Assistant Lecturer	4	3		7	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Faculty Development and Academic Support

1. Continuous Clinical and Academic Training: Organizing workshops on updating clinical nursing skills, utilizing high-fidelity medical simulations, and employing the latest assessment methods and problem-based learning.
2. Mentoring New Nursing Faculty: Providing orientation programs for new students to familiarize them with field training policies, hospital safety standards, and the academic principles followed at the college.
3. Updating Nursing Knowledge: Encouraging faculty members to stay abreast of developments in evidence-based nursing (EBP) through participation in health conferences and specialized scientific seminars.
4. Promoting Nursing Research: Supporting faculty in conducting field and clinical research aimed at improving the quality of healthcare and publishing the results in internationally peer-reviewed nursing journals.
5. Clinical & Institutional Collaboration: Activating collaboration with hospitals and health centers to exchange expertise between the academic and practical aspects, and developing curricula that align with the needs of the healthcare job market.
6. Performance Evaluation and Feedback: Implementing a periodic system for evaluating teaching and clinical performance, including feedback from colleagues and students, along with developing individualized development plans to enhance professional competence.
7. Continuous Education & Specialization: Encouraging members to obtain subspecialty certifications (such as critical care, midwifery, or emergency nursing) and enroll in nursing leadership programs.

1. 8. Enhancing the Nursing Academic Environment: Creating a stimulating environment that supports teamwork among different academic departments and fosters a culture of excellence in patient care and academic teaching.

12. Acceptance Criterion

The student is accepted into the college within the central admission of the Ministry of Higher Education and Scientific Research

13. The most important sources of information about the program

The approved sources for each course according to the approved curriculum, as well as the World Health Organization journals, various scientific sources from books, the Internet, and the recommendations of the Committee of Deans of Nursing Faculties in Iraq.

14. Program Development Plan

Achieving continuous development in academic, research, and training aspects, keeping pace with global advancements in nursing education and meeting the demands of the local and international job market. The program development plan focuses on the following pillars:

1. Curriculum Development: Regularly reviewing the curriculum to incorporate the latest developments in critical care nursing, emergency nursing, medical–surgical nursing, maternal and child health nursing, and psychiatric nursing, ensuring the integration of theoretical aspects with modern clinical standards.
2. Strengthening Clinical Training: Increasing practical training hours in specialized hospitals and primary care centers, and developing field training programs that connect students with direct professional experience under intensive clinical supervision.

3. Integrating Modern Technologies: Adopting high-fidelity simulation laboratories and virtual reality to train students in handling critical cases in a safe environment before transitioning to real patients.
4. Enhancing Nursing Research and Innovation Skills: Encouraging students to conduct research projects focused on evidence-based nursing and involving them in health conferences to present innovative solutions for improving patient care.
5. Achieving Quality Assurance and Accreditation Standards: Adhering to national and international quality standards (such as those of the National Council for Nursing Education and Accreditation and international organizations like ACEN) and monitoring performance indicators to ensure academic and professional excellence.
6. Building Professional and Healthcare Partnerships: Strengthening collaboration with the Ministry of Health, private hospitals, professional associations, and international universities to exchange expertise and provide outstanding training opportunities for graduates.
7. Faculty Development: Supporting the continuous professional development of faculty and clinical instructors in the areas of medical education technology, modern assessment methods, and nursing leadership.
8. Community Service and Public Health Development (Community Engagement): Activating the college's role in medical caravans, health awareness campaigns, and home health education programs, thereby strengthening the nurse's role as a leader in community prevention.
9. Research for Societal Impact: Directing research towards solving pressing health problems in the community, improving patient safety, and developing nursing care strategies that reduce disease complications.
10. Monitoring and Continuous Evaluation: Activating permanent committees to evaluate program outcomes annually, based on feedback from students, employers (hospitals), and faculty members, to ensure relevance to the job market.

Program Skills Outline																				
				Required program Learning outcomes																
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge						Skills						Ethics				
				A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
First stage / first semester		Fundamental of Nursing 1	Basic	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
First stage / first semester		Biochemistry	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓
First stage / first semester		Anatomy of Nurses	Basic	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
First stage / first semester		Nursing Ethics	Basic	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
First stage / first semester		Computer Science 1	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

[illegible]

second semester																			
Fourth stage / second semester		Psychology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fourth stage / second semester		Research Project	Basic	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Health Assessment		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 1 Practical = 1		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 30		
Module Level	2	Semester	1
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Abbas Fadhil	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment

5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment
6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14-15	Review and Final Evaluation

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment
5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment
6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14-15	Review and Final Evaluation

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Ethics of Nursing		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 2		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30		
Module Level	1	Semester	1
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Salam Hafidh Muhaisn	e-mail	salam.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Ass . Lectuere	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Introduction to Ethics & Nursing Profession
2	Ethical Theories & Frameworks
3	Principles of Biomedical Ethics
4	Codes of Ethics in Nursing

5	Patient Rights & Autonomy
6	Confidentiality & Privacy
7	Truth-Telling & Disclosure
8	Midterm Examination
9	End-of-Life Ethical Issues
10	Resource Allocation & Justice
11	Ethical Issues in Mental Health Nursing
12	Ethics in Research & Evidence-Based Practice
13	Workplace Ethics & Professional Boundaries
14	Technology, AI & Nursing Ethics
15	Ethical Decision-Making Models

Course Description Form

1. Course Name: Adults Nursing I		
2. Course Code: NUR 201		
3. Semester / Year: First Semester		
4. Description Preparation Date: 12/10/2024		
5. Available Attendance Forms: yearly		
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12 hours - 8 credit		
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name .Dr.Amna Abdul hassan Email. ameenabrahim29@gmail.com		
8. Course Objectives		
Course Objectives	- Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult/ older adult patient. - Utilize health assessment skills in determining the physical, psychological, spiritual, and learning Needs of adult patients - Identify risk factors and nursing interventions in promoting and maintaining health in a selected client population.	
9. Teaching and Learning Strategies		
Strategy	Writing scientific reports individually and in groups of students, collecting the items of these reports in group work among students, and encouraging students to create explanatory methods.	
10. Course Structure		
Week	Hours	Unit or subject name
1	4	Introduction to adults nursing.
2		Nursing process; definition, objectives and steps.

	4	
3	4	Nursing management for patient with digestive system disease. -Appendicitis - Hernia.
4	4	- Peptic Ulcer. -Intestinal obstruction
5	4	Nursing management for patient with cancer: -Definitions, types, sign and symptoms. -Method of diagnosis -Treatment and nursing management of patients with cancer
6	4	- Med term exam
7	4	Nursing management for patient with hepatobiliary disorders
8	4	-Hepatitis. - Liver cirrhosis - Cholelithiasis -Cholecystitis.
9	4	Nursing management for patient with Endocrine system disorders : - Diabetes Mellitus.
10	4	-Hyperthyroidism. & Hypothyroidism.
11	4	Nursing management for patients with Blood disorders. -Anemia and its types. -Hodgkin's disease. -Leukemia
12	4	Nursing management for patients with Respiratory Disorders
13	4	-Bronchitis. -Pneumonia
14	4	Nursing management for patients with Cardiovascular disorders MI Angina
11.Course Evaluation		
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc		

12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	A. Essential Textbook: <i>Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (2022). Brunner, and Suddarth Textbook of Medical–Surgical Nursing, (12th edition). Philadelphia, J.B Lippincott</i>
Main references (sources)	B. Recommended Textbooks: Lewis, S.M., Heitkemper, M., & Direksen, S. (2018) <i>Medical–Surgical Nursing</i> , (6 th edition). St.Louis, Mosby. Aschenprenner,D. & Venable,S.(2020) <i>Drug Therapy in Nursing , 2nd edition</i> . Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins Comp. Black, J. and Matassarin-Jacobs, E. (2010). <i>Medical–Surgical Nursing Psycho- physiological Approach</i> (6th edition), Philadelphia, W.B Saunders.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	scientific journals
Electronic References, Websites	reviewing modern and emerging scientific websites specialized in nursing to keep pace with modern developments

Course Description Form

1. Course Name: Adult Nursing2
2. Course Code:NUR206
3. Semester / Year: Second stage / second semester
4. Description Preparation Date:

5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours \ 2 credit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name .Dr.Amna Abdul hassan Email. ameenabrahim29@gmail.com
8. Course Objectives
Upon completion of this course, the student will be able to: Identify risk factors and nursing interventions in promoting and maintaining health in a selected client population. Relate the path physiology of selected medical/ surgical alterations to the health – illness continuum. Discuss scientifically based rational for performing selected diagnostic procedure, outcomes and nursing responsibilities. Describe drug therapies and their related outcomes for clients undergoing medical/ surgical interventions. Explain nutritional needs of patients with selected medical/ surgical alterations. Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult/ older adult patient. Utilize health assessment skills in determining the physical, psychological, spiritual, and learning Needs of adult patients. Apply the theoretical concepts, scientific principles in planning care of patients. Demonstrate competence in implementing nursing interventions to meet client oriented goals. Demonstrate safe administration of drug and parenteral therapy. Participate in teaching patients Demonstrate effective communication with patients, instructor and health members. Describe pre- operative nursing measures of avoiding the risk of infection and the excepted post- operative complications
9. Teaching and Learning Strategies

Fifth week	4 hours	End stage of renal disease. ·Renal replacement therapy.
Sixth week	4 hours	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders: ·Assessment and diagnostic test Fracture. Amputation • ·Osteomyelitis.
Seventh week	4 hours	Osteoporosis ·Arthritis • ·Joint replacement
8 week	4 hours	Interventions for clients with vascular problems Interventions for clients with shock
9 week	4 hours	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders: ·Assessment and signs and symptoms and diagnostic test. ·Valvular heart disease (Aortic stenosis and regurgitation)
10 week	4 hours	Valvular disorders(Aortic stenosis and Regurgitation)

Strategy	• Brain storming • Classroom discussion • Assignments, • Library readings and Internet search	
10. Course Structure		
Week	hours	Unit or subject name
First week	4 hours	Introduction to adult nursing specialist. Nursing management of patients with nervous system disorder: Assessment and diagnostic test Intracranial pressure Brain abscess
Second week	4 hours	Unit 2: Brain tumor Head injury. Meningitis Epilepsy ·Caring for unconscious patients.
Third week	4 hours	Nursing management of patients with Renal disorders: ·Assessment and diagnostic test ·Cardinal signs and symptoms • ·Urinary tract infection.
Fourth week	4 hours	Renal stone Prostatic hyperplasia Cancer of the bladder.

11 week	4 hours	Congenital hear disease (ASD.VSD and TOF)
12 week	4 hours	Nursing management of patients with Integumentary disorders: ·Assessment integumentary system ·Dermatitis. · Autoimmune disease
13 week	4 hours	Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT): ·Sinusitis ·Tonsillitis ·Otitis media ·Ca larynx
14 week	4 hours	Nursing management of patients with ophthalmic disorders. ·Assessment and diagnostic test ·Cataract, ·Gulcoma
<u>11.Course Evaluation :</u>		
<u>Theoretical content exam</u>		<u>20%</u>
		<u>First exam</u>
		<u>Second exam</u>
		<u>Seminar</u>
<u>Practicum</u>	<u>20 %</u>	<u>Exam</u>
		<u>Clinical evaluation</u>
<u>Final theory exam</u>	<u>60%</u>	
<u>12. Learning and Teaching Resources</u>		
1.Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> . 14 th edition Wolters kluwer Lippincott co.. 2.Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). <i>Understanding medical surgical nursing</i> . 5 th edition ,FA Davis, company USA .		

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Health Assessment		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 1 Practical = 1		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 30		
Module Level	2	Semester	1
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Abbas Fadhil	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Ass.Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment

5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment
6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14-15	Review and Final Evaluation

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Introduction to Health Assessment
2	Health History Collection and Documentation
3	Vital Signs and General Survey
4	Skin, Hair, and Nails Assessment
5	Head, Face, Eyes, Ears, Nose, and Throat Assessment
6	Respiratory System Assessment
7	Cardiovascular System Assessment
8	Abdominal and Gastrointestinal Assessment
9	Musculoskeletal System Assessment
10	Neurological System Assessment
11	Genitourinary Assessment
12	Comprehensive Head-to-Toe Assessment
13	Clinical Case Studies and Practice
14-15	Review and Final Evaluation

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Biochemistry		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 3 Practical = 1		
SWL (hr/Sem)	Theory = 40 Practical = 30		
Module Level	1	Semester	1
Administering Department	Department of nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Bahaa Ismael Khaleel	e-mail	bahaa.ismael@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	M.S.C
Module Tutor	Bahaa Ismael Khaleel	e-mail	bahaa.ismael@ishtaruc.edu.iq
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1-3	Chemistry of Carbohydrate Definition of carbohydrate.
4-6	Chemistry of Lipids Definition Fats, oil, Waxes, Fatty acids.

7-9	Chemistry of Amino acids and proteins
10-13	Chemistry of Enzymes
14	Liver Function test Classification the liver Function test.
15	Renal function test

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1-2	Handling of laboratory equipment
3-4	Serum glucose
5	Serum cholesterol
6	Serum protein
7	Serum Urea
8	Serum Creatinine
9	Serum uric acid
10-11	Serum bilirubin
١٢	Serum Gpt,Got
١٣	Serum Alp, Acid Phosphates
14-15	Normal and abnormal urine

	Ministry of Higher Education And Scientific Research - Iraq Ishtar University Nursing Department	
---	---	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

Module Information			
Module Title	Pathophysiology	Module delivery	
Module Type	basic	☐ Theory ☒ Lecture ☐ lab ☒ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Nursing department	College	Ishtar
Module Leader	Rasha Emad Ahmed	e-mail	rash.imad@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	M.S.C
Module Tutor		e- mail	
Review Committee Approval		Version Number	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	Introduction and Definitions
Week 2	Cell injury
Week 3	Etiology of cellular injury
Week 4	Stress, adaptation and coping
Week 5	Inflammation and immunity.
Week 6	Neoplasia
Week 7	Lymphoproliferative disorders
Week 8	Infectious processes
Week 9	Alteration in oxygen transport, alteration in
Week 10	Alteration in homeostasis and blood coagulation.
Week 11	Alteration of blood flow
Week 12	Alteration in blood pressure
Week 13	Alteration in cardiac function
Week 14	Heart failure and dysrhythmias
Week 15	Alteration in respiratory function

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Computer Science		Module Delivery
Module Type	Secondary		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 2 Practical = 4		
SWL (hr/Sem)	Theory = 30 Practical = 60		
Module Level	2	Semester	2
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	. Ali Hussine	e-mail	ali.hussein@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	M.sc
	Hassanin Mohammed Khadum	e-mail	hsnynmhmd708@gmail.com
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1-2	History of Computer
3-4	Computer concept, characteristics & classification according to size, type & applications

5	Computer components •Hard ware:
6-7	-Out put unit -Storage units
8	-Central processing units (CP)
9	•Soft ware
10-11	-Computer languages (Machine language, language & high level language
12-13	Ms – Dos • Definition of files, directory, disk drive & Path
14-15	•Ms- Dos commands: -Internal commands (Dir, CLS, Md, Cd, Rd, Del & copy) -External commands (Edit, Print & format

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1-2	History of Computer
3-4	Computer concept, characteristics & classification according to size, type & applications
5	. Computer components •Hard ware:
6-7	-Out put unit -Storage units
8	-Central processing units (CP)
9	•Soft ware
10-11	-Computer languages (Machine language, language & high level language
12-13	•Ms- Dos commands: -Internal commands (Dir, CLS, Md, Cd, Rd, Del & copy)
14-15	-External commands (Edit, Print & format

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Anatomy and Physiology – 2		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 3 Practical = 1		
SWL (hr/Sem)	Theory = 45 Practical = 30		
Module Level	1	Semester	1
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Abbas Fadhil	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Cardiovascular System
2	Blood
3	Lymphatic System and Immunity

4	Urinary System
5	Male Reproductive System
6	Female Reproductive System
7	Sensory Function
8	Examination
9	Cardiovascular System
10	Blood
11	Lymphatic System and Immunity
12	Urinary System
13	Male Reproductive System
14	Female Reproductive System
15	Sensory Function

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Anatomy of the Heart and Blood Vessels
2	Study ECG
3	Red Cell Count
4	Hemoglobin Concentration & Hemotocrite
5	RBCs Incidence MCV, MCH, MCHC,
6	White Cell Count, RBCs count and Platelets Count
7	Differential Count
8	Exam
9	Blood Group Test
10	Clotting time
11	Body Mass Index (BMI)

12	Urine Analysis and Renal Clearance Anatomy of Anatomy of Male Reproductive System
13	Anatomy of Female Reproductive System
14	Sensory Function Test
15	Note: on “X-Ray”, Computerized Tomography (CT)

MODULE DESCRIPTION FORM

Module information			
Module Title	Anatomy and Physiology – 2		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	Theory = 3 Practical = 1		
SWL (hr/Sem)	Theory = 45 Practical = 30		
Module Level	1	Semester	1
Administering Department	Department of Nursing	college	Ishtar University college
Module Leader	Dr. Abbas Fadhil	e-mail	abbas.mohammed@ishtaruc.edu.iq
Module Leader's Acad.Title	Ass.Lecturer	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theory	
Week	Material Covered
1	Cardiovascular System
2	Blood
3	Lymphatic System and Immunity

4	Urinary System
5	Male Reproductive System
6	Female Reproductive System
7	Sensory Function
8	Examination
9	Cardiovascular System
10	Blood
11	Lymphatic System and Immunity
12	Urinary System
13	Male Reproductive System
14	Female Reproductive System
15	Sensory Function

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Practical	
Week	Material Covered
1	Anatomy of the Heart and Blood Vessels
2	Study ECG
3	Red Cell Count
4	Hemoglobin Concentration & Hemotocrite
5	RBCs Incidence MCV, MCH, MCHC,
6	White Cell Count, RBCs count and Platelets Count
7	Differential Count
8	Exam
9	Blood Group Test
10	Clotting time
11	Body Mass Index (BMI)